

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**  
**в подготовительной группе**  
**по художественно - эстетической области**

**Тема: «Краски Осени»**

**Цель:**

Закрепить знания об **осени** как о времени года. Развивать слуховое внимание, **музыкальную** отзывчивость, двигательную активность, творческое воображение.

**Задачи:**

Образовательная: Уточнить и закрепить общие представления об осени как о времени года; обогащать детей музыкальными впечатлениями через слушание и пение.

Развивающая: Развивать творческие способности детей, самостоятельность, активность, внимание, чуткость, решительность, уверенность; развивать фонематическое восприятие; формировать фонематический анализ и синтез; пространственные представления; пополнить словарный запас детей новыми словами; развивать темпоритмическую сторону речи.

Воспитательная: Воспитывать у детей положительное отношение к поэзии, интерес к классической музыке; формировать бережное отношение к природе; воспитывать нравственно-эстетические качества, доброжелательность.

Ход занятия:

Вход: Дети входят в зал под музыку вальса и идут плавным шагом с носка, встают в круг.

Муз. Руководитель: Приветствует детей. Пропевает "Здравствуйте, ребята!"

Наши дети ровно встали,руки,"здравствуйте"сказали!(хлопают)

Дети руки опустили, а ножки"здравствуй" повторили!(топают)

**Упражнение: Марш**

**Задачи: Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки**

Ребята, сегодня у нас будет увлекательное путешествие. Сегодня мы с вами отправимся в "Осеннюю сказку". Для этого выполним упражнение. Будем маршировать в соответствии с характером музыки. Если марш будет звучать громко, бодро, уверенно то мы идем по кругу друг за другом, а если марш будет звучать чуть тише, спокойнее, то мы разворачиваемся и идем в другую сторону. Всем все понятно?

Вот и пришли мы с вами в волшебный осенний лес. А теперь послушайте мою сказку. Садимся на коврик. Ротики все закрыли, слушаем меня очень внимательно.

Наступила осень. Одна девочка пошла в лес за осенними листочками. Навстречу ей попала березка- вся желтая, с листьями, похожими на золотые монетки.(слайд1)

Встретилась ей и осина. Она стояла красная снизу доверху, до самой макушки(слайд2).

Потом девочка увидела старый дуб (слайд 3). Он был еще совсем зеленый, только уже с желудями. А еще в лесу росла рябина с очень красивыми яркими ягодами( слайд 4). И тут она увидела дерево, которое раскинуло во все стороны свои ветки и горело оранжевым огнем, будто в саду разожгли костер. Это был чудесный клен.( слайд 5)

Девочка подошла к клену и поздоровалась с ним. А он в ответ сбросил ей несколько своих красивых листочков. (слайд 6)

-Это ты мне?-спросила девочка.

-Тебе...-прошептал клен, и снова в воздухе закружились кленовые листья.

-Спасибо,-сказала девочка.

-Но зачем ты роняешь такие красивые листья? Скоро у тебя ни одного не останется.

-Я готовлюсь к зиме,-ответил клен.-Зимой мне будет тяжело, если на каждый лист ляжет снег. Мне нужны силы для тех зеленых почек, которые развернутся весной.

И снова кленовые листья закружились вокруг девочки. Она набрала их целую охапку.(слайд 7)

Принесла домой, разгладила каждый листочек и поставила букет в ваз, на подоконник.

Когда пришла зима, всюду лежал снег, а на окошке у девочки, казалось, сияет оранжевое теплое солнце.

