**Виноградова Вероника Владимировна**

**«Говорилки»**

**Логопедический праздник в средней группе.**

**Цели праздника «Говорилки»:**

1. Развивать артикуляционную моторику, дикцию, фантазию детей.
2. Воспитывать уверенность в себе, умение держаться перед аудиторией.
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Ход праздника:**
**Ведущая**: Здравствуйте, Котятки!
**Дети**: Мяу, мяу, мяу! (*моют лапки)*
**Ведущая**:  Здравствуйте, Утятки!
**Дети**:  Кря, кря, кря! (*показывают «клювик»)*
**Ведущая**: Здравствуйте, Гусята!
**Дети**: Га, га, га! («*хлопают крылышками»)*
**Ведущая**: Здравствуйте, Лягушки !
**Дети**: Ква,  ква,  ква! (*руки согнуты в локтях, ладони раскрыты вперёд, качают руками вправо-влево)*
**Ведущая**: Здравствуйте, Коровки!
**Дети**: Му, му, му! *(«выставляют рожки»)*
**Ведущая**: Здравствуйте, Барашки !
**Дети**: Бе, бе, бе!(*приставляют к головам кулачки и вращают ими*)
**Ведущая**: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте уважаемые гости ! Сегодня мы приглашаем вас , принять участие в весёлом празднике «Говорилки». Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение.
*Появляется Мышка.*
**Мышка**: Пи-пи-пи! И я хосю усяствовать в васем плазднике! Я дазе стисок выусила:
**Я люблю свою лосадку,**
**Присесу ей соску гладко,**

Глебеском плиглазу хвостик

**И велхом поеду в гости!    Здолово! Да?**

**Ведущая**: Ой, что-то я ничего не пойму! Ты кто такая?
**Мышка:**Да это зе я ! Мыска! Мне сказали, сто у вас тут плазник, стихи нузно читать, а за это подалоськи дадут! Вот я и плисла!
**Ведущая**: Что – то, Мышка, мы тебя с трудом понимаем. Ты же не выговариваешь половину звуков, говоришь быстро, неразборчиво. Тебе сначала было бы неплохо поработать над своей речью.
 **Мышка:**Как это полаботать над лечью? Сто я долзна делать?
**Ведущая**: Ребята, подскажите Мышке, что ей нужно делать, чтобы научиться правильно произносить звуки?
**Дети**: Делать гимнастику для пальчиков, язычка.
**Мышка:**Где зе я этому научусь ? Сто зе мне делать?
**Ведущая**: Не печалься! Мы с ребятишками тебе поможем.
 **Мышка:**Ой, как здолово! Сто нузно делать?
**Ведущая**: А начнём мы с того, что разомнём свои пальчики.
**«Пальцы – дружная семья»**
**Пальцы дружная семья,**
**Друг без друга им нельзя.**
*(Сжимают пальцы каждой руки в кулачки и разжимают их.)*
**Вот большой!**
**А это – средний.**
**Безымянный и последний –**
**Наш мизинец, малышок!**
**У-У-У! Указательный забыли.**
**Чтобы пальцы дружно жили,**
*(Поочерёдно поднимают пальцы обеих рук кверху.)*
**Будем их соединять**
**И движенья выполнять…**
*(Каждый палец руки присоединяют поочередно к большому.)*

**Мы рога козы покажем**

(Выдвигают указательный палец и мизинец вперёд, загибают  остальные пальцы; затем рога поднимают к голове.)

**И рога оленя даже…**

(Широко раздвигают пальцы обеих рук, скрестив руки, поднимают ветвистые рога к голове.)
**Мы про зайку не забудем –**
**Ушками водить мы будем.**
(Выдвигают вперёд указательные и средние пальцы обеих рук, поднимают  к голове. Двигают пальцы, наклоняют их вперёд, а потом сжимают пальцы в кулачки и разжимают.)

