**Виноградова Вероника Владимировна**

**«Говорилки»**

**Логопедический праздник в средней группе.**

**Цели праздника «Говорилки»:**

1. Развивать артикуляционную моторику, дикцию, фантазию детей.
2. Воспитывать уверенность в себе, умение держаться перед аудиторией.
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Ход праздника:**  
**Ведущая**: Здравствуйте, Котятки!  
**Дети**: Мяу, мяу, мяу! (*моют лапки)*  
**Ведущая**:  Здравствуйте, Утятки!  
**Дети**:  Кря, кря, кря! (*показывают «клювик»)*  
**Ведущая**: Здравствуйте, Гусята!  
**Дети**: Га, га, га! («*хлопают крылышками»)*  
**Ведущая**: Здравствуйте, Лягушки !  
**Дети**: Ква,  ква,  ква! (*руки согнуты в локтях, ладони раскрыты вперёд, качают руками вправо-влево)*  
**Ведущая**: Здравствуйте, Коровки!  
**Дети**: Му, му, му! *(«выставляют рожки»)*  
**Ведущая**: Здравствуйте, Барашки !  
**Дети**: Бе, бе, бе!(*приставляют к головам кулачки и вращают ими*)  
**Ведущая**: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте уважаемые гости ! Сегодня мы приглашаем вас , принять участие в весёлом празднике «Говорилки». Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение.  
*Появляется Мышка.*  
**Мышка**: Пи-пи-пи! И я хосю усяствовать в васем плазднике! Я дазе стисок выусила:  
**Я люблю свою лосадку,**  
**Присесу ей соску гладко,**

Глебеском плиглазу хвостик

**И велхом поеду в гости!    Здолово! Да?**

**Ведущая**: Ой, что-то я ничего не пойму! Ты кто такая?  
**Мышка:**Да это зе я ! Мыска! Мне сказали, сто у вас тут плазник, стихи нузно читать, а за это подалоськи дадут! Вот я и плисла!  
**Ведущая**: Что – то, Мышка, мы тебя с трудом понимаем. Ты же не выговариваешь половину звуков, говоришь быстро, неразборчиво. Тебе сначала было бы неплохо поработать над своей речью.  
 **Мышка:**Как это полаботать над лечью? Сто я долзна делать?  
**Ведущая**: Ребята, подскажите Мышке, что ей нужно делать, чтобы научиться правильно произносить звуки?  
**Дети**: Делать гимнастику для пальчиков, язычка.  
**Мышка:**Где зе я этому научусь ? Сто зе мне делать?  
**Ведущая**: Не печалься! Мы с ребятишками тебе поможем.  
 **Мышка:**Ой, как здолово! Сто нузно делать?  
**Ведущая**: А начнём мы с того, что разомнём свои пальчики.  
**«Пальцы – дружная семья»**  
**Пальцы дружная семья,**  
**Друг без друга им нельзя.**  
*(Сжимают пальцы каждой руки в кулачки и разжимают их.)*  
**Вот большой!**  
**А это – средний.**  
**Безымянный и последний –**  
**Наш мизинец, малышок!**  
**У-У-У! Указательный забыли.**  
**Чтобы пальцы дружно жили,**  
*(Поочерёдно поднимают пальцы обеих рук кверху.)*  
**Будем их соединять**  
**И движенья выполнять…**  
*(Каждый палец руки присоединяют поочередно к большому.)*

**Мы рога козы покажем**

(Выдвигают указательный палец и мизинец вперёд, загибают  остальные пальцы; затем рога поднимают к голове.)

**И рога оленя даже…**

(Широко раздвигают пальцы обеих рук, скрестив руки, поднимают ветвистые рога к голове.)  
**Мы про зайку не забудем –**  
**Ушками водить мы будем.**  
(Выдвигают вперёд указательные и средние пальцы обеих рук, поднимают  к голове. Двигают пальцы, наклоняют их вперёд, а потом сжимают пальцы в кулачки и разжимают.)

