Методическая разработка по образовательной деятельности по речевому развитию « Кошка в гости к нам пришла» во второй группе раннего развития «Малышок»

**Задачи**: Обучать согласовывать существительные с глаголами, используя мнемокарточки, в составлении несложных фраз из 3 слов. Побуждать отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний. Уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать инициативу, активность. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных; глаголами, обозначающим действия и признаки поведения домашнего животного; прилагательными, обозначающими признаки животного (кошки).

**Материал и оборудование**: мнемокарточки со схематическими изображениями: «Дом», «Кошка», «Миска с молоком», «Клубок ниток», «Мышка»; мягкая игрушка – Кошка; корзинка с моталочками (яйца киндер- сюрприза с нитками); ноутбук.

**Индивидуальная работа:** Побуждать воспроизводить звукоподражанию кошки.

**Методические приемы и технологии:**

1. Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»
2. Сюрпризной момент «Приход кошки»
3. Пропевание песенки «Кошка к деткам подошла»
4. Словесная игра «Кошка любит» с использованием мнемокарточек
5. Пальчиковая игра «Моталочки»
6. Подвижная игра «Кошка Мурка и мышки»
7. Анализ и оценка деятельности

Ход деятельности

**Воспитатель:** Подставляй ладошку (Вытягиваем вперёд руку ладошкой вверх)  
Расскажу про кошку (Гладим ладонь другой рукой)  
Будем пальчики считать? (Шевелим пальчиками)  
Будем пальчики считать! (Сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)  
Один -два-три четыре-пять! (Поочерёдно загибаем пальчики на руке)  
Вот – кулак, (Сжимаем пальцы в кулак)  
А вот – ладошка. (Разжимаем их)  
На ладошку села кошка! (Ставим на ладонь пальцы второй руки)  
И крадётся потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до плеча)  
И крадётся потихоньку… (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)  
Видно мышка там живёт! *Раздается мяукание.* **Воспитатель**: Вы слышали ребята? Кто же может так мяукать? **Дети:** Кошка **Воспитатель:** Пойду, посмотрю. *Заносит в группу мягкую игрушку – Кошку*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам в гости пришел. Это кошка. Кошку зовут Мурка. Она красивая, пушистая, серая. Кошка любит петь песенки. Мурка наши детки знают песенку про кошку. Пропевание песенки «Кошка к деткам подошла» Киска к деткам подошла Молочка просила Молочка просила "Мяу" - говорила

Мяу! Мяу! Мяу!

Угостили молочком

кисонька поела

кисонька поела

песенку запела!

Мур! Мур! Мур!!!

**Воспитатель:** Ребята, какая была кошка, о\когда просила молоко? Грустная или веселая?

**Дети:** Грустная

**Воспитатель:** Какую песенку пела кошка? Грустную или веселую?

**Дети:** Грустную

**Воспитатель:** Пропоем грустную песенку кошки

**Дети:** Мяу-мяу-мяу

**Воспитатель:** Какая кошка стала, когда молока поела? Веселая или грустная?

**Дети:** Веселая

**Воспитатель**: Споем веселую песенку кошки

**Дети:** Мур - мур - мур

**Воспитатель:** Ребята, кошке Мурке очень понравилась песенка и она хочет вам рассказать о себе.

*Воспитатель предлагает подойти к доске. Поочередно показывает мнемокарточки со схематическими изображениями: «Дом», «Кошка», «Миска с молоком», «Клубок ниток», «Мышка» сопровождая изображения не сложной фразой из трех слов (Кошка живет в доме, Кошка лакает молоко, Кошка любит спать, Кошка играет с клубком, Кошка бегает за мышкой)*

**Воспитатель** оставляет мнемокарточку «Клубок»: Кошка Мурка однажды играла с клубочками ниток бабушки и все их размотала. Ребята поможем кошке намотать клубочки?

**Дети:** Да

*Пальчикова игра «Моталочки»*

**Воспитатель:** Вам Мурка говорит спасибо ребята. Вы помогли намотать столько клубочков. Бабушка не будет сердиться на кошечку.

**Воспитатель:** Вы знаете ребята, Кошка Мурка очень любит играть с мышами. И предлагает нам с ней поиграть. Поиграем?

**Дети:** Да.

*Подвижная игра «Кошка Мурка и мышата»*

Воспитатель произносит слова, сопровождая их действиями: Вышли мыши поиграть (идут стайкой за воспитателем) Пошуметь, похохотать Сыру съесть (прикладываем пальчики ко рту) В коморку сесть (складываем руки домиком над головой) Тут проснулась Мурка Берегите мыши шкурку «МЯУ» ( дети разбегаются, Кошка пытается их догнать) – повторить 2 раза. **Воспитатель:** Какие вы шустрые мышата, не смогла вас догнать кошка Мурка. Но кошке пора идти домой. Скажите, ребята, вам понравилась сегодня гостья? Расскажите Мурке, что вам понравилось делать? **Дети:** играть, петь, бегать от кошки. **Воспитатель:** А Мурке понравились все ребята, добрые, веселые, а теперь пора сказать нашей гостье до свидания .(Кошка уходит).