

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**по художественно - эстетической области**

(образовательная область)

**Тема: " Осень в гости просим "**

**Цель: Обобщить знания детей о признаках осени; развитие творческой активности через музыкально ритмическую деятельность.**

**Программное содержание:**

- Обучающая
- - Активировать словарный запас детей;
- - Учить вести диалог со сверстниками, слушать друг друга и высказывать свое мнение по теме.
- Развивающая :
  - Развить навыки общения.
  - Способствовать развитию чувства прекрасного через коллективную работу.
- Воспитательная:
  - Воспитать любовь к музыке, чувство коллективизма, дружелюбия.
- **Предварительная работа: Подбор музыкального репертуара, наглядностей.**
- **Организация детей: Вход и выход из зала под музыку, во время игр становиться в круг, во время занятий дети сидят на стульях.**

Ход НОД:

Этапы	Деятельность музыкального руководителя	Деятельность детей	Методические приёмы НОД
Вводный	<p><b>Вход "Бег" Тиличеева</b></p> <p>Приветствует детей. Пропевает "Здравствуйте, ребята!"</p>	<p>Дети входят в зал и бегут по кругу.</p> <p>Поют "Здравствуйте"</p>	<p>Практический метод.</p> <p>Показ упражнений условными жестами, мимикой. Совместное исполнение.</p>
Основной	<p><b><u>Упражнение: "Спокойная ходьба"</u></b></p> <p><b><u>Задачи: Учить ходить спокойным шагом, держась за руки. Упражнять в мягком, пружинящем шаге. Различать регистр : высокий, средний.</u></b></p> <p>Ребята, сейчас мы с вами будем ходить спокойным шагом. Для этого, нам нужно взяться за руки. Сначала мы пойдем в правую сторону спокойным, слегка пружинящим шагом, а затем в левую сторону точно так же. Спинки держим ровно.</p> <p><b><u>Танец "Хлоп хлоп"</u></b></p> <p><b><u>Задачи: Продолжить работу над последовательным усвоением движений в согласованности с музыкой</u></b></p> <p>Молодцы, а сейчас мы с вами продолжим разучивать наш танец, который называется "Хлоп хлоп"</p> <p>Мальчики приглашают девочек.</p> <p>Молодцы, идем по кругу и садимся на стульчики.</p> <p><b><u>Слушание: "Ах вы сени" р.н.п.</u></b></p> <p><b><u>"Со вьюном я хожу" р.н.п.</u></b></p>	<p>Выполняют упражнение</p> <p>Мальчики приглашают девочек на танец. Танцуют.</p> <p>Идут по кругу и садятся на стульчики.</p>	<p>Показ упражнений.</p> <p>Практический метод.</p> <p>Слушание.</p>



	<p><b><u>ПЕВЧЕСКИЕ НАВЫКИ.</u></b></p> <p>Пришло время разбудить голосок, для этого нам нужно распеться, а распевка называется "Машенька и медведь" Послушайте, как я вам ее исполню, а затем исполним вместе.</p> <p>Спинки выпрямили, ротки открываем. Молодцы, а теперь девочки у нас будут Машеньками, а мальчики будут мишками. И так, Мишки начинают петь.</p> <p>Здорово! Проснулись наши голоса? Вот и хорошо.</p> <p><b><u>Пение: "Осень в гости просим" М.Еремеева</u></b></p> <p><b><u>Задачи: Разучивание. Работа над текстом.</u></b></p> <p>Какой урожай дарит нам осень в песне «Осень в гости просим»?</p> <p>Ребята, сейчас я вам спою второй куплет песни , а затем мы с вами его разучим. У кого в руке окажется листочек, тот и поет.</p> <p>Листочек сейчас у меня , я и начинаю, а потом он полетит к кому--нибудь из вас и вы повторите то, что спела я. А сейчас встаем на ножки и исполним весь куплет. Ротки открываем, поем звонко, на улыбке.</p> <p><b><u>Пение : "Осень наступила"</u></b></p> <p><b><u>Задачи : Разучивание. Работа над текстом.</u></b></p> <p>Молодцы, все старались! (играю мелодию) Ребята. а вам знакома эта мелодия? Конечно знакома. Эта же мелодия из песни, которая называется "Осень</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Встают на ножки, поют песню.</p> <p>Поют по очереди, сначала мальчики, а затем девочки.</p>	<p>Практический метод.</p> <p>Практический метод.</p>
--	---	---	---

	<p>наступила".</p> <p>Давайте сегодня устроим состязание: кто лучше поет – девочки или мальчики.</p> <p>Мальчики споют первый куплет, а девочки- второй.</p> <p>После исполнения мальчиками, спроси у девочек, понравилось как мальчики пели? И также мальчиков спроси.</p> <p>Если время позволяет, исполните всю песню вместе.</p> <p>Встаем на ножки и поем песню Молодцы, все старались.</p> <p><b><u>Игра "Бубен или погремушка "</u></b></p> <p><b><u>Задачи; Закрепить умение вести хоровод.</u></b></p> <p>Молодцы! Пришло время нам с вами поиграть в игру "Бубен или погремушка" встаем в круг, выбираем ведущего. У него в руках будет бубен и погремушка. Он стоит в середине круга, а мы с вами идем по кругу и поем, как музыка заканчивается, поворачиваемся спинками к ведущему и угадываем что звенит.</p> <p>Когда играет ведущий, играй проигрыш (первую часть только)</p> <p>Как здорово мы с вами поиграли!</p>	Играют в игру.	Практический метод.
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>"Наше занятие подходит к концу, кто мне скажет, чем мы занимались сегодня?"</p>	<p>Стоят в кругу.</p>	

	Прощается "Досвидания"  Исполняет марш Е. Юцевич	Прощаются.  уходят.	
--	--	---------------------------	--