

Квест – игра в старшей группе «Путешествие по родному городу»

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своему городу.

Образовательные:

- знакомить с понятием «малая Родина»,
- закреплять знания детей о памятных местах родного города,
- закрепить умение детей ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

- развивать умение делиться своей информацией, высказывая собственные суждения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства любви, гордости за свою малую Родину, желание сохранить чистоту и порядок в своем городе.

Материал к игре: игрушка бельчонок Новчик; карта города, магниты; фотография Ельниковская роща, разрезанная на четыре части; флаг города Новочебоксарска и России на каждого ребенка; карточки с достопримечательностями города на каждого ребенка; мяч; «Чудесный мешочек», карточки с загадками; макет «Улица будущего», фотографии, картинки объектов города; медальончики на каждого ребенка.

Ход игры:

- Ребята, посмотрите кто к нам пришел? (бельчонок Новчик).

Бельчонок - Меня сегодня пригласили в гости по адресу ул. Советская, 46. Я правильно попал, по этому адресу?

- Нет, бельчонок, ты попал в детский сад, наш садик находится по адресу ул. 10 пятилетки, 16.

Бельчонок – Как же быть? Что мне теперь делать? Я пришел совсем не туда. Ведь меня ждут друзья.

- Не расстраивайся Бельчонок, мы тебе обязательно поможем. А ты хоть знаешь, как называется то место, куда тебя пригласили? (*нет*) – Я знаю только адрес. – Ребята, давайте проводим Бельчонка до улицы Советской. Помогая Бельченку, мы пройдемся по улицам нашего города. А как называется наш город? Новочебоксарск – это наша малая Родина.

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете -

Есть Родина своя.

И там, где мы родились,

Где радостно живём,

Края свои родные

Мы родиной зовём.

-Чтоб не потеряться в городе, нам поможет карта (*дети с воспитателем рассматривают карту*). Мы пойдем с вами по центральной улице нашего города ул. Винокурова, на карте она выделена красным цветом. Мы будем делать остановки (*на карте красные кружочки*). На каждой остановке нам надо выполнить задание, за каждое выполненное задание мы получим часть фотографии того места, куда пригласили Бельчонка в гости. Получив все части, мы соберем фотографию.

- Вы готовы помогать Бельченку? Тогда в путь.
- Вот и первая остановка. Называется она **«Знатоки города»**. (*ребенок отмечает ее магнитом*)
- Как называется наша страна?
- Как называется наш город?
- Покажите флаг нашего города.
- Как называются жители нашего города?
- На берегу, какой реки стоит наш город?
- Назовите виды транспорта, которые есть в нашем городе.
- Какого вида транспорта нет в нашем городе?
- Назовите любимые места отдыха новочебоксарцев.
- Молодцы, вы справились с заданием, и за ваши старания получаете первую часть фотографии.

Следующая остановка называется **«Достопримечательности города»** (*ребенок отмечает ее магнитом*)

- Посмотрите внимательно на фотографии и закройте ту, которая не относится к нашему городу.
- Молодцы, вот вам вторая часть фотографии.

Игра «Назови свою улицу»

Дети встают в круг передают мяч по кругу и называют улицу, где они живут.

- Мы отправляемся дальше. Следующая **остановка называется «Загадки»** (*закрывают магнитом на карте*)
- Ребята, мы с вами поиграем в игру «Чудесный мешочек». (*По очереди дети достают из мешочка загадки*).
- 1. В нем есть картины удивительные, картины редкие и восхитительные. Но покупать их не позволят. Не потому, что много стоят. Ведь это клад страны моей. Не магазин здесь, а.../музей/
- 2. Здесь можно опустить письмо, отправить телеграмму, по телефону позвонить, в командировку маме. Ты можешь здесь купить конверт, послать посылку срочно, всем передать большой привет- ведь это здание.../почта/
- 3. Люди в белом, не скучают, не сидят без дела, курс лечения назначают эти люди в белом. Если кто-то заболел все идут лечиться, в городскую, областную, детскую.../больницу/
- 4. Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, дом детишкам очень рад, что же это? ... /детский сад/
- 5. Если холодильник пуст, кушать, если нечего, нет ни хлеба, ни капусты, масла нет и гречки, ты сюда входи скорей и бери корзину- покупай, что по вкуснее в нашем.../магазине/
- Молодцы, все загадки отгадали, вот вам третья часть фотографии.

- Вот мы и подошли к следующей **остановке «Улица будущего»**. (*закрывают магнитом последнюю остановку на карте*)

Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появились в нём новые улицы с домами, магазинами, школами, детскими садами, кинотеатром, чтобы он стал уютнее и краше.

Я предлагаю вам сейчас стать на некоторое время архитекторами. И построить новую улицу – «Улицу будущего» нашего города.

(Из фотографий, картинок дети составляют план улицы)

Молодцы! Хорошо вы потрудились, какую чудесную улицу построили, были замечательными архитекторами. Я вижу, что вы очень любите свой город.

Нашу малую родину.

- Ребята, а что нужно чтобы город оставался таким же красивым?

(ухаживать, не бросать мусор, сажать деревья и т.д.). Правильно, нужно ухаживать и это ложится на наши с вами плечи, потому что мы с вами жители города - новочебоксарцы, если мы будем беречь наш город, то останется таким же прекрасным.

Бельчонок хвалит детей. Молодцы! Я вижу, что вы очень любите и знаете свой город. Нашу малую родину. Вот вам последняя часть фотографии.

Давайте соберем ее и узнаем куда же пригласили Бельчонка (*Ельниковская роща*) В зоопарке живут его друзья и очень ждут в гости.

Рефлексия:

- Ребята, вам понравилась наша прогулка?

- Кому мы сегодня помогали?

- Что понравилось больше всего?

-Где бы вы хотели побывать в нашем городе? (в музее, на почте, на фабрике.)

-Хотите ли вы рассказать о нашей прогулке своим маме и папе?

Бельчонок благодарит ребят и на память дарит медальончики.