Конспект ООД по художественно-эстетической деятельности

во второй младшей группе

«Строим теремок».

**Цель:** упражнять детей в умении строить домик, учить различать строительные материалы по цвету, величине. Находить нужную фигуру по описанию, учить выполнять движения вслед за воспитателем в конструировании простых объектов из строительного материала.

**Задачи:**

**Образовательные:**продолжать учить детей выполнять постройку в нужной последовательности по образцу воспитателя, обучение детей умению делать перекрытие с использованием нового элемента - треугольной призмы.

**Развивающие:** активизировать и развивать речь детей словами: кирпичик, призма, кубик, крыша;

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

 **Методы:** практический, наглядный, словесный.

**Приемы**: погружение в игровую ситуацию, беседа.

**Предварительная работа**: работа с методической литературой, написание конспекта; рассматривание иллюстраций домов в книгах, ознакомление во время прогулок с архитектурными строениями, деталями постройки (стены, крыша, окна).  Разучивание пальчиковой игры.

 **Здоровьесберегающие технологии**: Пальчиковая игра «Тук, тук», Физкультминутка «Здравствуй Солнце».

**Материалы и оборудование**: набор строительного материала на каждого ребенка, образец постройки, игрушки диких животных.

**Ход:**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, давайте скажем, друг другу и всем вокруг здравствуйте.

Здравствуй, Небо!                              (Поднять руки   вверх)

Здравствуй Солнце!                           (Описать руками большой круг)

Здравствуй, Земля!                             (Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!    (Взяться за руки и поднять вверх)

Собрались все дети в круг,

  (Садимся с детьми на стульчики)

**Основная часть:**

**Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Теремок»**

Воспитатель: кто знает, как называется этот дом? (Теремок)

Кто в этом теремочке жил? (ответы детей)

Кто пришел к теремку последним (ответы детей)

А что случилось потом? (ответы детей)

И медведь сломал теремок.

А вы можете помочь зверюшкам построить новый теремок? (ответы детей)

Чтобы работа спорилась, нужно размять свои руки и пальчики.

**Пальчиковая игра «Тук, тук».**

Тук, тук молотком

Звери строят новый дом.

Крыша большая – вот такая!

Окна большие – вот такие!

Звери строят целый день,

Строить домик им не лень!

Позовут к себе гостей –

Станет в доме веселей!

(Дети садятся за столы)

**Основная часть. Конструирование**

Теремок мы будем строить не простой, а с разноцветными стенами. И я приготовила для вас вот такие фигуры (показывает фигуры и просит детей называть их), а какого цвета кубики? (дети называют цвет кубиков). Отыщите мне среди всех фигур кирпичик синего цвета и т. п. (дети выполняют задание). А сейчас я построю теремок, в котором стены будут разного цвета. Вот такой красивый теремочек получается из нашего строительного материала. Давайте проверим, разноцветные ли у них стены. (дети воспитателем рассматривают постройки и выясняют цвет каждой стены). А какие теремки построите вы? (Дети выполняют постройку домиков, воспитатель наблюдает за действиями детей, помогает детям, испытывающим затруднения) Вот такие замечательные теремочки мы построили! Давайте вместе полюбуемся ими.

Воспитатель вместе с детьми любуются построенными теремками и оценивает их «красивый получился домик у Оли: стены из кирпичиков, крыша ровная! Какие прочные домики получились у Светы и Наташи.

**4.Рефлексия**
Воспитатель. Кто в ваших теремках будет жить? (дети называют персонажей сказки). Давайте поиграем! кого вы хотели бы позвать к себе гости» (ответы детей). Приглашайте гостей. (ответы детей) Гости дорогие давайте повеселимся и немного потанцуем (звучит веселая музыка дети с игрушками танцуют) Вот как весело мы провели время. Пора прощаться дети проговаривают слова: «до свидания!»