

## Патриотическое воспитание дошкольников

Чугарова Людмила Тимофеевна

«Чебоксарская НОШ

для обучающихся с ОВЗ №1»

Минобразования Чуваши

воспитатель

### Аннотация.

Дошкольное детство – важнейший период в жизни человека, когда закладываются основы его личностной культуры, осваиваются моральные и нравственные ценности общества. Именно в этот период жизни у ребенка формируются представления о самом себе, о людях, о явлениях общественной жизни, о человеческой культуре, что создает предпосылки воспитания гражданских качеств и присвоения нравственных ценностей общества.

Статья раскрывает основные задачи патриотического воспитания, содержание работы с детьми в ДО.

Ключевые слова: Родина, патриотизм, семейные традиции, природа, уважение, Отечество.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического воспитания. Патриотизм- это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви и интереса к своей стране -России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущение принадлежности к своему народу.

Задачами патриотического воспитания в ДО является:

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

-Воспитания уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и сограждан, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

-Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Задачи патриотического воспитания решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Ежегодно в нашем ДО составляется план по патриотическому воспитанию, который охватывает все формы и методы воспитательной работы. Примерный перечень мероприятий и тем занятий, предусмотренный планом, включает: мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

В нашем ДО создана соответствующая предметная среда, которая является основным средством патриотического воспитания детей. Это материал по ознакомлению с родным городом, выдающимися людьми нашего города и республики, достопримечательностями города Чебоксары : наборы открыток, тематические папки, альбомы, картины-иллюстрации «Наша семья», «Улицы города», «Мой город», «Наш край Чувашский», «Город Чебоксары в разные времена года», «Народы Поволжья», Фотоматериалы, фотоальбомы, иллюстрации, открытки. Тематические папки, знакомящие с историей родного края, флорой, фауной, архитектурой, профессиями жителей.

В ДО так же имеется дидактический материал по приобщению детей к истокам народной культуры: альбомы и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Народные праздники», «Народный календарь», куклы в национальных костюмах», предметы одежды и быта чувашского народа, народов Поволжья, народные игрушки; материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями о военных и опасных профессиях, фильмы, видеоролики и презентации.

С целью ознакомления детей с событиями и праздниками нашего города, республики и нашей страны оформляются уголки краеведения: это День чувашской Республики, День семьи, любви и верности, День города Чебоксары, День народного единства, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Неделя чувашской культуры, языка и литературы .

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны и своей республики. Для их изучения проводятся соответствующие занятия-беседы, например, «Люби свою Родину», «Символика России», «Символика Чувашской Республики»

Цель таких занятий привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, познакомить со значением цветов флага и герба, сформировать простейшие географические знания о своем крае, воспитать чувства уважения к флагу, гербу, гимну, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины.

Так же ведется работа с семьями воспитанников. В работе с родителями используем разнообразные формы:

- семинары – практикумы,
- посиделки,
- конкурсы,
- выставки,
- экскурсии.

Наши родители принимают активное участие в жизни ДОУ.

Совместно семьями воспитанников организовываем походы в театр, в краеведческий музей, в библиотеку, устраиваем обзорные экскурсии по городу. В ДО были организованы выставки работ родителей «Мы живем в Чувашии», «Моя Родина – Россия» и др.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям семьи. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

#### Литература.

Алешина, Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом : конспекты занятий / Н. В. Алешина. - Москва : Сфера, 1999. - 111 с.

Гамаль Е. В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики / Е. В. Гамаль. – СПб.: Полиграфуслуги, 2006. – 64 с.

Мой родной дом : программа нравственно патриотического воспитания дошкольников / ред.- сост. Н. А. Арапова-Пискарева. - Москва : 2005. - 134, [1] с.