**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №179 «Дюймовочка»**

**города Чебоксары Чувашской Республики**

**План-конспект по работе с детьми средней группы на экологической тропе**

**по теме: «Помощь старичку-лесовечку»**

Разработан воспитателем

МБДОУ «Детский сад № 179»

Скворцовой Анной

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения:

Кол-во детей:

Согласован с воспитателем:

Утвержден методистом:

Оценка:

Чебоксары 2023

***Тема:*** «Помощь старичку-лесовечку»

***Возраст детей:*** средний дошкольный возраст

***Цель:*** познакомить детей с объектами экологической тропы; расширять представления детей о природе.

***Задачи:***

*Образовательная:* продолжать учить детей узнавать и называть деревья, насекомых, растений;

*Воспитательная:* воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

*Развивающая:* развивать наблюдательность, внимание, память.

***Материал и оборудование:*** схема экологической тропы, письмо от старичка-лесовичка, картинки со станциями.

***Предварительная работа:***

***Ход работы:***

Воспитатель: ***(собираю детей вокруг себя)***

Ребята, сегодня когда я проверяла наш участок, я увидела письмо, которое лежала на нашем столе. Знаете кто его нам прислал?

Дети: Нет.

Воспитатель: Его прислал старичок-лесовичок из самого леса. Давайте же поскорее откроем его и прочитаем:

*Здравствуйте, ребята.*

*У меня случилась беда.*

*Все мои друзья пропали.*

*Мне нужна ваша помощь!*

*Пожалуйста, помогите найти моих друзей.*

*Для того, чтобы вам было легче их найти я отдаю вам свою схему, на ней нарисованы станции. Именно там находятся мои друзья.*

*Воспитатель:* Ребята, я думаю, что нам нужно помочь старичку-лесовичку. Он сказал, что прислал нам свою схему, давайте же посмотрим на неё.

***(Достаю схему маршрута по тропе)***

*Воспитатель:* Вот такая схема. Давайте внимательно посмотрим на неё и решим откуда нам нужно начать.

*Дети:* Вот отсюда, где красная линия.

*Воспитатель:* Молодцы, всё верно. Но ребята, нам нужен такой человек, который будет читать нашу схему. Как же нам его выбрать?

*Дети:* можно с помощью считалочки или с помощью игры.

*Воспитатель:* Ребята, я предлагаю выбрать с помощью считалочки:

*Ехал Лунтик на тележке,*

*Раздавал он всем орешки.*

*Кому два, кому три -*

*Дирижёром будешь ты.*

*Дирижёром не хочу,*

*На ракете полечу.*

*А ракета не моя,*

*А чужого короля.*

*А король на на фабрике,*

*Кушает кораблики,*

*А кораблики уплыли*

*Паруса свои забыли.*

*Воспитатель:* Итак, ведущим будет Лена. Лена, иди сюда. Вот держи схему. Внимательно посмотри на неё и скажи ребятам куда нам нужно идти.

*Лена:* Нам нужно сделать 5 шагов вперёд, а потом 4 шага в правую сторону.

*Воспитатель:* Итак ребята, все собрались и идём за Леной.

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и пришли к нашей первой станции. Кто знает, как она называется?

*Дети:* «РАСТЕНИЯ»

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите внимательнее, это не просто растения, а «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ». А что это значит?

*Дети:* значит, что эти растения помогают при различных болезнях.

*Воспитатель:* Совершенно верно, а теперь давайте посмотрим на задание. Что же нам нужно сделать:

***«Назовите лекарственные растения, которые вы знаете»***

*Дети:* подорожник, крапива, мать-и-мачеха, чистотел, одуванчик, клевер, мята, ромашка, календула.

*Воспитатель:* Отлично, с одним заданием мы справились.

Лена, говори, куда нам нужно идти дальше.

Лена: После станции «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ» нужно сделать 3 шага вперёд и 3 шага в право. И мы должны увидеть рябину.

***(идём за ведущим)***

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какая красивая рябина. Что вы видите на ней?

*Дети:* Ягоды, листья, ветки, ствол.

*Воспитатель:* Да, правильно, какие вы все внимательные. Но подождите, что я вижу, около рябины лежит листочек, интересно что же там написано:

**Ребята, я услышала, что у моего друга старичка-лесовичка пропали все друзья. И он попросил меня вам помочь. Сейчас я загадаю вам загадку, и что вы угадает, то и будет следующей станцией:**

*Его весной и летом*

*Мы видели одетым,*

*А осенью с бедняжки*

*Сорвали все рубашки.* ***(дерево)***

*Дети:* Дерево.

*Воспитатель:* Правильно, значит следующе станцией будет называться «МИР ДЕРЕВЬЕВ». Лена, куда нам нужно идти.

*Лена:* Нам нужно сделать 3 шага в перёд и 3 шага в право.

*Воспитатель:* Вот мы и пришли к станции «МИР ДЕРЕВЬЕВ». Давайте прочитаем задание.

***«Назовите хвойные и лиственные деревья»***

*Дети:* Хвойные - ель, сосна, пихта. Лиственные – осина, берёза, клён, дуб, рябина.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете чем отличаются хвойные деревья от лиственных?

*Дети:* Хвойные деревья остаются зелёными даже осенью; у лиственных деревьев листья в виде пластинок, а у хвойных в виде иголочек.

*Воспитатель:* Замечательно. Вот мы уже нашли вторых друзей у старичка-лесовичка. Лена, куда нам нужно идти дальше.

*Лена:* нам нужно сделать 3 шага вперёд и мы должны прийти к станции, которая называется «ПОЛЗУЮЩИЙ МИР»

***(идём за ведущим)***

*Воспитатель:* Вот ребята мы и пришли к станции, которая называется «ПОЛЗУЮЩИЙ МИР». Давайте прочитаем, что нам нужно сделать:

***«Назовите полезных насекомых и что они делают для нас»***

*Дети:* пчела – опыляет цветы, даёт нам мёд и воск; муравьи – разносят по лесу семена многих растений; божья коровка – уничтожает тлю.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами помогли старичку-лесовичку найти его друзей. А также мы помним, что нужно заботиться о природе, ухаживать за ней, беречь. Давайте вспомним кого мы нашли.

*Дети:* Лекарственные растения, деревья, насекомые.

*Воспитатель:* Совершенно верно. Ребята, посмотрите, что там лежит.

***(открываю конверт)***

*Воспитатель:* Ребята, это же письмо от нашего друга старичка-лесовичка. Послушайте, что он нам написал:

*Дорогие друзья, огромное вам спасибо за то, что помогли найти мне моих друзей.*

*Теперь мне не будет скучно одному в лесу. До свидания, до новых встреч.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите как обрадовался наш друг. Надеюсь ему сейчас хорошо в лесу, с его друзьями. И нам ребята, тоже хорошо, потому что, у нас с вами тоже есть друзья.



