

«Страна сенсорики для малышей»

Сенсорика - это первое с чем сталкивается ребенок с приходом в детский сад. Сенсорное развитие дошкольников развивает у детей способность к восприятию различных предметов и формирует представление об их форме, размере, цвете. Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста - это целенаправленное педагогическое воздействие, обеспечивающее формирование умственного познания и совершенствование ощущений и восприятий. Вопрос сенсорного воспитания детей в дошкольном образовании является одним из самых актуальных. Значение сенсорного развития в дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Дети младшего дошкольного возраста все в основном делают на ощупь, их действия носят ориентировочный характер, дети долго исследуют предметы, прежде чем сделать тот или иной вывод. В нашей группе сенсорный уголок занимает значительное место. Дети могут подойти самостоятельно и взять любой заинтересовавшую его игру. Там предоставлены как готовые пособия, так и пособия сделанные педагогами. Современные родители не всегда понимают значение сенсорного развития. Поэтому мы часто проводим открытые занятия, где они сами могут увидеть, как их малыш познает мир, изучает что-то новое и полезное. Как им это нравится! Ребята моей группы очень любят играть в уголке сенсорного развития. Недавно совместно с детьми мы изготовили игры из фетра. Создали сказку и дидактическое пособие.

Дидактическая игра «Фрукты и овощи».

Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах.

Задачи: учить детей узнавать и называть овощи и фрукты по внешнему виду (название, цвет, форма); развивать зрительное восприятие, речь, мышление, память; воспитывать желание узнавать овощи и фрукты. Умение слушать воспитателя и сверстников, помогать друг другу во время игры.

Материал: муляжи овощей и фруктов, дерево из фетра, корзина.



Ход занятия:

Дидактическая задача: учить узнавать овощи и фрукты и называть их.

Ход игры:

Все дети садятся за стол. Воспитатель раскладывает перед ними муляжи овощей и фруктов, проговаривая при этом их названия, цвет и форму. Дети внимательно рассматривают и трогают муляжи.

Затем воспитатель складывает овощи и фрукты в корзинку и перемешивает их. После этого предлагает детям по очереди брать по одному муляжу и класть в правильное место, выбрать один предмет и по форме назвать его. Затем игра повторяется, пока все дети не примут участие. Данную игру можно использовать с дополнением с другими играми, так например игра: «Магазин овощи-фрукты», Игра «Чудесный мешочек».

Ребятам во много раз интереснее ею играть и заниматься, так как они сами принимали участие в ее создании.

В нашем сенсорном уголке находятся пирамидки разного размера, домики-



вкладыши, матрёшки, шнуровки, игры с прищепками, плоскостные картины с геометрическими фигурами. В домике также расположены доски с различной текстурой (мех, наждачная бумага, фольга, бархат). Для повышения тактильной чувствительности разместили мешочки с наполнителями, рамки-вкладыши. Много пособий сделанных из дерева, дети с удовольствием их используют в своих играх. Роль дидактической игры в

сенсорном воспитании ребёнка велика. Дидактическая игра является ведущей формой сенсорного развития. Она помогает ребёнку узнать окружающий мир и расширить его кругозор. Дидактические игры по сенсорному развитию могут рационализировать работу воспитателя, дают возможность проследить процесс сенсорного развития. В своей группе мы используем следующие дидактические игры: «Овощи и фрукты», Тучка с капельками», «Один-много», «Большой-маленький», «Волшебная полянка», «Разложи формы по рисунку», «Подбери пару», «Помоги маме развесить вещи», «Найди окошко к домику» и много другое. Через эти игры ребёнок познаёт качества и

свойства, величину и цвет. Каждая игра необходима для умственного развития детей. В нашей группе созданы все условия для развития сенсорного воспитания детей.