

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №64 «Крепыш» города Чебоксары Чувашской Республики

*Конспект непосредственно образовательной деятельности
на тему «Как зайчик свой дом искал» младшей группе*

подготовили:
Мишуркина
Валентина Алексеевна
воспитатель
Чамжаева
Майя Григорьевна
воспитатель

Чебоксары 2021

Образовательная область - «Коммуникация»

Интеграция с областями: «Безопасность», «Познание», «Здоровье», «Чтение художественной литературы»

Программное содержание

Задачи:

образовательные:

- ▲ Продолжать учить детей отгадывать слова, которые зашифрованы в знаках;
- ▲ Закрепить знакомые потешки, сказки;
- ▲ Приучать отвечать на вопросы воспитателя полным предложением;
- ▲ Упражнять в четком произношении звуков при чтении потешек;
- ▲ Закрепить знание о пользе витаминов;
- ▲ Закрепление понятий «один» - «много»;
- ▲ Развивать умение собирать картинку из шести частей;
- ▲ Активизировать в речи детей слова – лубяная избушка, настольный театр

развивающие:

- ▲ Развивать память,
- ▲ Развивать образное мышление;
- ▲ Развивать конструктивную деятельность.

воспитательные:

- ▲ Прививать любовь к устному народному творчеству,
- ▲ Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим,
- ▲ Вызвать желание заботиться о своем организме.

Предварительная работа:

- ▲ чтение, драматизация сказок «Рукавичка», «Заюшкина избушка»,
- ▲ разучивание потешек, стихотворений,
- ▲ индивидуальная работа с детьми в совершенствовании произношении звуков,
- ▲ обучение разгадывать слово по моделям,
- ▲ изготовление героев сказки «Рукавичка»,
- ▲ словарная работа (лубяная, овес, коса, настольный театр).

Материалы и оборудование:

- ▲ рукавичка;
- ▲ герои сказки «Рукавичка» - мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.
- ▲ фланелеграф;
- ▲ корзинка;
- ▲ модели овощей и фруктов - моркови, капусты и яблока;
- ▲ разрезные картинки - моркови, капусты, яблока;
- ▲ домик;
- ▲ костюмы - зайца, лисы, петуха;
- ▲ настольный театр;
- ▲ магнитофон;

Ход образовательной деятельности

Дети входят в группу, приветствуют гостей.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром по дороге в детский сад я встретила зайчика. Он был чем-то огорчен и я пригласила его в группу, давайте послушаем его и все узнаем.

Зайчик (ребенок): Здравствуйте, ребята. Я потерялся и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жил в какой-то сказке, но в какой забыл. Помогите мне, пожалуйста, попасть домой! Я очень замерз и мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.

Воспитатель: Не расстраивайся, зайчик. Ребята, поможем зайке? А может, ты вовсе не в сказке живешь, а в стихах, которые тебе расскажут детки? Вот послушай.

Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог -
весь до ниточки промок.

Скачет между травками

Быстроногий зайчик.

Смял своими лапками

Белый одуванчик.

Бедный зайка всех боится

И медведя и лисицу.

Не умеет строить дом

И живет он под кустом.

Зайчик: Спасибо, хорошие стихи, но нет, я не в них живу. Это стихи про других зайцев, моих братьев названных, а я живу в сказке.

Воспитатель: В сказке, так в сказке. Ребята, я предлагаю отправиться в сказочный лес, чтобы найти сказку, в которой живет зайчик. А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

Зайчик: А я хочу отправиться на поезде. Держитесь крепко друг за друга, мы отправляемся.

Звучит музыка. Танец «Паровозик»

Воспитатель: Вот мы с вами в сказочном лесу.

(На дорожке лежит рукавичка)

Ребята, что это? Кто же ее потерял? а может она тоже из сказки? А из какой сказки? Кто же живет в рукавичке?

Ответы детей

(Дети вытаскивают из рукавички по одному герою, называют, его и выкладывают на фланелеграф)

Воспитатель: А сколько героев в этой сказке? А рукавичек? Что же случилось с жителями рукавички? А может наш зайчик в этой сказке живет? (Ответы детей).

Не твоя ли эта сказка, зайчик?

Зайчик: Нет, к сожалению, не моя.

(Снова заяц плачет)

Воспитатель: Что с тобой, зайчик?

Зайчик: Я кушать хочу!

Воспитатель: А чем мы можем зайку накормить?(Ответы детей). У меня в руках корзинка, а в ней разрезные картинки с изображением морковки и капусты. Если мы с вами их соберем, то сможем накормить зайчика.

Воспитатель: Ребята, а морковка, и капуста, это овощи или фрукты? А чем они полезны? Правильно, ребята в них много витаминов. В морковке есть витамин, который помогает нашим глазкам, а в капусте витамин, который способствует быстрому заживлению ран, а также быстрому выздоровлению. Так, что зайчик, ешь на здоровье, оздоравливайся.

Зайчик: Спасибо вам ребята, очень вкусно.

Воспитатель: Что, же, придется идти дальше. Посмотрите, ребята, здесь тропинка.

(Когда идут по тропинке рассказывают потешку)

Маленькие ножки шли по дорожке
топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Воспитатель: Зайка, ты, почему дрожишь, ты кого-то боишься?

Зайчик: Что-то мне снова стало холодно.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем, и зайка наш согреется и развеселится.

Ра-ра-ра - начинается игра.

Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать.(Ходьба на месте).

Вот он скачет вниз по склону, забегает в лес зеленый.

И несется меж стволов, среди травы, цветов, кустов. (Прыжки на двух ногах).

Зайка маленький устал, хочет спрятаться в кустах. (Ходьба).

Замер зайчик среди травы, а теперь замрем и мы! (Садятся).

Ру-ру-ру – мы закончили игру.

Зайчик: Спасибо, ребята, я согрелся, теперь можно продолжать путешествие.

(На пути стоит избушка)

Воспитатель: Я думаю, что это избушка непростая, а сказочная. А вы, как думаете? Из какой сказки она могла бы появиться? Вот послушайте. Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, попросилась она к зайцу, да его и выгнала.

Ответы детей

Зайчик: Я вспомнил, я вспомнил! Это моя сказка, я здесь живу. А как же я буду там жить, ведь там лиса.

Воспитатель: Не горюй, зайчик, вместе с ребятами садись и посмотри, чем сказка закончится. А мы ребята, давайте позовем петушка, и не просто позовем, а вспомним потешку про петушка.

Чтение потешки «Петушок-петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь, голосисто поешь, деткам спать не даешь.

(Инсценировка последнего отрывка из сказки «Заяшкнна избушка»)

Воспитатель: Вот видишь, зайчик, в твоей сказке какой хороший конец. Теперь, можешь смело жить в своей избушке.

Зайчик: Спасибо. Вы такие молодцы, и лису прогнали, и сказку нашли.

Воспитатель: А нам заяка пора возвращаться, нас ждут. А ты можешь в любое время к нам в гости прийти. Не забывай нас. До свидания. Беритесь ребята друг за друга и мы отправляемся в путь на нашем волшебном поезде.

(Звучит музыка, воспитатель читает стихи)

Наше путешествие кончается,
Нам пора обратно в детский сад.
С нашими зверями не прощаемся,
Каждый их увидеть будет рад.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? А где мы были? А что делали? А как вы думаете, хороший ли мы поступок с вами совершили? А что мы сделали? А в благодарность за ваши старания, зайчик передал вам этот настольный театр. Мы с вами разучим эту сказку и позовем зайчика в гости на представление. Спасибо всем за работу!

Ответы детей