

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского»  
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
(педагогическое отделение)

**План-конспект организации НОД по лепке  
в подготовительной группе  
по теме: «Дымковская барыня»**

Разработан студенткой 3-го курса  
группы ДО-1-16

Скворцовой Анной

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения:

Кол-во детей:

Согласован с воспитателем:

Утвержден методистом:

Оценка:

**Тема:** «Дымковская барыня»

**Возраст детей:** подготовительная группа

**Цель:** продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой (дымковской барыней).

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- Продолжать формировать умение передавать форму основной части и других частей; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев.
- Закрепить у детей умение лепить людей по типу народных игрушек (дымковской)
- Закрепить у детей знания о дымковских игрушках (когда они появились? из чего лепили?)

**Развивающие:**

- Продолжать развивать мелкую моторику рук посредством работы с пластилином.
- Продолжать развивать навыки декоративной лепки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к народному творчеству.
- Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.

**Предварительная работа:** знакомство с дымковскими игрушками (барыня, лошадь, петух, баран); знакомство с историей дымковских игрушек (когда они появились? из чего их лепили?)

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный материал: изображение барыни; изображения дымковских игрушек (лошадь, петух, баран)

Раздаточный изобразительный материал: клеенка (дощечка), пластилин, стек.

Компьютер, проектор.

**Методы и приемы:**

Вводная часть: игровой момент (отправиться в прошлое и стать мастерами), словесный метод (беседа, вопросы)

Основная часть: наглядный метод (демонстрация картины, показ способа лепки). словесный метод (объяснение того, как нужно лепить, указания, индивидуальная работа), пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность детей, помощь.

Заключительная часть: словесный метод (беседа, анализ работы), уборка своего рабочего места.

**Ход НОД:**

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в прошлое к мастерам дымковской игрушки. Как вы знаете «дымковская игрушка» — это одна из старейших игрушек в России, родившееся в Кировской области, в селе Дымково более 400 лет назад.

Ребята, скажите пожалуйста какие дымковские игрушки вы знаете?

Дети: Лошадь, баран, петух, барыня.

(Показываю изображения игрушек на слайде)

Воспитатель: Замечательно, а из чего раньше лепили игрушки?

Дети: Лепили их из красной глины.

Воспитатель: Совершенно верно, их слепят, и в печь поставят, обжигают, чтобы игрушки стали крепкими и могли долго радовать всех.

А что делали с игрушками после обжига?

Дети: После обжига игрушки белили мелом, разведённым в молоке. По белому фону мастерицы расписывали игрушки.

Воспитатель: Как вы думаете, какие цвета выбирали для раскрашивания игрушек?

Дети: Цвета выбирали самые разнообразные: малиновые, красные, синие, зелёные, оранжевые, жёлтые и даже золотые.

Воспитатель: Все верно! Сегодня ребята, я вам предлагаю стать настоящими мастерами и слепить самую настоящую дымковскую барыню.

*(На слайде показываю дымковскую барыню)*

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, какими разными бывают дымковские барыня. Но сегодня мы с вами будем лепить по другому. Начинаем с юбки. Берём кусочек пластилина, делаем из неё колокол. Вытягиваем её вверх, формируем талию. Выглаживаем пальчиками – скрываем все трещины и комочки.

Затем будет делать кофточку. Берем пластилин любого цвета, отрезаем кусочек, разминаем. Скатываем в шарик и немного приминаем пальцами. Приклеиваем к юбке и слегка примазываем. Пальцами немного поправляем, формируем талию.

Далее делаем руки. Берем пластилин того же цвета, что и для кофты. Отрезаем на две части, чтобы они были одинаковы.

*(показываю)*

Далее из этих кусочков нам нужно скатать капельки. Для начала катаем шарик, затем вперед назад и катаем один кончик. Вот так. Нижний край капельки чуть-чуть приминаем пальчиками, чтобы он стал плоским. И приклеиваем наши рукава.

Теперь нам нужно присоединить голову. Берем кусочек пластилина. Обращаем внимание на размер. Голова не должна быть большой, чем само туловище. Катаем шарик и присоединяем к туловищу.

Для того, чтобы закрыть все места склеивания мы с вами сделаем воротник и пояс. Берем пластилин, делим на две части и катаем два валика, сплющиваем и одеваем на места склеивания рукавов. Далее снова берем пластилин и снова катаем колбаску и делаем пояс, присоединяем.

Переходим к волосам. Берем пластилин темного цвета. Для начала мы просто прикроем голову пластилином. Отщипываем и просто приклеиваем. Затем катаем две колбаски и делаем косу, вот таким образом. *(показываю)*. Приклеиваем по кругу. Далее делаем головной убор. Берем небольшой кусок пластилина, разминаем и сплющиваем. У нас должна получиться дуга и одеваем за косу.

А сейчас по низу сделаем длинную, красивую рюшу. Отрезаем кусочек пластилина, разминаем, формируем колбаску, слегка вытягиваем. Далее выравниваем на клеенке (дощечки), сплющиваем. Присоединяем к низу юбки. Здесь будьте внимательны. Для того, чтобы юбка была более красивой и пушистой, сначала мы краешку присоединяем кусочек пластилина, делаем сгиб назад и возвращаемся. Назад и возвращаемся. *(показываю)*. Сверху приглаживаем к юбке, чтобы оно стало по тоньше. Вот такая барыня должна получиться. В конце украшаем её, добавляем руки, лицо

Вот таким образом, вы должны слепить дымковскую барыню.

Перед началом работы, предлагаю размять наши пальцы. Повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика.

*Этот пальчик – маленький.*

*Этот пальчик – слабенький.*

*Этот пальчик – длинненький.*

*Этот пальчик – сильненький.*

*Этот пальчик – большачок.*

*А все вместе кулачок.*

Воспитатель: Итак, приступаем к лепке. Берём клеенку (дощечку), аккуратно лепим, пластилин разрезаем при помощи стека.

*(По ходу работы, воспитатель наблюдает за детьми. Проводит индивидуальную работу с детьми у которых возникают какие-либо проблемы)*

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В конце продуктивной деятельности воспитанники выкладывают свои работы для просушки.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали?

Дети: лепили дымковскую барыню.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие они у вас красивые и совсем разные! Каждый из вас украсил её по своему.

Выберите барыню, которая вам больше всего понравилась?

*(Воспитанники рассматривают кто, как слепил барыню. Дети выбирают наиболее интересные работы.)*

Ребята, большое вам спасибо за активную работу. Сейчас убираем за собой стол и кладём все на место.