Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию

во 2 младшей группе

на тему: Любите родную природу…

 Выполнила :

воспитатель 1 категории

 Журавлева С.В.

с. Красноармейское

2022год

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию во 2 младшей группе на тему: Любите родную природу…**

*Любите родную природу:*

*Озера, леса и моря,*

*Ведь это же наша с тобою*

*Навеки родная земля.*

**Цель:** Воспитание любви к природе нашей страны.

**Задачи ПОО Познавательное развитие:**

* Познакомить с разнообразием природного мира России,
* Расширить и уточнить представление детей о лесе, деревьях.

**Образовательные задачи в интеграции ОО**

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Воспитывать любовь к Родине, красоте родной природы,
* Развивать внимание, самостоятельность, желание помогать.

**Речевое развитие:**

* Закреплять название родного села и страны,
* Активизировать употребление прилагательных,
* Формировать умение называть признаки предмета,
* Расширять словарный запас.

**Физическое развитие:**

* Развивать крупную моторику.

**Оборудование для педагога**: Кукла Маша, мультимедийное оборудование.

**Оборудование для детей**: листья деревьев, картинки с изображением деревьев.

**Цель применения ИКТ:** дать наглядное представление о природе нашей страны, способствовать лучшему усвоению материала.

**Ход занятия**

Воспитатель**:** Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуй. утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Ребята, посмотрите, к нам пришла кукла Маша, она потерялась и не знает, как ей вернуться домой. Она не знает, где она живет. А вы, ребята, знаете, в каком селе мы живем.

Дети: Мы живем в селе Красноармейское.

Воспитатель: А кто знает, в какой стране мы живем?

Дети: Мы живем в России.

Воспитатель: Вот, Маша, теперь ты знаешь, как называется наше село и страна, где мы живем. И больше не потеряешься. Ребята, а вы хотите совершить путешествие и познакомиться с природой нашей Родины?

Дети: Да. Хотим.

Воспитатель: Тогда пойдемте и посмотрим. Что изображено на этой картинке?

*На экране картинка с изображением реки.*

Дети: Это река.

Воспитатель: А какая она?

ДЕТИ: Длинная, синяя, красивая, глубокая.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, действительно. Посмотрите, какая красота. Вдоль реки растут ивы. Воды в реке переливается и блестит. Скажите, кто из вас был летом на реке? Что вы там делали?

ДЕТИ: Купались, ловили рыбу.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите на эту картину. Как вы думаете, что на ней изображено?

*На экране картинка с изображением моря.*

ДЕТИ: Море.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите какое море огромное, как солнце отражается в воде. Какая красота.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А какая вода в море?

ДЕТИ: Теплая, соленая.

**Подвижная игра « Море волнуется раз».**

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь посмотрите на эту картинку. Что тут изображено?

*На экране картинка с изображением гор.*

ДЕТИ: Горы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а какие бывают горы?

ДЕТИ: Высокие.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А что лежит на вершинах гор?

ДЕТИ: Снег.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, ребята, на вершинах гор так холодно, что снег не таем там даже летом. Посмотрите на эту картину. Что здесь изображено?

*На экране картинка с изображением леса.*

ДЕТИ: Лес.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, ребята. А как вы поняли, что это лес?

ДЕТИ: Там много деревьев.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, кто из вас бывал в лесу? Что вы там видели? Что вы там делали? А какие звери живут в наших лесах?

ДЕТИ: В лесу деревья, грибы, ягоды. Собирали грибы, ягоды. Медведь, волк, лиса, заяц, еж.

**Физкультминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветерок все тиши, тише,

Деревцо все выше, выше.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сегодня, я хочу вам рассказать, какие деревья растут у нас в лесу. Кто знает, как называется это дерево?

*На экране картинка с изображением березы.*

ДЕТИ: Береза.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно. Берез в нашей стране много. Перепутать ее с другим деревом трудно. У березы белый ствол с черными крапинками. Форма лепестков у березы тоже особенные- в виде сердечка.Зимой, как покажется над лесом солнце, береза заблестит на морозе серебром. Ласково называют ее березка.

*На экране картинка с изображением дуба*.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, ребята. Это дерево называется Дуб. Дуб растет сотни лет, дуб очень крепок, не могут его согнуть ни ветер, ни холод. Молния ударит в одинокий дуб, опалит огнем, а весной распустятся на черных ветках зеленые листочки. В дупле у дуба зимуют летучие мыши, а желудями кормятся кабаны, сойки и полевые мыши.

*На экране картинка с изображением Ели.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, ребята. Как называется это дерево? – Елка. У елочки вместо листочков на веточках хвоя, острая, как иголка. Эти иголки она не сбрасывает даже зимой. Поэтому про елочку говорят «Зимой и летом одним цветом».

*На экране картинка с изображением рябины.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Словно девица-красавица стоит в лесу рябина. Надела она ожерелье из красных ягод. Любят рябину и звери и птицы, медведи и лоси. Рябина растет в лесах, садах, парках и скверах.

**Дидактическая игра « Угадай, чей лист»**

На мольбертах фото Сосны, Дуба, Клена, Рябины.

Воспитатель предлагает игровую ситуацию. Налетел сильный ветер, сорвал с деревьев все листочки. Задание. Детям предлагается прикрепить магнитиками к изображениям деревьев соответствующие листочки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Итак, ребята, сегодня мы с вами совершили небольшое путешествие по просторам нашей страны. Вам понравилось?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Скажите ребята, где вы сегодня побывали?

ДЕТИ: Мы путешествовали. Были в лесу, на реке, в горах.

ВОСПИТАТЕЛЬ: С какими вы деревьями познакомились? Какой дуб? Какая береза? Как ласково называют березу? Кто любит есть плоды рябины?

ДЕТИ: Мы познакомились с Дубом, Рябиной, Елкой. Дуб могучий, сильный. Береза белая, ласково ее называют березка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, если вам понравилось наше путешествие, то давайте весело похлопаем. Если не понравилось, тогда – потопаем.

Ребята дружно хлопают.