

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж»
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
(педагогическое отделение)

**План-конспект занятия по английскому языку в старшей группе
по теме: «Мир по ту сторону»**

Разработан воспитателем МБДОУ
«Детский сад №179»
Скворцовой Анной
Дата проведения:
Время проведения:
Место проведения:
Кол-во детей:

Утвержден методистом:

Оценка:

Тема: «Мир по ту сторону»

Возраст детей: старшая группа

Цель: продолжать знакомить детей с английским языком.

Задачи:

Образовательные:

- Считать по-английски до пяти;
- Научаться употреблять в речи слова: «Yes», «No»;
- Выучат звуки: [ou], [p], [t].
- Выполнять команды «clap your hands», «stomp your feet», «Say: "Oh no!", «Take enough».
- Закрепление в речи словесных конструкций (What is your name? My name is...)

Развивающая:

- Развивать любознательность, память, внимание, музыкальный слух.
- Развивать интерес к изучению иностранного языка.

Воспитательные:

- Расширять кругозор детей и их общей культуры;
- Воспитывать культуру общения, учить внимательно слушать собеседника.

Материал и оборудование: игрушка-кролик, изображение звуков, видеоматериал «what is your name» и «If you happy», мяч

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: **Hello kids! How is your mood? – Здравствуйте ребята! Как ваше настроение?**

Готовы заниматься английским?

Дети: Да.

Воспитатель: **Good. Let's start – Хорошо. Начнём.**

На прошлой игре, мы с вами научились представлять себя. А сейчас мы с вами это повторим, но для начала я предлагаю вам посмотреть мультфильм.

Видеоматериал «what is your name»

Воспитатель: Ок. Только сейчас мы попробуем с вами сказать не «I am...», а «My name is...»

My name is Anna Vyacheslavovna - Меня зовут Анна Вячеславовна.

Let's try! – Попробуем.

What is you name?

Дети: My name is.....

Воспитатель: **Wonderful – Замечательно!**

Ребята, представляете, сегодня к нам в гости пришёл настоящий друг из Англии.

Багз Банни: **Hi guys! My name is Bugs Bunny. I came to you from England.**

Воспитатель: Он сказал: «Привет ребята. Меня зовут Багз Банни. Я приехал к вам из Англии». Давайте поздороваемся с ним.

Hello Bugs Bunny. My name is Anna Vyacheslavovna. And these are guys, they are very glad to see you – Здравствуй Багз Банни. Меня зовут Анна Вячеславовна. А это ребята, они очень рады тебя видеть.

Давайте поздороваемся. Скажите - **Hello Bugs Bunny**, а затем представьтесь. **My name is....**

Багз Банни: **I am glad to see you too.**

Воспитатель: Он говорит, что тоже рад нас видеть.

What? – Что?

Ребята, Багз Банни хочет мне что-то сказать.

(Шепчет на ушко)

Воспитатель: Ребята, Багз Банни предлагает нам поиграть в игру «**Funny account**» - «**Веселый счёт**».

Но для этого нам нужно научиться считать до пяти. Покажите свою руку. И повторяйте за мной.

«**One**» - один. (загибаем один палец)

«**Two**» - два (загибаем второй палец)

«**Three**» - три

«**Four**» - четыре

«**Five**» - пять

Good for you. Let's try again – Молодцы. Попробуем ещё раз.

(пробуем минимум 3 раза)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем. Значит мы, передаем мяч по кругу и при этом считаем: «One!

Two! Three! Four! Five!». Я начну.

(Кидаю мяч и говорю «One»).

Теперь ты должна сказать следующую по счёту цифру. На английском!

Right – Верно. Следующее.

Багз Банни: **Wow, how interesting it is to play with you.**

Воспитатель: Багз Банни сказал. Что ему очень интересно играть с нами.

Багз Банни: **Yes. I also really love songs, so I brought you one. – Да. А ещё очень люблю песни, поэтому привез вам одну.**

Воспитатель: Что-то мы устали, пора бы размяться.

Stand up!

If you're happy, happy, happy clap your hands.

If you're happy, happy, happy clap your hands.

If you're happy, happy, happy clap your hands.

Clap your hands.

If you're angry, angry, angry stomp your feet.

If you're angry, angry, angry stomp your feet.

If you're angry, angry, angry stomp your feet.

Stomp your feet.

If you're angry, angry, angry stomp your feet.

If you're scare, scare, scare say: "Oh no!"

If you're scare, scare, scare say: "Oh no!"

If you're scare, scare, scare say: "Oh no!"

Say: "Oh no!"

If you're scare, scare, scare say: "Oh no!"

If you're sleep, sleep, sleep take enough.

If you're sleep, sleep, sleep take enough.

If you're sleep, sleep, sleep take enough.

Take enough.

If you're sleep, sleep, sleep take enough.

Воспитатель: **Sit down please – Садитесь пожалуйста.**

Багз Банни привёз собой не только песню, но и английские звуки. Посмотрите. Они такие необычные, совсем отличаются от наших – русских. Так ведь?

(показываю звуки)

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, но давайте скажем «ДА», по-английски. Это будет – «**YES**». Повторите.

Дети: Yes.

Воспитатель: Багз Банни приехал к нам из Англии?

Дети: Yes.

Воспитатель: **Good.** А он знает русский язык?

Дети: Нет.

Воспитатель: «**НЕТ**» по-английски будет – «**NO**». Повторите.

Дети: No.

Воспитатель: А мы с вами были в Англии?

Дети: No.

Воспитатель: Ок. Первый звук [ou] – **snow (снег)**. Наши губы слегка получаются в трубочку. Повторим. Следующий звук [p] - **pen (ручка)**. И следующий звук [t] - **tea (чай)** – языком упираемся к зубам.

Воспитатель: **Молодцы ребята! Good for you!**

Багз Банни: **Something I am tired. Time to go home.**

Воспитатель: Багз Банни сказал, что он очень устал и ему пора идти домой. И нам ребята пора прощаться.

Багз Банни: **Good-bye children! See you later. – До свидания ребята, до новых встреч.**

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашим новым другом. **Good-bye Bugs Bunny.**

Дети: **Good-bye Bugs Bunny.**

Воспитатель: И нам с вами пора прощаться.

- **Good-bye children! – До свидания ребята!**

Дети: **Good-bye Anna Vyacheslavovna.**

[au]



[t]



[p]

