

Тема: Чтение сказки Алексея Ремизова «Хлебный голос»

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет)

Цель: понимание детьми 6-7 лет основной идеи сказки А. Ремизова «Хлебный голос» о необходимости помогать людям, творить добро, не быть жадным и скупым в процессе чтения и дидактической игры по сказке.

Задачи:

Образовательная задача: описать характеры героев сказки в ходе беседы.

Развивающая задача: определить хорошие и плохие поступки в ходе беседы и дидактической игры.

Воспитательная задача: внимательно слушать педагога и отвечать на его вопросы.

Дополнительные задачи:

Игровая задача:

Дидактическая задача:

Словарная работа: **большуха** – старшая в доме, хозяйка; **намедни** – недавно, на днях; **седни** – сегодня.

Планируемые результаты:

Дети 6-7 лет поймут основную идею сказки «Хлебный голос» о необходимости помогать людям, творить добро, не быть жадным и скупым в процессе чтения и дидактической игры по сказке.

Дети описывают характеры героев сказки в ходе беседы.

Определяют хорошие и плохие поступки в ходе беседы и дидактической игры.

Внимательно слушают педагога и отвечают на его вопросы.

Подготовительная работа:

Материал и оборудование:

Этапы продолжительность	Задачи	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
Организационно- мотивационный	Привлечь внимание детей с помощью игрового момента к предстоящей деятельности,		Игровой прием Демонстрация книги. Рассказ-образец личностного отношения к	Внимательно слушают, отвечают на вопрос.	Дети проявляют интерес к предстоящей деятельности.

	вызвать интерес к слушанию сказки.		произведению педагога.		
Основной этап					
Этап постановки проблемы	Ввести детей в проблемную ситуацию	Задаёт вопросы: А что нам нужно сделать, чтобы попасть в клуб читателей? (познакомится со сказкой «Кукушка») Напоминает, что нужно сидеть правильно (спину держать прямо, ноги вместе, руки на колени).	Вопрос. Напоминание правил.	Отвечают на вопрос. Слушают. Присаживаются на стульчики.	
Восприятие материала	Познакомить со сказкой «Кукушка».	Рассказывает сказку	Рассказывание сказки	Внимательно слушают	Дети знакомятся со сказкой. Правильно воспринимают содержание произведения.
Этап практического решения проблемы	Описать характеры героев и понять причины их поступков. Сделать выводы о поступках и поведении героев сказки. Внимательно	Физкультминутка. Педагог задаёт детям вопросы: Какими сыновьями оказались вам в сказке? Почему? А какая в сказке была мама? А почему они не хотели	Вопросы. Прием «Закончи предложение», «Повторное чтение», «Выборочное чтение». Физкультминутка.	Отвечают на вопросы. Характеризуют героев, их действия. Выполняют физкультминутку и гимнастику для глаз.	Описывают характер героев и понимают причины их поступков. Делают выводы о поступках и поведении героев сказки.

	<p>слушать педагога и отвечать на вопросы. Правильно соотносить к одной картинке все подходящие к ней изображения. Обогащение словаря: <i>чум, пимы, малица</i>. Понимание детьми 5-6 лет основной идеи сказки «Кукушка».</p>	<p>помогать больной матери? Какие были их поступки в сказке? Почему в конце мать превратилась в птицу и улетела? Почему он не хотела возвращаться домой? Изменились ли сыновья в конце сказки? Почему? Прием «Выборочное чтение» А как вы понимаете идею этой сказки? Что нужно делать? А вы знаете, что означают слова: чум, пимы, малица</p> <p>После этого, педагог использует приём «закончи предложение» и повторно читает сказку. После чтения, педагог предлагает детям немножко</p>	<p>Гимнастика для глаз. Напоминание правил у доски. Игра.</p>	<p>Слушают правила Играют.</p>	<p>Отвечать на вопросы, участвуют в дидактической игре. Обогащают словарь. В игре соотносят подходящие изображения к картинке.</p>
--	---	---	---	------------------------------------	--

