

Конспект для использования в работе с детьми младшей группы «Дружные башмачки».

Автор: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Таутовский детский сад «Колосок» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики

Цель занятия: научить детей правильно надевать обувь.

Образовательные задачи:

- закрепить у детей навык правильно надевать обувь
- дать понятие «пара обуви».

Развивающие задачи:

- развивать у детей речь, память, внимание, умение общаться со взрослыми,
- отвечать на поставленные вопросы предложениями
- активизировать словарь детей;

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность и опрятность;
- учить оказывать помощь другу;

Ход:

Организационный момент: в группу входит Мишка.

Мишка: Здравствуйте дети! Я пришел к вам в гости. Ой-ой-ой, ноги устали, ботинки жмут.

Воспитатель: Здравствуй Мишутка, проходи, мы рады тебя видеть!

Мишка: Ребята, пока я к вам шел, у меня заболели ноги: ботинки жмут...(воспитатель и дети смотрят на обувь Мишутки и выясняют, что у нее неправильно обуты ботинки).

Мишка: научите меня пожалуйста обуваться правильно (воспитатель снимает с Медвежонка обувь).

Воспитатель: А хотите, я вам расскажу про обувь сказку? Слушайте. Жили-были два ботинка. Красивые. Красненькие. С застежками. И были они совсем не дружные. Вот такие (показываем ребятам пару обуви, стоящую неправильно: правый ботинок слева, а левый – справа). Все время смотрели в разные стороны и не дружили. Один все время старался убежать в эту сторону, а второй в другую. Хочет Саша пойти погулять, а ботинки бегут в разные стороны. И тогда Саша придумал вот что. Нужно, чтобы ботинки подружились! И смотрели не в разные стороны, а друг на друга. Вот так (ставим обувь правильно). Ботинки подружились и больше не разбегались в разные стороны. Вот так Мишутка.

Пока Мишутка не обулся, мы с ним поиграем, пускай ножки отдохнут. Дети вы тоже снимите сандалики. Я вам подарю «сапожки», но только понарожку. Мы же с вами играем, правильно. Все одели «сапожки».

Физминутка «Сапожки».

Нарядили ножки в новые сапожки, (*выставляем носочки поочередно*)

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке, (*ходьба на месте*)

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (*топот на месте*)

В грязь не заходите, сапожки не рвите (*прыжки на месте*).

А теперь всем можно обуваться. Берите свои сандалики, туфельки. Сначала поставьте туфельки рядом. Если поставить туфельки носиками в разные стороны, то они посорятся, и будут обуты неправильно. А если поставить туфельки так, чтобы носики

были рядом и смотрели друг на друга, то тогда мы обуем туфельки правильно (воспитатель сопровождает рассказ показом и предлагает Мишутке тоже переобуться).

Мишка: Спасибо вам, теперь не жмут.

А теперь Мишутка предлагает вам с ним поиграть.

Пальчиковая гимнастика: «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки - на ногах сапожки.

Как у нашей свинки - на ногах ботинки.

А у пса на лапках - голубые тапки.

А козлёнок маленький - обувает валенки.

А сыночек Вовка - новые кроссовки.

(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших).

Вот так, вот так, новые кроссовки.

(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)

Воспитатель: А Мишка приготовил вам загадки, принес картинки. Вам надо угадать загадку, найти отгадку среди картин.

1. Выпал снег. Замёрзли ножки.

Нужно нам обуть ... (Сапожки)

2. В них упрячешь две ноги -

И в мороз гулять беги. (Валенки)

3. Бывает, снег весной летает,

На землю падает и тает,

Тогда на валенки в порошу

Надевают что? (Калоши)

Мишка: Ребята спасибо вам. Пришел к вам в гости и поиграл с вами, и правильно обуваться научился. А теперь мне пора идти домой.

Воспитатель: А мы сейчас ребята проводим Мишутку, погуляем.

Вот они сапожки:

Этот с левой ножки,

Этот с правой ножки.

Если дождичек пойдет,

Наденем галоши.

Эта – с правой ножки,

Эта – с левой ножки.

Вот как хорошо!

Рефлексия: Дети, вы сегодня молодцы, научили Мишку правильно обуваться. Надеюсь, что вы будете всегда правильно обуваться. А теперь Мишка прощается с вами (каждый ребенок говорит «до свидания»).