

## **Конспект по образовательной деятельности «Речевое развитие»**

### **Тема: «Комплименты».**

Цель: активизировать словарный запас.

Оборудование: кукла, карточки.

Приходит игрушка очень нарядная, украшенная и разукрашенная, но очень грустная.

- У меня сегодня день рождения, но еще никто не поздравил, и мне очень грустно.

- Не расстраивайся. Мы тебя порадуем, подарим разные хорошие слова- комплименты.

- Сегодня у куклы Тани день рождения. Предлагаю поздравить нашу именинницу с днем рождения. Мы с вами кукле Тане скажем комплименты: стихотворением из пяти строк.

Первое. О ком идет речь? Кто это?

Второе. Опишем нашу гостью. Какая она?

Третье. Что умеет делать наша кукла?

Четвертое. Почему нравится нам она?

Пятое. А теперь одним или двумя словами опишем нашу куклу.

(Пример описания привожу на другом игрушечном персонаже).

Дети делают комплименты кукле по приведенному образцу.

Кукла благодарит.

- Спасибо, мне очень приятно. А друг другу вы умеете делать комплименты?

Дети по цепочке говорят друг другу комплименты.

Физкультминутка «Каравай»

Комплименты можно говорить не только в информативном стиле, но и в художественном стиле. Например, про глаза нашей куклы можно сказать так.

Ее глаза отливают всеми оттенками голубого: и фиалковым, и густой синевой, цветом неба в ясный солнечный день, бархатной зеленью мха и даже чуть заметно - смуглой желтизной. И они мягко светятся, точно матовые драгоценные камни в оправе длинных загнутых ресниц, таких блестящих, как будто их омыли золотом.

Второе описание.

Ее глаза в яркий солнечный день имели разные оттенки синего и даже зеленого, а иногда казались желтоватого цвета. Такие длинные ресницы, блестящие глаза.

- Давайте сравним два текста описания внешности и определим, какой из них имеет художественное описание, а какое информативное.

- А теперь предлагаю вспомнить атрибуты праздника. Поиграем в игру «Что лишнее?». Нужно убрать из нескольких карточек лишнюю, не имеющую отношение к празднованию дня рождения.

- Сегодня у нашей куклы обязательно будет праздник. Предлагаю подумать.

Как будет она его праздновать? Кто к ней придет? Какие подарки она получит? (Дети рассказывают о празднике, о дне рождения ).

Подведение итогов. Обсудить: какое настроение теперь у куклы после хороших слов.