

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«Кошка и котята».

Цель: развитие речи детей.

Задачи: учить детей описывать картину;

Обогащать речь детей прилагательными и глаголами;

Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах;

Развивать воображение;

Воспитывать заботу о животных.

Оборудование: мольберт, покрывало, картина «Кошка с котятами», мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Здравствуйте детишки! Здравствуйте дорогие гости!

Ребятишки отгадайте загадку:

Как проснётся утром рано,

Не нужна вода из крана,

Перед блюдцем с молоком

Кто моет носик языком?

(Котёнок)

- Правильно, вы отгадали загадку. А какое это животное? (Где оно живет)
(Домашнее животное).

2. Изучение нового материала.

Рассматривание картины и ее описывание. (Картина накрыта покрывалом).

Ребята, посмотрите на картину (снять покрывало):

- Кто нарисован на этой картине? (Витя, повтори)

- Что делает кошка?

-Кто лежит около кошки?

- Что делают котята?

-Какой котенок вам больше нравится? Расскажите про него. Теперь расскажите про другого

котенка (при необходимости подсказки воспитателя).

-Куда смотрят кошка и котята?

- Где живут кошки ?

- Кто приносит еду кошкам?

- Правильно человек заботится о кошки, любит их и бережет, за это котята дарят тепло и любовь человеку.

- Какую пользу приносят кошки? (Ответы детей).

3. Физкультминутка.

Вы со мной знакомы близко (дети идут по кругу на носочках, крадучись)

Я – приветливая киска. (останавливаются, лицом в круг)

Кверху – кисточки на ушках, (делают «ушки» из ладошек)

Когти спрятаны в подушках. («коготочки» из пальчиков)

В темноте я зорко вижу, (вновь идут по кругу, крадучись)

Понапрасну не обижу. Но дразнить меня опасно- (останавливаются, встают лицом в круг)

Я царапаюсь ужасно. (показывают «коготочки»)

4. Закрепление.

- Кошки любят играть с мячом. Мы тоже поиграем с мячом.

Игра «Один – много»

(с мячом в сопровождение слайдами показа зверей)

1. У собаки один ... (щенок). 2. У собаки много ... (щенков, щенят).

3. У кошки один ... (котенок). 4. У кошки много ... (котят).

5. У коровы один ... (телёнок). 6. У коровы много ... (телят).

7. У лошади один ... (жеребёнок). 8. У лошади много ... (жеребят).

9. У свињи один ... (поросенок). 10. У свињи много ... (поросят).

- Молодцы, ребяташки, вы правильно назвали детенышей домашних животных.

5. Итог занятия.

А хотите теперь мы с вами превратимся в домашних животных.

- Повертелись, покружились и в домашних животных превратились.

- Угадайте, в кого я превратилась?

У девочки в корзинке

Лежит живой клубочек.

Не лает, не кусает.

Мяучит и играет. (Кошка)

- А вы в кого превратились? (ответы детей).

- Вы хорошо поработали на занятии. Справились со всеми заданиями.

Спасибо. Попрощаемся с гостями.