

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 «Крепыш» города Чебоксары Чувашской Республики

***Конспект викторина «В гостях у Кузи»
с детьми подготовительной к школе группы***

Составили и провели:
Чамжаева Майя Григорьевна,
Воспитатель
Мишуркина Валенитна Алексеевна,
Воспитатель

Чебоксары
2021

Образовательная область «Речевое развитие»

Дата проведения: 19 марта 2021 г.

Время проведения: 9 часов 00 мин. – 9 часов 30 мин.

Место проведения: музыкально-гимнастический зал.

Программное содержание

Задачи

Образовательные:

- ❖ Уточнить знания народных и авторских сказок;
- ❖ Расширять кругозор детей;
- ❖ Выбатывать умение быстро находить правильный ответ и обосновать его;
- ❖ Побуждать детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний
- ❖ *Формировать познавательный интерес к книге, как источнику содержательной и занимательной информации. (интеграция с образовательной областью «Познавательное развитие» в части решения задачи – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей).*

Развивающие:

- ❖ Развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию;
- ❖ Развивать быстроту реакции, внимание, умение включаться в единые действия коллектива.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать любовь к устному народному творчеству
- ❖ Воспитывать интерес к восприятию литературы.

Предварительная работа:

- ❖ знакомство со сказками: «Кот в сапогах», «Кот, Лиса и Петух», «Каникулы в Простоквашино», «Айболит», «Колобок», «Репка», «Гадкий утенок», «Красная шапочка», «Муха-цокотуха», «Золушка», «Буратино».
- ❖ Изготовление разрезных сказочных героев, яблок с загадками;
- ❖ составление мультимедийной презентации;

Материалы и оборудования:

- ❖ сказочные предметы: скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, шапка-невидимка, волшебный клубочек, яблоня с яблоками, сказочная книжка, волшебный сундучок, разрезные сказочные герои;
- ❖ фланелеграф;
- ❖ ширма;
- ❖ волшебный мешочек с яблоками;
- ❖ мультимедийная презентация;
- ❖ проектор, экран, компьютер;
- ❖ цифры;
- ❖ флажки.

Ход викторины:

В группе 2-ой воспитатель проводит беседу с детьми.

Восп. – К нам сегодня пришло видеописьмо от Кузи.

Дети просматривают видеописьмо

Кузя – Здравствуйте, ребята из группы «Витаминка». Я знаю, что вы очень любите сказки, а знаете ли вы их так хорошо как я? Предлагаю проверить. Приходите ко мне в гости в Музей сказок. До встречи.

Восп. – Мы примем приглашение Кузи?

Воспитатель читает волшебные стихи и вместе с детьми оказываются в волшебном лесу.

Восп. - Палочкой волшебной
В воздухе взмахнем
Волшебство появится
И к Кузе попадем!

Под музыку, подходят к домику Кузи, выходит кот Кузя - педагог

Кот – Не бойтесь меня, я же Кот-ученый, подходите поближе.

Здравствуйте!

Я ученый, мудрый кот!

У меня полно хлопот:

Коль направо я пойду -

Звонку песню заведу.

А налево поверну -

Сказки сказывать начну.

Отвечайте без подсказки,

Все ли дети любят сказки?!

Дети - Да!

Кот – Вот я вас сейчас и проверю. Для начала мы с вами поиграем в игру «Разделись на группы»

Я буду называть признаки, а вы попробуете объединиться в группы:

И так начинаем. К этому столу подходят те, кто одет брюки, а к этому столу, кто одет в юбки

К этому столу подходят те, у кого нарисованы Зайки, к этому – у кого нарисованы бельчата, а к этому столу - лисички.

Вот мы с вами и разделились на 3 команды: 1 команда – Зайчишки, 2 команда – бельчата, 3 команда – лисички.

Теперь мы можем начать нашу викторину, в которой мы выясним, какая команда лучше всех знает сказки. Вы можете присаживаться за столы.

Ваши ответы будут оценивать жюри в составе

Наталья Викторовна;

Ольга Сергеевна;

Наталья Викторовна;

Елена Александровна;

и ваша воспитательница Валентина Алексеевна.

Вы готовы начать викторину?

1 конкурс – «Разминка».

Кот – Я вам загадаю загадки. А вы выберете на волшебном экране номер той картинки, в которой спрятан правильный ответ. Вы готовы?

Дети – Да!

Кот – И так, первая загадка для команды «Лисички»:

Под каким номером спряталась сказка, где мне пришлось выручить своего друга Петушка из когтей Лисы? Как называется сказка? (“Кот, Петух и Лиса”)

-Вторая загадка для команды «Зайчишки»:

Под каким номером спряталась сказка, где я на королевской дочери хозяина женил, и людоеда словно мышку проглотил? Как называется сказка? (“Кот в сапогах”)

- Третья загадка для команды «Бельчата»

Под каким номером спряталась сказка, где я вместе со своими друзьями мальчиком и собакой поселился в деревне и даже завел себе корову? Как называется сказка? (“Каникулы в Простоквашино”)

- Неплохо, неплохо. Знаете, сказки, ничего не скажешь.

