

Конспект непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе
по художественно - эстетической области

Тема: «Творчество П.И.Чайковского»

Цель:

Познакомить детей с творчеством П. И. Чайковского.

Задачи:

- дать детям представление о П. И. Чайковском, как о композиторе, воспевавшем свою Родину, русскую природу, русского человека.
- побуждать детей к активному восприятию музыки;
- познакомить с историей создания музыкального сборника «Детский альбом» и некоторыми музыкальными произведениями из него;
- научить определять характер и настроение прослушанной музыки;

Ход занятия

Вход: Дети входят в зал под марш и встают в круг.

Муз.руководитель приветствует детей пропевая: "Здравствуйте, ребята!"

Упражнение:"Марш"

Задачи:Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

Муз.руководитель: Ребята, сегодня наша с вами задача двигаться в соответствии с характером музыки. Когда музыка будет звучать громко, четко, уверенно, то мы идем по кругу друг за другом, маршируя, а когда музыка будет звучать тише, маршируем по залу в рассыпную. Но как только услышите снова громкий марш, вы должны снова построиться и шагать по кругу друг за другом. Всем все понятно?

Упражнение: "Боковой галоп"

Задачи: Обучать танцевальному движению "Боковой галоп"

Муз. Руководитель: Сейчас мы с вами будем выполнять боковой галоп. Кто сможет показать как правильно его выполнять? Ручки на пояс и смотри все на меня.

Гоп, гоп, гоп, гоп

Вот какой у нас галоп.

Ножка ножку выбивает

Ножка ножку догоняет

Муз. Руководитель: А теперь под музыку. (*Выполняют боковой галоп под музыку*)

Муз. Руководитель: Как здорово у вас получилось!

Идем по кругу и садимся на стульчики. Слушаем меня очень внимательно. (*идут по кругу и садятся на стульчики*)

Слушание: "Марш деревянных солдатиков" П.И. Чайковский

Задачи: Продолжать приобщать детей к слушанию классической музыки.

Формировать умение различать характер музыки.

Муз. Руководитель: Сегодня наш рассказ будет посвящён творчеству известного русского композитора Петра Ильича Чайковского, музыку которого знают во всём мире, а его произведения исполняют лучшие музыканты планеты. Однажды в г. Воткинске родился мальчик и назвали его Петей. В семье было много детей. Петя был младшим. Все его любили, с ним всегда было радостно и интересно. Он был неистощим на выдумки, на забавные истории, веселые игры. Но была у него одна странность, которая всех удивляла. Иногда он вдруг задумывался, бросал игру и уходил куда-нибудь в дом или сад. Оставаясь один, он сосредоточенно к чему-то прислушивался. А прислушивался он, к звукам,

раздававшимся, внутри него. Он не знал, откуда они и как складывается из них мелодия. Мелодии звучали громко, порой часто ему мешал. Однажды произошёл такой случай. В доме были гости. Весь вечер играла музыка, и все без усталости танцевали. Петя был оживлён и весел. Но к концу вечера так утомился, что ушел к себе в спальню раньше всех. Когда в комнату вошла мама, он не спал, а плакал. Мама спросила, что с ним, он отвечал, указывая на голову: «Музыка звучит у меня здесь». А на самом деле, в комнате никакой музыки не было. Но Петя настаивал: «Избавьте меня от неё. Она не даёт мне покоя». Все чаще и больше звуки мелодий захватывали мальчика. Он садился за рояль, пробовал сыграть звучащие в нём мелодии и даже сочинить свои.

П.И. Чайковский написал для детей музыкальные пьесы, рассказывающие об одном дне ребенка, и собрал их в музыкальный сборник, который назвал: "Детский альбом"

Сегодня мы с вами послушаем пьесу из "Детского альбома". О ком она, узнаете, отгадав загадку.

*Они в коробочке лежат,
Но, если их достать,
Построятся -за рядом ряд
Пойдут маршировать!
И каждый с новеньким ружьем,
Похожи, словно братик!
Скажите, как же их зовут?
(деревянные солдатики) (Показ иллюстрации)*

Муз.Руководитель: А пьеса из Детского альбома называется "Марш деревянных солдатиков".

Послушайте внимательно, о чем и как рассказывает музыка и всегда ли марш звучит одинаково?

Скажите пожалуйста, что вы услышали?

Маленькие солдатики ровными рядами шагают своими деревянными ножками, поэтому марш звучит легко, отрывисто, тихо, высоким звуком. Но в тоже время марш звучит отчетливо, ритмично, потому что солдатики смелые, решительные и отважные.

У солдатиков есть барабанщики, которые смело играют на маленьких и больших барабанах. Послушай, как это показано в музыке (Муз.Руководитель играет первый фрагмент-маленький барабан играет в верхнем регистре, а затем второй фрагмент- большой барабан барабан играет в низком регистре)

Сейчас мы еще раз послушаем это произведение. Представьте, как смело и отважно шагают игрушечные солдатики. А барабанщики им в такт играют на барабанах.

Как называлось пр-е П. И. Чайковского? (*ответы детей*)

Распевка: "Машенька и медведь"

Задачи: Закреплять правильное пение.

Муз.руководитель: Пришло время разбудить голосок, для этого нам нужно распеться, а распевка называется "Машенька и медведь".

Спинки выпрямили, ротики открываем. Молодцы, а теперь девочки у нас будут Машеньками, а мальчики будут мишками. И так, Мишки начинают петь. (*Начинают петь мальчики, а затем девочки*) Здорово! Проснулись наши голоса? Вот и хорошо.

Пение:"Журавлик-кораблик"

Задачи: Закреплять правильное пение.

Муз.Руководитель: Ой, ребятки, а кто это к нам прилетели? (*Ответы детей*)

Правильно журавли. Ау нас же есть песня про журавлика. Давайте ее споем. Мне нужны солисты. Солисты поют куплет, а мы помогаем петь припев.

Какие молодцы. Как старались!

Пение: "Осень в гости просим"

Задачи: Закреплять правильное пение.

(Муз.руководитель наигрывает мелодию) Ребятки, а вам знакома эта мелодия? Это же песенка «Осень в гости просим». Встаем и поем все дружно от начала и до конца.

Игра "Узнай по голосу"

Задачи: Развивать тембровый слух.

Муз.Руководитель: Сегодня мы с вами и танцевали, и слушали песню и пели, а что, ребятки, мы с вами сегодня еще не сделали? Правильно, не поиграли. Выходим и встаем в круг. Будем играть в игру, которая называется: **"Узнай по голосу"**

Муз.Руководитель: Как здорово мы с вами поиграли.

(Дети стоят в кругу)

Наше занятие подходит к концу, кто мне скажет, чем мы занимались сегодня?

(Ответы детей)

Муз.Руководитель: Прощается "Досвидания".

(Под музыку друг за другом идут в группу)