

План конспект дидактического занятия в первой младшей группе на тему: «Лесные друзья в гостях у ребят»

Программное содержание:

- Вызвать бережное отношение к животным;
- Закрепить знания о величине, воспитывать, умения сравнивать предметы;
- Формировать сосредоточенность, целеустремлённость;
- Развивать мелкую моторику рук с помощью игр;
- Вызвать положительное эмоциональное настроение, желание играть в игры;
- Способствовать обогащению игрового опыта детей;
- Развивать у детей виды деятельности – речевую, конструктивную, поощрять их активность.

Материал: Мягкие игрушки: Лиса, Ёжик, фасоль красная и белая, кленовые листочки, бусы, пробки, нитка или леска, крупа для рисования пальчиками. Дидактическое пособие «Большие – маленькие»

Ход игры.

Воспитатель: – Ребята, сегодня утром, когда я зашла в группу, увидела на столе письмо. Оно необычное, нам его прислали наши друзья из леса. Прочитаем письмо?

Дети: – Да!

«Здравствуйте, дорогие, ребята. Мы очень сильно по вам соскучились, и приглашаем вас к себе в гости. Мы приготовили для вас много интересных игр. Ваши лесные друзья: Лисичка и Ёжик.»

Воспитатель: – Ну что, ребята, поедem в гости к лесным друзьям?

Дети: – Да!

Стук в дверь.

Воспитатель: – Ой, кто-то стучится. Пойдемте, посмотрим, кто там пришел?

*Открывается дверь и в группу
въезжают на машине лисичка и ёжик*

Воспитатель: – Посмотрите, кто к нам приехал, это же наши друзья! Здравствуйте!

Лиса и Ёжик: – Здравствуйте ребята, мы так сильно соскучились, и решили сами приехать к вам в гости. Но мы приехали к вам не просто так, мы привезли для вас игры, и хотим поиграть в них вместе с вами. Ребята, а вы хотите в них поиграть?

Дети: – Да хотим!

Лисичка: – Ой, ребята, посмотрите, у меня перепутались зёрнышки. Помогите пожалуйста мне их перебрать в разные тарелочки.(перебирание фасоли).

Воспитатель: – Посмотрите, здесь в тарелочке лежит фасоль. Какого она цвета?

Дети: – Красная, белая

Воспитатель: – Эту фасоль нужно перебрать в разные тарелочки, красную в Красную тарелочку, а белую в белую.

Лисичка: – Спасибо ребята, вы так быстро справились!

Ёжик: – У меня тоже для вас есть игра. Она называется: Большие – маленькие. Летом я собирал листочки и грибочки, а куда их положил не помню. Поможете мне их найти и собрать в корзинке? Только помните, что сначала нужно собрать маленькие грибочки, а затем большие грибочки и листочки

Воспитатель: – Ну что, ребята, поможем ёжику собрать листочки и грибочки в корзиночку?

Дети: – Поможем.

Ёжик: – Какие вы молодцы, так хорошо справились.

Лисичка и Ёжик: – Ребята, на улице уже выпал снег, а у Лисички нет домика и ей негде жить!

Воспитатель: – Не бойся Лисичка, мы тебе поможем построить домик из бусинок и пробок, и нарисуем заборчик.

Лисичка: – Спасибо ребята, теперь я точно не замёрзну зимой.

Лисичка и Ёжик: – Спасибо ребята, мы так хорошо поиграли с вами, но нам пора отправляться домой, в лес.

Воспитатель: – Спасибо вам Лисичка и Ёжик, что к нам приехали поиграть с нашими ребятами! А теперь мы хотим попросить вас остаться ещё ненадолго, и пойти с нами на прогулку.