

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64  
«Крепыш» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
на тему: «Консервируем фрукты»»  
с детьми второй младшей группы**

Выполнили:

Юманова Роза Николаевна

Алеметкина Малена Владимировна

**Цель:** формировать практические навыки аппликации (намазыванием клеем, наклеивание фигуры в заданном месте).

**Задачи:** Расширять знания детей о фруктах и их пользе для здоровья.

Развивать чувство цвета, формы и композиции.

Вызывать желание работать рядом с другими детьми.

**Программное содержание:** Учить наклеивать фрукты в хаотичном порядке так чтобы они друг с другом не соприкасались.

Закреплять навыки аккуратности.

Воспитывать интерес к содержанию аппликации.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрация консервированных фруктов, фрукты или их муляжи (яблоко, груша, слива), вырезанные банки из белого картона на каждого ребенка, вырезанные фрукты из цветной бумаги (яблоки, груши, слива, абрикос, вишня), клей.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин, иллюстраций, муляжи овощей, фруктов. Дидактическое упражнение «Фрукты», «Овощи» (развитие чувства формы и цвета).

### Ход НОД

Дети заходят и садятся на стульчики, раздается стук в дверь. Воспитатель вносит куклу бабушку.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

(Дети здороваются с бабушкой).

Воспитатель: Я сегодня пришла к вам за помощью. Я собрала большой урожай фруктов, их нужно законсервировать. Мне нужна ваша помощь, ведь я старенькая уже и одной мне не справиться! Я предлагаю отправиться в путь ко мне в огород.

Дети строятся парами.

Воспитатель: Отправляемся!

Ребята идут в гости к бабушке.

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли!

Дети садятся на стульчики.

Бабушка при помощи воспитателя показывает большую корзину с фруктами.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой урожай я собрала. А вы знаете названия фруктов? Какие они цветом? Какие на вкус? Какой они формы?

(Воспитатель достает из корзины по одному и показывает фрукты, а дети говорят их название, цвет, форму).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все овощи назвали. А вы знаете, что овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки.

Ребята, в этом году много выросло фруктов, их нужно законсервировать, вы можете мне?

Воспитатель: Но прежде, чем мы начнем консервировать, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.

Физкультминутка

Вот так яблоко (Встали)

Оно (Руки в стороны) Соку сладкого полно. (Руки на пояс)

Руки протяните (Протянули руки вперед)

Яблоко сорвите. (Руки вверх) С

тал ветер веточку качать, (Качаем вверху руками)

Трудно яблочко достать. (Подтянулись)

Подпрыгну, руки протяну, (Подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву! (Хлопок в ладоши над головой)

Воспитатель: Ну а теперь, приступим к работе! Каждому я раздала баночки и фрукты. Теперь приступим к работе. Сначала выложим наши фрукты на заготовку банки, затем бабушка показывает способ наклеивания (берем фрукт и кладем цветной стороной вниз, при помощи кисточки намазываем клей и наклеиваем на банку).

Дети приступают к работе.

Воспитатель: Ну вот, ребята, все готово! Посмотрите, сколько получилось у нас банок с заготовками на зиму, на всю зиму хватит! Спасибо вам, ребятки, за помощь!

Воспитатель: А теперь вам пора возвращаться в детский сад.

Дети прощаются с Бабушкой и уходят. Вернувшись в Детский сад ставят банки в кладовку (вешают в выставочном уголке).