**Надо с пальцами дружить!**

(Каждый палец руки поочерёдно присоединяем к большому.)  
**Мышка:**Ой, как всё интелесно! Я чувствую, как мои пальчики лазмялись и лвуться в бой!  
**Ведущая**: Вот и вся гимнастика. Повторяйте её почаще и скоро убедишься, что она поможет тебе красиво говорить. А  сейчас следующие задание «Золушка»: Ребята тебе помогут!  
(Мышка и дети получают тарелочку, в которой насыпан вперемешку рис и горох. Необходимо перебрать и сложить в стаканчики  по отдельности)  
**Мышка:**У меня всё получилось!!  
**Ведущая**: А теперь пора размять язычок. Слушайте внимательно сказку и выполняйте упражнения.  
**Открываем ротик – дом.**  
**Кто хозяин в доме том?**  
**В нём хозяин – Язычок**  
**На губу лопаткой лёг.**  
**(«Лопаточка»)**  
**Язычок гулять выходит,**  
**Домик он кругом обходит.**  
**(«Ёжик»)**  
**Кто же тут, а кто же там?**  
**Он глядит по сторонам.**  
**(«Часики»)**  
**Видит: гудки очень гибки,**  
**Ловко тянутся в улыбке.**  
**А теперь наоборот:**  
**Губки тянутся вперёд.**  
**(« Слоник – лягушка»)**  
**Язычок стал маляром,**  
**Аккуратно красит дом.**  
**( « Маляр»)**  
**На качелях оказался,**  
**Вверх взлетал и вниз**  
**Спускался.**  
**( «Качели»)**  
**Догадаться кто бы мог?**  
**Язычок наш, как грибок.**  
**(«Гриб»)**  
**Язычок гармошкой стал,**  
**Поиграл и не устал.**  
**(«Гармошка»)**  
**Надоели превращенья:**  
**Лижет язычок варенье.**  
**(«Вкусное варенье»)**  
**Любит он покушать сладко.**  
**После скачет, как лошадка.**  
**(« Лошадка»)**  
**Мышка:**Как же можно запомнить все эти упражнения?  
**Ведущая**:Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда быстро их запомнишь. А  сейчас проверим как наши ребятки знают упражнения. Я буду показывать карточку, а вы упражнения.  
(Показ карточек детям )  
**Мышка:**Ой, кажется кошка идёт!  
**Ведущая:**Не бойся! Нет никакой кошки. Это наши детки  поиграть захотели.  
**Игра « Кошка и мышки»**  
Дети сидят на корточках, каждый за своим стульчиком. Дети – «мышки», один ребёнок из них – «кот».  
**Ведущая:**  
**Мышки в норочках сидят.**  
**Мышки в щелочки глядят.**  
(дети выглядывают сквозь перекладины стульев.)  
**Ой, как много мышек тут,**  
**Коготками пол скребут.**  
*(«Скребут» над полом, т.е. свободно сжимают и разжимают пальцы.)*  
**Тихо, мышки, серый кот!**  
**Он вас всех подстережет!**  
*(Сидят тихо)*

*« Кот» прохаживается по кругу, посматривает на « мышек», мяукает, фырчит, точит когти. Не найдя «мышек», « кот» садится на стул в центре комнаты.*  
**Котик мышек не нашёл**  
**И поспать к себе пошёл.**  
**Только котик засыпает,**  
**Все мышата выбегают!**

***«Мышки» бегают вокруг спящего « кота» под музыку « Полька» На музыкальный сигнал « Кот проснулся» « мышки» убегают в свои норки ( за стульчики.)***

**Мышка: Очень мне понравилось на вашем празднике.**

**Ведущая: Ребята вы ничего не заметили, А наша мышка стала хорошо говорить.**

**Мышка: Ура!!!! Спасибо за помощь ребята!! Теперь я буду по - чаще делать гимнастику для пальчиков и для язычка и  буду красиво говорить! А теперь давайте я вас прокачу на поезде. Хотите? Тогда  садитесь!**

**Игра « Поезд»  Музыка Д. Кабалевского.**  
**Мы в вагончиках сидим**,      *(Сидя поворачиваться вправо-влево, руки на  коленях*)  
**Мы сидим,  мы сидим.**  
**И в окошки мы глядим***,   ( Поворачивать голову вправо-влево)*  
**Весело глядим.**  
**Едет, едет паровоз –**  
**Чух-чух-чух, чух-чух-чух!**(*притопывать, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулаки.)*  
**Ребятишек он повёз,**  
**Чух-чух-чух, чух-чух-чух!**

**А колёсики стучат-**

**Так-так-так, так-так-так***!  (хлопать ладонями по коленям)*  
**Будто с нами говорят,**

**Так-так-так, так-так-так!**

**Громко подаём гудок**: *(стучать ладонями по коленям)*  
**Ду-ду-ду, ду-ду-ду!  (***Поднимать и опускать одну руку, сжав пальцы в кулак)*

**Подъезжает паровоз -**

**Ду-ду-ду, ду-ду-ду**! *(Повторять движения, как на первые две строки)*  
**Ведущая:**Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие! Ждём всех на следующем празднике «Красивой речи» До встречи!