		<p>подвигаться и предлагает детям поиграть в игру «Помоги маме». Проведение гимнастики для глаз. Напоминает правила поведения перед интерактивной доской и правила игры. Игра.</p>			
<p>Заключительный этап</p>	<p>Проанализировать деятельность, показать результаты, обобщить деятельность детей.</p>	<p>Педагог, поощряет детей. Называет победителя игры. Задаёт вопросы: Какую сказку мы сегодня читали? Чему вас научила сказка «Кукушка»? Хвалит детей и благодарит их за активную работу. «Клуб читателей» приглашает ребят к себе в гости.</p>	<p>Вопросы. Поощрение.</p>	<p>Отвечают на вопросы, участвуют в беседе.</p>	<p>Дети понимают основную идею сказки о необходимости помогать и заботиться о родителях.</p>

- Ребята, сегодня к нам в группу пришла очень странная аудиозапись от «Клуба читателей». Предлагаю включить её и послушать, что же нам говорят в ней.

«Ребята, я представитель «Клуба читателей» и я вместе со своими друзьями приглашаю вас посетить наш закрытый клуб, чтобы поговорить об очень интересной сказке «Кукушка».

- Ребята, сказка «Кукушка», это ненецкая народная сказка в обработке К. Шаврова. В ней говорится об одной матери и её сыновей. Матери было очень трудно, поскольку она воспитывала сыновей одна. А те ей совсем не помогали. И вот однажды, мать заболела и попросила сыновей помочь ей, но они отказались. И тогда, один из сыновей заметил, что одежда матери началась покрывать перьями. Мне эта сказка очень нравится, потому что в ней есть очень хороший урок для всех нас.

- А хотите ли вы попасть в «Клуб читателей?»

- А что нам нужно сделать, чтобы попасть туда? (познакомиться со сказкой, прочитать её).

- Садитесь поудобнее, спину держим прямо, руки на колени и слушаем внимательно.

- Вот какая интересная сказка. Но что-то мы устали, предлагаю сделать физкультминутку. Аккуратно встаём и повторяем за мной.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте)

Все умеем мы считать, (Хлопаем в ладоши)

Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте)

Руки за спину положим, (руки за спину)

Голову поднимаем выше (Подняли голову)

И легко- легко подышим (Глубокий вдох – выдох).

- Молодцы, присаживайтесь.

- Какими сыновьями показались вам в сказке? Почему?

- А какая в сказке была мама?

- А почему они не хотели помогать больной матери?

- Какие были их поступки в сказке?

- Почему в конце мать превратилась в птицу и улетела?

- Почему он не хотела возвращаться домой?

- Изменились ли сыновья в конце сказки? Почему?

- Вот послушайте **«Прием повторное чтение»** (Где сыновья бегали за матерью).

- А как вы понимаете идею этой сказки? Что нужно делать?

- А вы знаете, что означают слова: чум, пимы, малица. **чум** — шатёр, который зимой кроют оленьими шкурами, а летом берестой. **Пимы** — мягкие сапоги из оленьей шкуры. **Малица** — верхняя одежда из оленьих шкур.

- А сейчас я буду читать вам предложения, а вы попробуйте их закончить.

«Приём закончи предложение» и «Повторное чтение».

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру, которая называется «Помоги маме». Но для начала сделаем гимнастику для глаз, чтобы наши глазки были здоровыми.

Гимнастика для глаз:

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

- Сейчас подходим к интерактивной доске. Скажите пожалуйста что нельзя делать около доски? Как нужно держать маркер? (Как ручку). Хорошо. Молодцы.

- Игра называется «Помоги маме». Играем по очереди. Правила игры такие, что вы должны к картинке «Мамы» подобрать подходящее изображение ,т.е. найти то, чем мы можем помочь нашей маме. Например, мы можем помочь ей помыть посуду или убратся. Предлагаю первого играть выбрать с помощью «Колеса везения». (На интерактивной доске появляется колесо). Победит тот, у кого будет наименьшее количество ошибок.

- Молодцы. Вы все сегодня были внимательны, но Лена была внимательнее всех .поэтому она получает звездочку. Скажите ребята, какую сказку мы сегодня читали? Чему вас научила сказка «Кукушка»?

- Посмотрите «Клуб читателей» снова прислал нам аудиозапись.

«Ребята, вы большие молодцы. Теперь вы знаете сказку «Кукушка» и поэтому мы можем принять вас к себе. Обещаем, у нас очень интересно».