

Нравственно - патриотическое воспитание.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили и берегли ее наши отцы и деды. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что Родина одна на всех кто родился на ее просторах. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. Именно в дошкольном детстве формируется личность ребенка. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающего его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Свою работу по патриотическому воспитанию детей я начала с темы «Семья». Почему? Потому что любовь ребенка к родной земле начинается с отношения к самым близким людям - матери, отцу, бабушкам, дедушкам, с любви к своему дому. Наши родители принимают активное участие в жизни группы. В течение нескольких лет мы организовывали разнообразные конкурсы, выставки с участием родителей.

Родители сделали генеалогическое древо своей семьи, а дети нарисовали портреты семьи. В беседах они увлеченно и с любовью рассказывают о своих родных и близких им людях, о семейных историях и традициях.. Дети учат поговорки, стихи о семье, принимают участие в выставке фотоколлажей и рисунков о семье. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать, были проведены занятия на темы «Пожилые люди», «Моя мама - лучше всех» и т.д.

Детский сад - вторая семья ребенка. Каждый день малыша здесь должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

В детском саду ребенок окружен вниманием, любовью и заботой работников дошкольного учреждения. Организуя наблюдения за трудом няни, повара и других работников, раскрываю детям смысл их работы. Стараюсь воспитывать у детей уважение к труду тех, кто их кормит, лечит, заботится о чистоте помещений.

Следующий этап - ознакомление детей с историей нашего города. Мы живем в Козловке, городе со своей историей, неповторимым внешним обликом. И моя задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему.

В экскурсиях, непосредственно-образовательной деятельности, беседах даю детям краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, знаменитых земляках. Знания, полученные во время экскурсий и бесед, закрепляем в творческой деятельности (конструировании, аппликации, рисовании, лепке). Постепенно от беседы к чтению книг, от прогулки к экскурсии у детей складывается прекрасный образ родного города. Воспитывая у детей любовь к своему городу, подвожу их к пониманию, что Козловка – частица Родины.

Я – педагог, влюбленный в свой родной чувашский край и свои чувства стараюсь передать детям. На занятиях и в совместной деятельности знакомимся с элементами государственной символики Чувашской Республики, знаменитыми людьми. Были проведены беседы «Наша родина – Чувашия», «Одежда и быт чувашей» и другие. С детьми играем в чувашские народные игры.

Особое значение придаю декоративно - прикладному искусству и фольклорным произведениям: пословицам, поговоркам, сказкам, былинам. Произведения чувашского народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Детям нравится посещать мини музей «Изба чувашского крестьянина», которая имеются в нашем детском саду. Они с удовольствием рассматривают полотенца, салфетки, домотканые дорожки, украшенные резьбой деревянные изделия и другие экспонаты. В группе также оформлен уголок чувашской культуры.

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе бережно. Во время прогулок дети учатся наблюдать и видеть красоту родной природы. Они трудятся на участке детского сада и в уголке природы. При этом мы читаем книги и энциклопедии, составляем гербарий. Участвуем в природоохранных акциях «Поможем птицам зимой», «Елка, елочка живи!».

Знакомя детей с родной страной, расширяю их представления о значении государственных символах России. Воспитываю уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Формирую представления о том, что Россия – многонациональная страна.

Приобщаю детей к истокам русской народной культуры. Даю детям понять, что у каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Особое значение придаю фольклорным произведениям: пословицам, поговоркам. Произведения

устного народного творчества не только формируют любовь к традициям русского народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи: дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах, я прививаю детям такие важные понятия, как: долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг. Подвожу ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Мы должны заботиться о том, чтобы дети могли отличить плохое от хорошего, чтобы их стремления и желания были направлены на созидание.