

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад 184 «Калейдоскоп»
город Чебоксары Чувашской Республики**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ТРЕНИНГА**

НА ТЕМУ « УМЕЕМ ЛИ МЫ ОБЩАТЬСЯ?»

Для воспитателей

**Подготовила:
педагог-психолог
Дмитриева Т.И**

2021

Цель: Помощь воспитателям в налаживании эффективного взаимодействия с окружающими. Развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

- анализировать свое поведение в разных ситуациях;
- устанавливать контакт с другими людьми;
- уметь эффективно передавать информацию;
- рассмотрим значение понятия «общения» такого умения, как умение слушать;
- потренируемся давать и получать обратную связь.

Ход занятия:

Вступление

Добрый день! Как всем вам известно, наша работа требует от нас умения общаться как с детьми, так и со взрослыми. Поэтому мы должны учиться способам правильного, эффективного общения, развивать в себе умение оказывать психологическую поддержку как вербальными, так и невербальными средствами общения, знать принципы и методы общения.

Сегодня мы в игровой форме рассмотрим различные ситуации и различные формы взаимодействия в этих ситуациях. Вы будете выполнять задания. Надеюсь, вы получите массу удовольствия от выполнения заданий!

Задание 1 .

Знакомство.

Ведущий: «А теперь давайте познакомимся. Сейчас каждый по кругу назовет свое имя, и то, с какой игрушкой он себя ассоциирует» Говоря так «Меня зовут И я похожа ...»

Задание 2.«Ассоциации».

Работа с образами. «Общение – это...». Выяснение смыслового понимания слова участниками группы.

Ведущий: Так как наша встреча сегодня посвящена теме общения, то давайте для себя выясним, что же для каждого означает слово «общение». Высказывание участников.

Метафора общения.

Один человек заблудился в лесу, и хотя он направлялся по нескольким тропинкам, каждый раз надеясь, что они выведут его из леса, все они приводили его обратно в то же место, откуда он начинал. Еще оставалось несколько тропинок, по которым можно было попробовать пойти, и человек, усталый и голодный, присел, чтобы обдумать, какую из тропинок теперь выбрать. Когда он размышлял над своим решением, он увидел, как к нему идет другой путешественник. Он крикнул ему: «Вы можете мне помочь? Я заблудился». Тот вздохнул с облегчением: «Я тоже заблудился». Когда они рассказали друг другу о том, что с ними случилось, им стало ясно, что они уже прошли по многим тропинкам. Они могли помочь друг другу избежать неверных тропинок, которыми кто-то из них уже прошел. Скоро они смеялись над своими злоключениями и, забыв об усталости и голоде, вместе шли по лесу.

Жизнь похожа на лес; иногда мы теряемся и не знаем, что делать, но если мы будем делиться своими переживаниями и опытом, путешествие станет не таким уж плохим, и мы будем иногда находить лучшие тропинки, лучшие пути.

Задание 3.

Игра-активатор “Друг к дружке”.

Ведущий: Выберите себе партнера и быстро пожмите ему руку. А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро “поздороваться” друг с другом. А когда я скажу: “Друг к дружке!”, вы должны будете поменять партнера.

- Правая рука к правой руке
- Левая рука к левой руке!
- Спина к спине!
- Друг к дружке!
- Бедро к бедру!
- Ладонка к ладонке!
- Пятка к пятке!

- Друг к дружке!
- Носок к носку!
- Живот к животу!
- Большой палец руки к большому пальцу руки!
- Друг к дружке!
- Бок к боку!
- Колено к колену!
- Мизинец к мизинцу!
- Друг к дружке!
- Затылок к затылку!
- Локоть к локтю!
- Кулак к кулаку!

Рефлексия чувств.

После окончания этого этюда участники могут поделиться друг с другом и со всей группой своими ощущениями.

Задание 4. «Кто быстрее?»

Ведущий: Постройте, используя всех игроков команды.

квадрат; треугольник; круг; ромб; угол; букву; птичий косяк.

Убеди меня!

Ведущий: Вообразите, что вас с собеседником разделяет окно с таким толстым стеклом, что даже кричать бесполезно. Поэтому Вам нужно без слов и любых других звуков передать содержание своей информации. Чем выразительнее и полнее передается эмоциональная реакция, тем легче другому расшифровать ее содержание.

Варианты карточек: «Моя кошка родила троих милых котят», «Когда же ты пригласишь меня в гости?», «Твоя собака укусила меня», «Я выиграла в лотерею!».

Задание 6. Флештренинг «Притча мудрец и бабочка»

Обратная связь «Мишень»

А сейчас я попрошу Вас, поставьте метки на мишени на той цифре, на сколько, оцениваете наше занятие. Оцените содержательность, доступность, полезность, убедительность педагога - психолога.

Спасибо всем за участие, искренность. Желаю вам всегда понимать себя и других. Удачи!

Литература

Формирование коллектива ДОУ. Психологическое сопровождение. М.А. Аралова. 2005.

Коммуникативный тренинг. Педагоги, психологи, родители. Г.Б. Моница, Е.К. Лютова- Робертс. 2007.