

Конспект занятия в старшей группе «Азбука безопасности».

Цель: формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;
- закрепить знания об опасных предметах;
- закрепить знания детей о съедобных грибах и ягодах;
- закреплять знания о службах спасения;

Развивающие:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и в быту, в природе;
- стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность;
- воспитывать взаимопомощь, дружелюбие.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице, в природе.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно», «Кто быстрее потушит дом».
- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Кошкин дом», «Волк и семеро козлят».

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? Я тоже их очень люблю. Ведь только в сказках происходят настоящие чудеса.

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть.

А вы хотите попасть в сказку? (Да)

Сейчас я произнесу волшебные слова, которые нам помогут попасть в сказку, а вы мне помогайте – повторяйте за мной движения.

Пальчиковая игра (дети выполняют движения по показу воспитателя)

1, 2, 3, 4, 5 - (сжимаем и разжимаем кулачки)

Начинаем колдовать- (растирают ладони)

Двери в сказку открывать-(вращают кистями рук)

Хоть замочек очень крепкий- (соединяют ладони)

Металлический и цепкий- (сцепляют пальцы в замок)

Сильно мы его сожжем-(поднимают и опускают пальцы)

А потом слегка потрем- (растирают ладони)

Покачаем: раз, два, три-(встряхивают ладони)

Дверь, замочек, отоприм- (хлопают в ладоши).

Звучит аудиозапись волшебной музыки.

2. Основная часть

Воспитатель: Итак, начинается сказка. (показ слайдов на экране)

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были Иван-царевич и Василиса Прекрасная. Но случилась беда. Кощей Бессмертный похитил Василису, и отправился Иван-царевич на поиски своей невесты. Шел, шел Иван и вышел к большой, широкой дороге. И не знает, как перейти через ее. Ребята, поможем царевичу?

-- Кто скажет, где можно безопасно перейти дорогу? (Переходить дорогу надо по пешеходному переходу).

-- Как надо переходить дорогу? (чтобы перейти дорогу надо сначала посмотреть налево, потом направо, и если нет машин, то можно переходить дорогу).

-- Что нельзя делать на дороге? (нельзя бегать и играть на дороге).

-- Как узнать, в каком месте находится пешеходный переход? (дорожный знак «Пешеходный переход»).

- Как выглядит этот знак? (знак квадратной формы, синего цвета, на нем нарисован белый треугольник и шагающий человечек по зебре).

-- Что еще нам поможет безопасно перейти дорогу? (безопасно перейти дорогу нам поможет светофор).

Первым делом нужно нам

Посмотреть по сторонам!

Слева, справа путь свободен?

Значит, смело переходим.

Не перебегай дорогу,

Лучше подожди немного

И машину пропусти!

Лишь потом переходи.

-- Ребята, расскажите про сигналы светофора? *Скажите, что означает если красный свет горит? (Если красный свет горит, это значит путь закрыт!)*

Что означает желтый свет? (Желтый – подожди чуть-чуть, будь готов продолжить путь!)

Что означает Зеленый свет? (А зеленый свет горит, это значит путь открыт.

Воспитатель: Дождался Иван-царевич зеленого сигнала светофора, перешел дорогу по пешеходному переходу и двинулся дальше. Впереди лес. Идет между березками, бредет между дубами, через елки пробирается. Устал Иван, проголодался, пора подкрепиться.

Дети, что же можно съесть в лесу. Ответы детей.(ягоды, грибы)

Надо помочь Ивану-царевичу собрать съедобные грибы. Игра «Соберем грибы в лукошко»

Воспитатель: Скажите, а какие съедобные грибы вы знаете? (лисичка, сыроежка, подберезовик, подосиновик, опята, маслята)

Воспитатель: Правильно, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Ведь грибами в лесу питаются животные - белочка, ежик, а мухоморами лоси лечатся.

Молодцы, дети, а какие ягоды лесные вы знаете?(малина, земляника, голубика, черника)

Хорошо. А сейчас немного разомнемся и продолжим нашу сказку.

Физминутка « Дети по лесу гуляли»

Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте.)

За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам.)

Вверх на солнце посмотрели (Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку».)

И их лучики согрели.(закрываем глаза руками)

Бабочки летали, крыльями махали. (Машут руками.)

А мы дружно хлопаем, (Хлопают в ладоши.)

И ногами топаем! (Топают ногами.)

Хорошо мы погуляли, (Маршируют, делают вдох-выдох.)

И несколько не устали!(Дети садятся на стулья)

Воспитатель: Тем временем вышел наш царевич на поляну, видит: стоит избушка на курьих ножках. Выходит из нее Баба-яга и спрашивает Ивана- зачем он пожаловал?»

Рассказал Иван о своей беде.

«Помогу я тебе», -говорит Баба-яга, - только ответь сначала на мои вопросы.

