**Конспект дидактической игры «Чудесный мешочек»**

**с детьми второй младшей группы.**

Цель: Дать обобщенное представление об овощах (огурец, морковь, помидор, репа).

Интеграция ОО: познавательное развитие, коммуникация.

Игровые задачи:

Образовательные:

1. Учить узнавать и называть овощи (помидор, огурец, морковь, репа) по внешнему виду (название, цвет, форма).

2. Закреплять понятия много, один; научить выделять «много –один».

3. Развивать активный словарь детей.

Развивающие: развивать речь, мышление, память.

Воспитательная: воспитывать интерес к игре.

Словарная работа : морковь, помидор, огурец, репа, красный, зеленый, желтая, вытянутая, оранжевая, продолговатая, круглый, острый.

Игровые правила. Достать предмет, назвать его, рассказать, какой он.

Вводная часть:

*К детям приходит сказочный персонаж - заяц.*

Заяц: «Здравствуйте, ребята. Я к вам пришел поиграть. Посмотрите, что у меня есть!» (Дети рассматривают чудесный мешочек).

Ребята, хотите посмотреть, что у меня в мешочке?

Дети: Да, хотим!

Основная часть:

Воспитатель: «Садись зайчик»

*Воспитатель достает овощ-помидор.*

- «Это помидор. Коля, скажи что это?» (помидор).

- «Давайте хором скажем «помидор»!

- «Посмотрите помидор красного цвета» (индивидуальные и хоровые проговаривания).

- «Посмотрите ребята, он круглой формы» (хоровые и индивидуальные проговаривания).

 - «Давайте хором скажем. Помидор –круглый.»

*Воспитатель достает огурец.*

- «Это огурец» (индивидуальные и хоровые проговаривания).

- «Огурец зеленый» (инд. проговаривание).

- «Посмотрите, огурец продолговатый, вытянутый (индивидуальные и хоровые проговаривания).

- «Давайте хором скажем. Огурец - продолговатый, вытянутый.»

*Воспитатель достает морковь.*

- «Это морковь. Катя, что это?» (индивидуальные и хоровые проговаривания).

- «Морковь оранжевая». (индивидуальные и хоровые проговаривания).

-«Морковь продолговатая. Один конец у моркови острый.»

-«Паша, какая морковь?»

- «Давайте хором скажем. Морковь - продолговатая, один конец острый.»

*Воспитатель достает репу.*

- «А это что за овощ? Репа» (индивидуальные и хоровые проговаривания).

-«Репа желтая» (индивидуальные и хоровые проговаривания).

-«Посмотрите ребята, репа круглая»

-«Давайте хором скажем. Репа - круглой формы»

- «Ребята, посмотрите, сколько у нас овощей. Много»

- Хором скажем «Много».

*Убирает овощи, оставляет один.*

-«А теперь сколько овощей? Один.»

*После рассматривания всех овощей, овощи складывают в мешочек. Зайчик вызывает всех детей по очереди. Определение предметов на ощупь, их называние и описание.*

Заключительная часть:

Воспитатель: «Что нам зайчик сегодня принес?»

Дети: «Мешочек».

Воспитатель: «Что было в мешке?»

Дети: «Овощи».

Воспитатель: «Куда унесли мешочек с овощами?»

Дети: « На кухню – поварам».