### **Пальчиковая гимнастика "Будем листья собирать"**

Представим, что вокруг нас много красивых листьев и сейчас мы с вами будем их собирать. Повторяйте за мной.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Будем листья собирать.*

*Листья березы, листья рябины.*

*Листики тополя, листья осины.*

*Листики дуба мы соберем.*

*В садик осенний букет принесем.*

**Муз. Руководитель:** Давайте посмотрим, букет из каких листьев мы собрали. Но сначала мы сядем на стульчики.

### **Слушание: "Октябрь" П.И.Чайковский**

**Задачи: Продолжать приобщать детей к слушанию классической музыки. Формировать умение различать характер музыки.**

Посмотрите, первый лист-это лист дубовый. Посмотрим, какое задание дает нам этот листочек. Задание: определить характер музыки

*Мы тихонечко сидим*

*И готовим уши.*

*Потому что мы хотим*

*Научится слушать.*

Ребята, внимательно посмотрите на портрет, кто же изображен на нем? Правильно П.И.Чайковский. И сейчас мы послушаем произведение "Октябрь" из цикла "Времена года"

Ребятки, так какой же характер этой музыки?

Молодцы! Справились с первым заданием. Лист дуба мы ставим в вазу.

Посмотрите, а этот лист с какого дерева? Это клен. Задание: С помощью музыкальных инструментов рассказать о признаках осени. Ребята, у вас под стульями лежат музыкальные инструменты, возьмите их. Осенью часто идет дождик и дуют сильные ветры. Давайте мы с помощью инструментов

попробуем это изобразить. Сейчас ребята, которые держат в руках бубенцы под музыку попробуют изобразить дождь. Затем дети с погремушками изобразят ветер. А потом устроим с вами непогоду: ветер и дождь.

Молодцы ребята, кладите инструменты под стулья. Лист клена тоже ставим в вазу. Рассмотрим третий лист. Лист березы. Задание: потанцевать под красивую музыку, которая рисует картину осени.

**Муз. Руководитель:** Кто хочет с листочками березы потанцевать под музыку П.И, Чайковского?

Дети под произведением П.И.Чайковского импровизируют.

Какие красивые движения вы придумали, молодцы. Ставим лист в вазу. Вот и четвертый лист. С какого он дерева? Задание: найти волшебную коробку. Ребята, как вы думаете, где может быть спрятана коробка? (коробка спрятана под листиками) Чтобы достать коробку нам нужно сдуть все листочки.

### **Дыхательная гимнастика "Подуй на листок"**

#### **Задачи: Работать над дыханием**

Для этого выполним упражнение на дыхание. Спинки все выпрямили. Носиком вдохнули и выдыхаем воздух, губки у нас трубочкой.

Вот и сдули все листья, посмотрим, что в ней спрятанно! Ой, ребята, она не открывается! И может быть замок? Нет. Наверное нужен секретный код. Вы его знаете? Посмотрите на кружке нарисован мишка, попробуем спеть распевку машенька и медведь.

#### **Пение: "Машенька и медведь"**

#### **Задачи: Закреплять правильно пение**

Встанем на ножки. Помним, что мишка поет низким голосом, а Машенька высоким. Нам нужно стараться, а то коробочка не откроется.

#### **Пение: "Журавлик-кораблик"**

#### **Задачи: Закреплять правильное пение**

И правда, коробочка открылась! Посмотрите, что же в ней. Это же журавлик, а у нас есть песенка, которая называется "Журавлик-кораблик". Давайте мы ее с вами исполним. Первый куплет и припевы поем все вместе. Вторым куплет поет Назар. Третий Гоша Климов. Поем дружно. Ротки открываем.

#### **Игра: "Узнай по голосу"**

#### **Задачи: "Развивать тембровый слух"**

И последнее задание, чтобы получить еще один листочек, мы должны с вами поиграть. Выходим и строимся в круг. Играть будем в игру, которая называется "Узнай по голосу"

Спасибо вам, ребята, посмотрите какой красивый букет вы помогли мне собрать. Нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Раз, два, три, четыре, пять.

В детский сад пришли опять. Вот мы и в детском саду.

Дети стоят в кругу.

Скажите, вам понравилась прогулка в лес? А что больше всего понравилось?

Наше приключение закончилось, я хочу подарить вам этот осенний букет и еще кое что, чтобы вы вспоминали о нашей встрече. До свидания!

**Муз. Руководитель:** Прощается "Досвидания"