**Надо с пальцами дружить!**

(Каждый палец руки поочерёдно присоединяем к большому.)
**Мышка:**Ой, как всё интелесно! Я чувствую, как мои пальчики лазмялись и лвуться в бой!
**Ведущая**: Вот и вся гимнастика. Повторяйте её почаще и скоро убедишься, что она поможет тебе красиво говорить. А  сейчас следующие задание «Золушка»: Ребята тебе помогут!
(Мышка и дети получают тарелочку, в которой насыпан вперемешку рис и горох. Необходимо перебрать и сложить в стаканчики  по отдельности)
**Мышка:**У меня всё получилось!!
**Ведущая**: А теперь пора размять язычок. Слушайте внимательно сказку и выполняйте упражнения.
**Открываем ротик – дом.**
**Кто хозяин в доме том?**
**В нём хозяин – Язычок**
**На губу лопаткой лёг.**
**(«Лопаточка»)**
**Язычок гулять выходит,**
**Домик он кругом обходит.**
**(«Ёжик»)**
**Кто же тут, а кто же там?**
**Он глядит по сторонам.**
**(«Часики»)**
**Видит: гудки очень гибки,**
**Ловко тянутся в улыбке.**
**А теперь наоборот:**
**Губки тянутся вперёд.**
**(« Слоник – лягушка»)**
**Язычок стал маляром,**
**Аккуратно красит дом.**
**( « Маляр»)**
**На качелях оказался,**
**Вверх взлетал и вниз**
**Спускался.**
**( «Качели»)**
**Догадаться кто бы мог?**
**Язычок наш, как грибок.**
**(«Гриб»)**
**Язычок гармошкой стал,**
**Поиграл и не устал.**
**(«Гармошка»)**
**Надоели превращенья:**
**Лижет язычок варенье.**
**(«Вкусное варенье»)**
**Любит он покушать сладко.**
**После скачет, как лошадка.**
**(« Лошадка»)**
**Мышка:**Как же можно запомнить все эти упражнения?
**Ведущая**:Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда быстро их запомнишь. А  сейчас проверим как наши ребятки знают упражнения. Я буду показывать карточку, а вы упражнения.
(Показ карточек детям )
**Мышка:**Ой, кажется кошка идёт!
**Ведущая:**Не бойся! Нет никакой кошки. Это наши детки  поиграть захотели.
**Игра « Кошка и мышки»**
Дети сидят на корточках, каждый за своим стульчиком. Дети – «мышки», один ребёнок из них – «кот».
**Ведущая:**
**Мышки в норочках сидят.**
**Мышки в щелочки глядят.**
(дети выглядывают сквозь перекладины стульев.)
**Ой, как много мышек тут,**
**Коготками пол скребут.**
*(«Скребут» над полом, т.е. свободно сжимают и разжимают пальцы.)*
**Тихо, мышки, серый кот!**
**Он вас всех подстережет!**
*(Сидят тихо)*

*« Кот» прохаживается по кругу, посматривает на « мышек», мяукает, фырчит, точит когти. Не найдя «мышек», « кот» садится на стул в центре комнаты.*
**Котик мышек не нашёл**
**И поспать к себе пошёл.**
**Только котик засыпает,**
**Все мышата выбегают!**

***«Мышки» бегают вокруг спящего « кота» под музыку « Полька» На музыкальный сигнал « Кот проснулся» « мышки» убегают в свои норки ( за стульчики.)***

**Мышка: Очень мне понравилось на вашем празднике.**

**Ведущая: Ребята вы ничего не заметили, А наша мышка стала хорошо говорить.**

**Мышка: Ура!!!! Спасибо за помощь ребята!! Теперь я буду по - чаще делать гимнастику для пальчиков и для язычка и  буду красиво говорить! А теперь давайте я вас прокачу на поезде. Хотите? Тогда  садитесь!**

**Игра « Поезд»  Музыка Д. Кабалевского.**
**Мы в вагончиках сидим**,      *(Сидя поворачиваться вправо-влево, руки на  коленях*)
**Мы сидим,  мы сидим.**
**И в окошки мы глядим***,   ( Поворачивать голову вправо-влево)*
**Весело глядим.**
**Едет, едет паровоз –**
**Чух-чух-чух, чух-чух-чух!**(*притопывать, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулаки.)*
**Ребятишек он повёз,**
**Чух-чух-чух, чух-чух-чух!**

**А колёсики стучат-**

**Так-так-так, так-так-так***!  (хлопать ладонями по коленям)*
**Будто с нами говорят,**

**Так-так-так, так-так-так!**

**Громко подаём гудок**: *(стучать ладонями по коленям)*
**Ду-ду-ду, ду-ду-ду!  (***Поднимать и опускать одну руку, сжав пальцы в кулак)*

**Подъезжает паровоз -**

**Ду-ду-ду, ду-ду-ду**! *(Повторять движения, как на первые две строки)*
**Ведущая:**Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие! Ждём всех на следующем празднике «Красивой речи» До встречи!