Дети отвечают на вопросы:

- Кто из героев сказки «Кот, петух и лиса » нарушил правило безопасности?(петушок)

- Назовите это правило? Нельзя доверять незнакомцам.
- Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы? (петушок громко кричал «спасите, помогите»)
- А в сказке « Колобок» какие правила безопасности нарушил главный герой?(Колобок убежал от бабушки и дедушки, разговаривал с незнакомыми).
- Чем закончилась эта сказка? Колобка съела лиса.
- А в сказке «Три медведя» какие правила нарушила девочка?(девочка пошла в лес одна, зашла в чужой дом, трогала чужие вещи).
- Почему герои сказки «Волк и семеро козлят» попали в беду?(Потому что козлята открыли чужому дверь).
- А в сказке «Кошкин дом» что случилось?(Начался пожар).
- Кто знает, почему случился пожар? Кошка неосторожно обращались с огнем. Нельзя играть с огнем.

Воспитатель: Понравились Бабе-яге ваши ответы. Но дала она Ивану-царевичу еще одно задание -рассказать о правилах поведения в лесу».

Какие правила надо соблюдать в лесу для нашей безопасности?

(Нельзя разводить в лесу костер – может случится пожар. Нельзя мусорить – человек может сам споткнуться и упасть. Нельзя кричать и шуметь в лесу – звери и птицы могут испугаться и набросится. Нельзя залазить на деревья и висеть на ветках – можно упасть и ушибиться. Нельзя есть ядовитые и незнакомые грибы и ягоды – можно отравиться. Нельзя трогать диких животных – они могут быть больными.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли царевичу справиться с заданием. Указала Баба-яга Ивану путь. Долго шел он через леса и поля и добрался наконец до царства Кощея Бессмертного. Но не захотел злодей отпускать Василису Прекрасную.

- Говорит Кощей Бессмертный: «Налетели буйные ветры на мое царство и разбросали все вещи в нем. Все перемешали – опасные предметы и безопасные предметы. Наведешь порядок, тогда может быть отпущу Василису.»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько тут различных предметов : игрушки, иголка с нитками, пила, топор, молоток, нож, кнопки, таблетки, ножницы. Давайте разложим все предметы: опасные- неопасные. Объяснить, почему так сделали. Напоследок, попросил кощей Бессмертный рассказать Ивана , куда надо обращаться , если с ним вдруг случится беда? (надо знать номера служб спасения)

- Куда нужно обращаться если случился пожар? (показать картинку)

Дети: В пожарную службу – номер телефона 01.

Воспитатель : Давайте запишем этот номер на доске.

Воспитатель: Ребята, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться, если кто-то внезапно заболел?

Дети: скорая помощь- 03 (ребенок записывает номер на доске)

Воспитатель: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет проникнуть незнакомец?

Дети :Звонить нужно в полицию по номеру 02. (ребенок записывает номер на доске)

Воспитатель: Ребята, а куда нужно звонить, если в доме запахло газом?

Дети: В газовую службу, по номеру -04. (ребенок записывает номер на доске)

Воспитатель: Какой номер еще все должны знать?

Дети: единая служба спасения -112. (ребенок записывает номер на доске)

Дети рассказывают Кощею правила поведения дома.

1. Дома ты один остался.

Вдруг в дверь звонок раздался.

Незнакомцам ты не верь!

Отворять не надо дверь!

Это вовсе не пустяк:

Может быть, за дверью враг!

2. Если кнопки из коробки
Разлетелись – собери,
Если гвозди на дороге
Ты увидел – подбери!
Эти острые предметы
Не должны быть на полу.
Сам наступишь незаметно
Иль на гвоздь, иль на иглу.
3. Ребята, вам твердят не зря:
Играть со спичками нельзя!
Огонь опасен, к сожаленью,
Для всех, людей без исключения!
4. Пилюли и таблетки
Нельзя тайком глотать!
Об этом наши детки
Обязаны узнать!
5. Нужно, друзья, за здоровьем следить.
И потому полагается мыть
Фрукты и овощи перед едой
Чисто и тщательно тёплой водой
6. Ты, дружок, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть
Гвоздики в неё совать.
Дети садятся.
7. Нельзя самостоятельно включать электрические приборы,
Они могут ударить током или стать причиной пожара.
8. Помни!
Нельзя высовываться из окна, сидеть на подоконнике или свешиваться с балкона. При этом легко можно свалиться.

Воспитатель: Кощею Бессмертному понравилось, что вы все знаете, и он отпустил свою пленницу. Василиса с Иваном-царевичем отправились домой, и жили они долго и счастливо. А для вас тоже есть подарок. За то, что вы не оставили Ивана Царевича в беде, помогли в решении сложных задач, вам я дарю книгу «Правила безопасности».

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и закончилась наша сказка. Нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте встанем и скажем волшебные слова.

Если мы глаза закроем

И подглядывать не будем – 1,2,3.

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем. (звучит волшебная музыка)

Воспитатель: Вот мы и в нашем саду. Вам понравилось сказочное путешествие? Кому вы помогли? Какие правила мы вспомнили? Вы все большие молодцы? А сейчас наше занятие подошло к концу. Скажем нашим гостям до свидания. (дети уходят)