

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского»
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
(педагогическое отделение)

**План-конспект организации НОД по лепке
в подготовительной группе
по теме: «Дымковская барыня»**

Разработан студенткой 3-го курса
группы ДО-1-16

Скворцовой Анной

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения:

Кол-во детей:

Согласован с воспитателем:

Утвержден методистом:

Оценка:

Тема: «Дымковская барыня»

Возраст детей: подготовительная группа

Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой (дымковской барыней).

Программное содержание:

Образовательные:

- Продолжать формировать умение передавать форму основной части и других частей; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев.
- Закрепить у детей умение лепить людей по типу народных игрушек (дымковской)
- Закрепить у детей знания о дымковских игрушках (когда они появились? из чего лепили?)

Развивающие:

- Продолжать развивать мелкую моторику рук посредством работы с пластилином.
- Продолжать развивать навыки декоративной лепки.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к народному творчеству.
- Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.

Предварительная работа: знакомство с дымковскими игрушками (барыня, лошадь, петух, баран); знакомство с историей дымковских игрушек (когда они появились? из чего их лепили?)

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: изображение барыни; изображения дымковских игрушек (лошадь, петух, баран)

Раздаточный изобразительный материал: клеенка (дощечка), пластилин, стек.

Компьютер, проектор.

Методы и приемы:

Вводная часть: игровой момент (отправиться в прошлое и стать мастерами), словесный метод (беседа, вопросы)

Основная часть: наглядный метод (демонстрация картины, показ способа лепки). словесный метод (объяснение того, как нужно лепить, указания, индивидуальная работа), пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность детей, помощь.

Заключительная часть: словесный метод (беседа, анализ работы), уборка своего рабочего места.

Ход НОД:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в прошлое к мастерам дымковской игрушки. Как вы знаете «дымковская игрушка» — это одна из старейших игрушек в России, родившееся в Кировской области, в селе Дымково более 400 лет назад.

Ребята, скажите пожалуйста какие дымковские игрушки вы знаете?

Дети: Лошадь, баран, петух, барыня.

(Показываю изображения игрушек на слайде)

Воспитатель: Замечательно, а из чего раньше лепили игрушки?

Дети: Лепили их из красной глины.

Воспитатель: Совершенно верно, их слепят, и в печь поставят, обжигают, чтобы игрушки стали крепкими и могли долго радовать всех.

А что делали с игрушками после обжига?

Дети: После обжига игрушки белили мелом, разведённым в молоке. По белому фону мастерицы расписывали игрушки.

Воспитатель: Как вы думаете, какие цвета выбирали для раскрашивания игрушек?

Дети: Цвета выбирали самые разнообразные: малиновые, красные, синие, зелёные, оранжевые, жёлтые и даже золотые.

Воспитатель: Все верно! Сегодня ребята, я вам предлагаю стать настоящими мастерами и слепить самую настоящую дымковскую барыню.

(На слайде показываю дымковскую барыню)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, какими разными бывают дымковские барыня. Но сегодня мы с вами будем лепить по другому. Начинаем с юбки. Берём кусочек пластилина, делаем из неё колокол. Вытягиваем её вверх, формируем талию. Выглаживаем пальчиками – скрываем все трещины и комочки.

Затем будет делать кофточку. Берем пластилин любого цвета, отрезаем кусочек, разминаем. Скатываем в шарик и немного приминаем пальцами. Приклеиваем к юбке и слегка примазываем. Пальцами немного поправляем, формируем талию.

Далее делаем руки. Берем пластилин того же цвета, что и для кофты. Отрезаем на две части, чтобы они были одинаковы.

(показываю)

Далее из этих кусочков нам нужно скатать капельки. Для начала катаем шарик, затем вперед назад и катаем один кончик. Вот так. Нижний край капельки чуть-чуть приминаем пальчиками, чтобы он стал плоским. И приклеиваем наши рукава.

Теперь нам нужно присоединить голову. Берем кусочек пластилина. Обращаем внимание на размер. Голова не должна быть большой, чем само туловище. Катаем шарик и присоединяем к туловищу.

Для того, чтобы закрыть все места склеивания мы с вами сделаем воротник и пояс. Берем пластилин, делим на две части и катаем два валика, сплющиваем и одеваем на места склеивания рукавов. Далее снова берем пластилин и снова катаем колбаску и делаем пояс, присоединяем.

Переходим к волосам. Берем пластилин темного цвета. Для начала мы просто прикроем голову пластилином. Отщипываем и просто приклеиваем. Затем катаем две колбаски и делаем косу, вот таким образом. *(показываю)*. Приклеиваем по кругу. Далее делаем головной убор. Берем небольшой кусок пластилина, разминаем и сплющиваем. У нас должна получиться дуга и одеваем за косу.

А сейчас по низу сделаем длинную, красивую рюшу. Отрезаем кусочек пластилина, разминаем, формируем колбаску, слегка вытягиваем. Далее выравниваем на клеенке (дощечки), сплющиваем. Присоединяем к низу юбки. Здесь будьте внимательны. Для того, чтобы юбка была более красивой и пушистой, сначала мы краешку присоединяем кусочек пластилина, делаем сгиб назад и возвращаемся. Назад и возвращаемся. *(показываю)*. Сверху приглаживаем к юбке, чтобы оно стало по тоньше. Вот такая барыня должна получиться. В конце украшаем её, добавляем руки, лицо

Вот таким образом, вы должны слепить дымковскую барыню.

Перед началом работы, предлагаю размять наши пальцы. Повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – маленький.

Этот пальчик – слабенький.

Этот пальчик – длинненький.

Этот пальчик – сильненький.

Этот пальчик – большачок.

А все вместе кулачок.

Воспитатель: Итак, приступаем к лепке. Берём клеенку (дощечку), аккуратно лепим, пластилин разрезаем при помощи стека.

(По ходу работы, воспитатель наблюдает за детьми. Проводит индивидуальную работу с детьми у которых возникают какие-либо проблемы)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В конце продуктивной деятельности воспитанники выкладывают свои работы для просушки.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали?

Дети: лепили дымковскую барыню.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие они у вас красивые и совсем разные! Каждый из вас украсил её по своему.

Выберите барыню, которая вам больше всего понравилась?

(Воспитанники рассматривают кто, как слепил барыню. Дети выбирают наиболее интересные работы.)

Ребята, большое вам спасибо за активную работу. Сейчас убираем за собой стол и кладём все на место.