**План-конспект музыкально-дидактической игры**

**в подготовительной группе**

**по теме: «Угадай песню из детских мультфильмов»**

Разработан воспитателем

Скворцовой Анной

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения:

Кол-во детей:

Согласован с воспитателем:

Утвержден методистом:

Оценка:

Чебоксары 2022

***Тема:*** «Угадай песню из детских мультфильмов»

***Возраст детей:*** подготовительная группа.

***Цель:*** продолжать развивать музыкальную память детей.

***Дидактическая задача:*** совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам (вступление)

***Игровая задача:*** прослушать фрагмент песни и отгадать её.

***Игровые действия:*** послушать фрагмент песни и отгадать из какого она мультфильма.

***Игровые правила:*** отгадать все песни, при этом отвечать, поднимая руку. Кто отгадает песню, тот получает фишку. В конце, у кого будет больше фишок, тот и победил.

***Материал и оборудование:*** музыкальный центр, фишки, флешка с песнями, письмо.

***Ход игровой деятельности:***

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришла вот такая маленькая посылочка. Интересно, что же там внутри. Давайте же поскорее откроем её. *(открываю посылку)*.

Ребята, посмотрите. Это же флешка. Интересно, кто же её прислал нам. А здесь кроме флешки есть письмо *(показываю письмо).* Оказывается оно от трёх поросят. Послушайте, что они нам пишут.

*Здравствуйте ребята, меня зовут На-наф.*

*Я знаю, что вы очень сильно любите смотреть различные мультфильмы. Вот и мы с братьями тоже любим смотреть их. Но недавно мы услышали очень красивую песню из какого-то мультфильма, но вспомнить её мы не смогли. Поэтому я хочу, чтобы вы помогли нам отгадать её. Плюс к этой песне, я отправил вам ещё куча различных песен. Пожалуйста, отгадайте и их тоже.*

Воспитатель: Вот какое сложно задание нам отправил На-наф. Как вы думаете, мы сможем отгадать все песни и помочь нашим друзьям.

Дети: Да.

Воспитатель: А ещё ребята, в этой посылке есть вот такие фишки. *(показываю детям фишки).*

Итак, сейчас я буду включать песни, которые нам отправил На-наф, а вы должны будете отгадать их. А для этого, мы должны поднять руку. С места никто не должен кричать. Тот, кто отгадает песню, получит фишку. В конце, у кого будет больше всего фишек, тот и победил.

Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда начали.

(включаю песни)

1. Расскажи Снегурочка, где была (Ну, погоди)
2. Буратино
3. Ничего на свете лучше нету (Бременские музыканты)
4. Песня Матроскина (Простоквашино)
5. Песня львенка и черепахи (Как львёнок и черепаха пели песню)

Воспитатель: А сейчас будут чуть посложнее песни. Будьте внимательны

1. Барбарики
2. Песня водяного (Летучий корабль)
3. Частушки бабок-ёжик (Летучий корабль)
4. Мы к вам заехали на час (Бременские музыканты)

***Итог:***

Воспитатель: Итак. Вот и закончились все песни, которые прислал нам наш друг. Поднимите свои фишки на вверх. Сейчас посмотрим, кто был самым внимательным и быстрым. Так.Я вижу, что больше всех фишек у Лены. Лена, посчитай пожалуйста, сколько у тебя фишек. Остальные ребята, тоже посчитайте, сколько у вас фишек.

*(Дети считают свои фишки. Если у них возникает проблема, то я помогаю).*

Воспитатель: Лена, сколько фишек ты сосчитала?

*(Отвечает)*

Воспитатель: Какая ты молодец. Набрала больше всех фишек. А это значит, что ты была внимательной, хорошо слушала песни, не нарушала правила. Умница. Так же, сегодня хорошо себя проявили Наташа, Настя, Витя. Они все старались выполнять правила.

А сейчас ребята, как вы думает, мы справились с заданием?

Я считаю ,что мы полностью с правились с ним. И помогли вспомнить нашем друзьям абсолютно все песни. Молодцы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | 30.11.2018 | Самостоятельная организация и проведение различных видов трудовой деятельности дошкольников (в природе; ручной труд). Наблюдение за формированием трудовых умений. Анализ приемов организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей. Изучение результатов диагностики трудовой деятельности детей.  Разработка предложений по коррекции организации трудовой деятельности и общения детей. Проводит 2 подгруппа | 6 |  |  |
| 13. | 04.02.2019 | Наблюдение за организацией и проведением продуктивных видов деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей. Наблюдение за формированием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценка продуктов детской деятельности; разработка предложений по коррекции организации продуктивных видов деятельности. | 6 |  |  |
| 14. | 05.02.2019 | Самостоятельная организация и проведение продуктивных видов деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей. Проводит 1 подгруппа | 6 |  |  |
| 15. | 06.02.2019 | Самостоятельная организация и проведение продуктивных видов деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей. Проводит 2 подгруппа | 6 |  |  |
| 16. | 07.02.2019 | Наблюдение за организацией работы по изготовлению поделок из различных материалов. | 6 |  |  |
| 17. | 08.02.2019 | Самостоятельная организация и проведение работы по изготовлению поделок из различных материалов.  Проводят обе студентки. | 6 |  |  |
| 18. | 11.02.2019 | Наблюдение за организацией и проведением развлечений или праздника, анализ подготовки. Наблюдение за развитием творческих способностей детей | 6 |  |  |
| 19. | 12.02.2019 | Самостоятельная организация и проведение развлечений или праздника, анализ подготовки. Проводят обе студентки | 6 |  |  |
| 20. | 13.02.2019 | Наблюдение за проведением индивидуальной работы по музыкальному развитию (пение, игра на детских музыкальных инструментах, танцы). | 6 |  |  |
| 21. | 14.02.2019 | Самостоятельная организация индивидуальной работы по музыкальному развитию (пение, игра на детских музыкальных инструментах, танцы). На выбор студентов. Проводят обе студентки. | 6 |  |  |
| 22. | 15.02.2019 | Оформление отчетной документации по ПМ.02 Организация различный видов деятельности и общения детей. Подготовка к творческому отчету | 6 |  |  |
| 23 | 15.02.2019 | Оформление отчетной документации по ПМ.02 Организация различный видов деятельности и общения детей. Подготовка к творческому отчету | 6 |  |  |
| 24. | 16.02.2019 | Творческий отчет | 6 |  |  |
| **Итого** | | **144 ч.** | |  |  |

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

(ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии)

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**студентки 3 курса очной формы обучения,**

**группы ДО-1-16,**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Скворцовой Анны Вячеславовны**

**Руководитель практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О. )**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка за практику) ( подпись)

**Чебоксары 2019**