

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автор: Китаева Виктория Сергеевна.

Занимаемая должность: учитель-дефектолог.

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка».

Предмет: познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений.

Тема: математическая квест-игра «Форт – Боярд».

Продолжительность: 30 минут.

Группа: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Технологии: презентация; музыкальное сопровождение.

Аннотация: Данное занятие проводится с группой детей подготовительной к школе группы по теме «Форт – Боярд», по формированию у детей элементарных математических представлений. В ходе непосредственно-образовательной деятельности дети упражнялись в умении выполнять арифметические действия с числами в пределах 10. В процессе занятия педагог создает условия для развития логических компонентов мышления, развития памяти, пространственного восприятия, речевой активности, коммуникативных качеств, умение работать в подгруппах.

Цель занятия: формировать интерес у дошкольников к интеллектуальной деятельности, закрепление знаний, умений и навыков.

Задачи занятия:

Коррекционно-образовательные:

1. Совершенствовать умение считать в пределах 10.
2. Продолжать ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать логическое мышление, память, речь, мелкую моторику.
2. Развивать координацию движений.

Коррекционно-воспитательные:

1. Прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом.
2. Упражнять умение работать в группе, воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Оборудование: музыкальный проигрыватель; презентация; геометрические фигуры (ключи), поле; таблица цифр с геометрическими фигурами, карточки-символы; цифры, сундук, ёмкости с сыпучим материалом; картинки четвертый лишний «Времена года».

Ход занятия

1. Организационный момент

Учитель-дефектолог: Ребята, сегодня я вас приглашаю поиграть в увлекательную игру, которая называется «Форт – Боярд». Эта игра командная и в одиночку Форт – Боярд не одолеть.

- Вы знаете, что означает слово «Форт»? (Это старинная крепость для защиты от врагов.)

➤ Что означает слово «Боярд»? (Золото.)

➤ Крепость находится на острове, окруженном водой. Предлагаю нам отправиться на корабле, сегодня я буду вашим капитаном. Готовы? Сегодня на океане шторм (**Звуки шторма**) сильная качка. Как же с этим справиться? Надо сильно, сильно обняться, что бы волной ни выбросило за борт. Повторяйте за мной такие слова:

Мы ребята лучше всех,
Нас, конечно, ждет успех.
Начинается игра,
Побеждать нам всем пора.

(Шторм стихает)

Учитель-дефектолог: Ребята, шторм закончился, мы преодолели препятствие. Смотрите, мы с вами у крепости. (**Главная музыкальная заставка**)

Учитель-дефектолог: Нас встречает старец Фура – хранитель сокровищ, послушаем, что он нам скажет.

Старец Фура: Я рад приветствовать вас в своем замке. Вам предстоит разгадать мои загадки. За каждое решение загадки вы получаете геометрический ключ. Пройдя испытания, вы соберете 4 ключа. В конце игры вас ожидает сюрприз, он находится в сундуке. Но помните, вы должны выполнить все задания. Удачи вам!

2. Основной момент

Учитель-дефектолог: Ну что, отправляемся за ключами? Чтобы получить первый ключ, нам нужно пройти по дорожке и не упасть в океан. А дорожка не простая. Будьте внимательны, правильно наступайте. (**Музыка**)

1 задание «Нейроцифры»:

Ход задания: У ребенка карточка-символ, по которому ему надо пройти:

- Цепочка из цифр.
- Цепочка из геометрических фигур.
- Цепочка из клякс по цвету.

Инструкция: У вас будут карточки, которые помогут вам пройти дорожку.

Учитель-дефектолог: Молодцы, справились с препятствием. Вы получили первый ключ.

Инструкция: ... (Имя ребенка) возьми фигуру, у которой нет углов, она не красная и не синяя. Положи её в левый верхний угол.

Учитель-дефектолог: Молодцы! Отправляемся дальше. Чтобы получить второй ключ, нам нужно выполнить следующее задание.

2 задание «Найди цифры»:

Ход задания: В емкостях с сыпучим материалом лежат цифры от 1 до 10. Дети достают цифры и выкладывают числовой ряд.

Инструкция: Найдите все цифры и выложите числовой ряд.

Учитель-дефектолог: Молодцы, справились с этим заданием! Вы получили второй ключ.

Инструкция: ... (Имя ребенка) возьми фигуру, у которой три угла и она не красная и не желтая. Положи её в правый нижний угол.

Учитель-дефектолог: Молодцы! Идем дальше. Чтобы получить третий ключ, вам нужно выполнить следующее задание.

3 задание «Логические задачи» (презентация):

Ход задания: Дети решают задачи и составляют примеры из цифр.

Инструкция: Реши задачу и выложи пример.

Учитель-дефектолог: Молодцы, справились с этим заданием! Вы получили третий геометрический ключ.

Инструкция: ... (Имя ребенка) возьми фигуру не синюю и неквадратную. Положи фигуру в левый нижний угол.

Учитель-дефектолог: Молодцы! Идем дальше. Чтобы получить четвертый ключ, вам нужно выполнить следующее задание.

4 задание «Четвертый лишний»:

Ход задания: Детям предлагается картинка по временам года. На картинке изображены времена года, один из которых лишний. Каждый ребенок представляет время года, затем они называют и выстраивают последовательность времен года.

Инструкция: Найди лишнюю картинку и скажи, почему она лишняя. Назови свое время года.

Учитель-дефектолог: Молодцы, справились с этим заданием! Вы получили последний ключ.

Инструкция: ... (Имя ребенка) возьми фигуру, у которой четыре стороны и она синяя. Положи фигуру в правый верхний угол.

Учитель-дефектолог: Молодцы!

3. Заключительный момент

Старец Фура: Благодаря вашим знаниям, дружбе и взаимовыручке, вы справились со всеми заданиями и заслужили награду сокровища моего замка!

Учитель-дефектолог: А вот и сундук с сокровищами? Откроем, посмотрим, что там лежит?

Ребята, как нам вернуться назад в детский сад? Давайте также на корабле, держимся друг за друга. Закрываем глаза и повторяем: Один, два, три, четыре, пять, вот и дома мы опять.

Вам понравилось наше путешествие? А что было сложным? У вас хорошее настроение? Давайте поделимся им со всеми.