2 конкурс – «Волшебный сундучок»

Кот - Я – хранитель сказочного музея, в котором собрано много различных сказочных экспонатов и волшебных предметов.

В музее есть сундучок, здесь хранятся волшебные предметы из сказок. Мне нужны помощники: 1 участник из каждой команды. Из первой команды Лиза, из второй команды Артем, и из третьей Дима. Сейчас мы будем доставать по очереди предметы, и показывать их. А вы постарайтесь рассказать, в чем их волшебная сила. Кто узнал, что это за предмет, поднимает флажок.

1. ковер-самолет,
2. сапоги-скороходы,
3. волшебное зеркальце,
4. шапка невидимка,
5. клубок нитки,
6. скатерть-самобранка

Кот – Спасибо помощникам, присаживайтесь на места.

3 конкурс – «Чудо яблонька»

Кот - Молодцы, я очень рад, что вы любите и хорошо знаете сказки. В моем волшебном музее все необычно. Даже яблоки на яблоне, и те загадочные. Яблоки срывают, загадки отгадайте. Я приглашаю выйти ко мне из первой команды Валерия, из второй команды Настя, и из третьей Юра. Кто отгадает загадку, не выкрикивайте, а поднимайте флажок.

1. Эта скатерть знаменита:

Кормит вкусно всех досыта,

Посмотрите, вот она,

Вкусных кушаний полна! (скатерть-самобранка)

2. Прогулялась я по полю

И купила самовар.

А потом на мне женился
Храбрый маленький комар. (Муха – Цокотуха)

3. С голубыми волосами
И огромными глазами.
Эта кукла-актриса,
И зовут ее... (Мальвина)

4. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил (Красная шапочка)

5. В детстве все над ним смеялись,
И прогнать его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден! (гадкий утенок)

6. Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис,
Перевязывает ранки
Африканской обезьянке.
И любой вам подтвердит:
Это – доктор... (Айболит)

Кот – А сейчас я вам предлагаю поиграть, для вас у меня есть подарок от героев из мультиков. Предлагаю всем встать и повторять за ними. Встаньте, пожалуйста, каждый за свой стул. Вы готовы?

Физкультминутка

Немного отдохнули и готовы продолжать викторину. Вы готовы продолжать? У нас на очереди следующий конкурс.

4 конкурс – «Найди сказочных героев».

Кот - Есть у меня в музее книжки. Они не простые, а сказочные. К этой книге я предлагаю подойти «Лисичкам», а к этой - «Бельчатам», ну и к этой – «Зайчишкам». Вам интересно что там находится, вам интересно какие сказки там живут? Тогда можете открыть книги (открывают). Ой, ребята, а герои все у нас перепутались. Помогите навести мне порядок! Расставьте, пожалуйста, ваших героев в той последовательности, в которой они появляются в сказке.

Если ваша команда закончила, можете занять места за столом. Сейчас мы проверим, правильно ли расставили героев сказки команда Лисичек. Команда Лисички вы догадались, какая сказка эта была?

Кот – Спасибо вам, ребята, помогли навести порядок в сказках.

Кот – У меня в музее есть волшебный мешочек, чтобы его открыть и посмотреть, что там лежит, нам необходимо разгадать кроссворд. Правильно ли мы нашли ответ, мы увидим на волшебном экране.

Кроссворд:

1.	Я	й	ц	о															
2.	Б	е	л	о	с	н	е	ж	к	а									
3.	Л	и	с	а															
4.	Г	о	р	ш	о	ч	е	к											
5.		К	о	л	о	б	о	к											
6.	З	о	л	у	ш	к	а												

Кот - И так первая загадка для команды «Лисички-сестрички», остальные команды внимательно слушают не подсказывают.

- Что снесла куриц - ряба бабушке и дедушке? (Яйцо)

Вторая загадка для команды «Зайчата»

- Она была подружкой гномов

И вам конечно же знакома... (Белоснежка)

Третья загадка для команды «Бельчата»

- Кого прогнал петушок в сказке "Заюшкина избушка" (Лису)

1 команда. Всем он каши наварил,
Съесть его не хватит сил. (горшочек)

2 команда. На сметане был мешен
В русской печке испечен
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей. (колобок)

3 команда. Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг – только грязь и зола.
А звали красавицу...

Кот - Правильно мы разгадали кроссворд, наш мешочек может открыться.

(Кот открывает мешок, и показывает детям, что там лежат - яблоки)

Кот - Молодцы, ребята, что вы так любите и знаете сказки. А сейчас пришла пора узнать, кто же стал победителем нашей викторины.

Идет поздравление команды-победителя.

Я очень рад был с вами встретиться, надеюсь, что мы еще увидимся, ведь у меня в музее есть еще много интересного!

До свидания, ребята!

Вас ждет Валентина Алексеевна, подойдите к ней.

(дети под музыку уходят).