

Конспект образовательной деятельности

«Встречаем птиц» (старшая группа)

Задачи: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, учить называть их и узнавать, воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам, развивать любознательность, мышление, внимание, расширять кругозор.

Предварительная работа: беседа с детьми о птицах, использование дидактических игр.

Оборудование: картинки с изображением птиц, картинки из жизни птиц, магнитная доска.

Ход занятия:

Воспитатель читает загадку про весну:

Если снег повсюду тает,
День становится длинней.
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит к нам пришла *(Весна)*

Ведущая: Весной к нам возвращаются перелетные птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов. Я сейчас загадаю загадки, а вы внимательно слушайте и ответите мне – какие птицы прилетают к нам весной (выставляется в центре доска, на которой крепятся картинки с изображением птиц после каждой отгаданной загадки):

Загадки о птицах.

Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь.
А зовется птица *(грач)*
На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат *(цапля)*
В воде купался,
Да сух остался! *(гусь)*
Спереди - шильце,
Сзади - вильце,
Сверху – черное суконце,
Снизу - белое полотенце *(ласточка)*
Маленький певец лесной
Лучше всех поёт весной! *(Соловей)*
Кто по тропочке идёт
Быстрыми шажками,
Длинным хвостиком трясёт?
Догадайтесь сами! *(Трясогузка)*
Эта птица никогда
Для птенцов не вьёт гнезда. *(Кукушка)*

Мы в скворечнике живём,
Песни звонкие поём. (*Скворцы*)

Есть такая пословица. Увидел скворца – весна у крыльца!

А каких перелётных птиц вы ещё знаете?

Ответы детей: лебедь, журавль, утка...

Ведущая: Молодцы ребята. А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Игра «*Разложи по порядку*».

Хорошо ли вы знаете о жизни птиц. На столиках разложены картинки из жизни птиц. Но они перепутаны. Вы по очереди выбираете карточку и крепите ее на доску. Оставшиеся участники будут проверять, правильно ли все справились с заданием.

Теперь я буду указывать на картинку, а вы если картинка правильная чирикаете, если ошиблись, то топаете... С заданием справились. Молодцы.

Воспитатель: А сейчас я хочу вам задать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте:

-Какие птицы остаются зимовать? (*ворона, воробей, дятел, клест, сорока, сова*).

-Как их называют, одним словом? (*зимующие*)

-Какие птицы улетают в тёплые края? (*утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи, кукушки, трясогузки*).

-Как их называют, одним словом? (*перелетные*)

Ведущая: А сейчас мы с вами разомнёмся.

Проводится физминутка «*Птицы в гнёздах*».

Ведущая: Молодцы, присядьте, приготовьте глазки к новому заданию

Проводится дидактическая игра

«*Какая птица улетела?*»

Давайте назовём птиц, которых вы здесь видите. Теперь вы крепко закроете глаза, а я спрячу одну из птиц; вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

Вы справились со всеми заданиями. Молодцы. Теперь вы готовы встретить птиц из дальних стран.