

**НОД по экономическому воспитанию
в подготовительной к школе группе
«В гостях у Гнома Эконома».**

Цели:

- *Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного дохода: пенсия, стипендия, зарплата.
- *Углубить представление детей о доходе, его особенностях (увеличение, уменьшение).
- *Совершенствовать счет в пределах 15.
- *Учить сложению чисел прибавляя по - одному.
- *Дать элементарное представление о расходах.
- *Развивать сообразительность, внимание, память, мышление
- *Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Материал: мольберты (3), нарисованный Гном, модель «СБ» (семейный бюджет); числа (1,2,3,4,5,15), бумажные кошельки и картонные полоски с надписями первых букв слов – зарплата, стипендия, пенсия (З., П., С.) на каждого ребенка; герои сказки: Крокодил Гена, Шапокляк, Чебурашка, Крыса – Лариса; кроссворд.

Ход занятия.

- Ребята, нас сегодня пригласил Гном Эконом. А вот и он. Здравствуй, Гномик.
- Какое интересное имя Гном Эконом. Как вы думаете, ребята, от какого слова получилось имя Гнома? (Ответы детей).
- Гномик уточняет, что от слова экономиста (экономить). Экономика означает ведение домашнего хозяйства. (Дети повторяют новое слово).
- Ребята, Гном Эконом предлагает нам познакомиться с семьей Экономистов. (Дети проходят, садятся на стульчики перед мольбертом, на котором висит модель «СБ»).
- Итак, познакомимся с семьёй экономистов, узнаем об их занятиях, особенностях работы.

Папа Экономист трудится в фирме «Строитель» и за свой труд получает зарплату (на модель круга кладется карточка с числом 5).

Мама Экономистка тоже работает и тоже получает зарплату (кладется карточка с числом 3). ***Зарплата - это деньги, получаемые за работу.***

В семье есть дедушка Экономист и бабушка Экономистка. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию.

(Кладутся карточки 4,2). **Пенсия – это деньги. Пенсию платят пожилым людям, проработавшим много лет на заводе, фабрике, и других предприятиях.**

Сестра и брат Экономята. Сестра учится; она студентка и за свой труд (учеба тоже труд) получает стипендию. **Стипендия - это тоже деньги. Это плата за хорошую учебу.** (Кладется карточка -1).

Брат ходит в детский сад, он не получает ни каких денег (кладется пустая карточка). Ему иногда дают деньги на сладости, игрушки. Но эти деньги заработал он не сам, а старшие.

– Дети, посмотрите на модель круга и скажите, что означают числа напротив каждого члена семьи? (Ответы детей - Деньги).

– Да, это деньги. Их количество.

**Подвести детей к тому, что зарплата, пенсия, стипендия – это доход семьи.*

**Повторить новое слово вместе и индивидуально. Деньги дают за труд. Деньги просто так никому не дают.*

– А теперь мы с вами подсчитаем доход семьи Экономистов. Папа получает- 5 волжанок, мама-3 волжанки (дети считают). Воспитатель рисует количество кружочков соответственно числам. Пересчитываем, прибавляя по – одному (8). Затем прибавляем у бабушки (2), у дедушки (4), у сестры(1). Получаем 15 волжанок.

– Сколько заработали члены семьи?

– Ответы детей.

– Определяем, что это доход семьи и ставим число 15 в кошелёк, который находится в центре круга модели «СБ».

Игра «Доходы семьи Экономистов».

В гости приехала тетя экономистка и добавила в доход семьи свою пенсию. Доходы семьи увеличились или уменьшились?

– Ответы детей. (Увеличились)

– Сестра в этом месяце не получила стипендию. Денег станет больше или меньше?

– Ответы детей.

– Папа экономист хорошо работал и получил премию. **Премия – это деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе.** Доход семьи изменился? Как? (Ответы детей. Уточняем, что доход – это все деньги, которые получают члены семьи).

– Молодцы, хорошо справились с заданием. А теперь предлагаю вам немножко попутешествовать, съездить в гости к Крокодилу Гене и его друзьям. Живут они недалеко, и поедem мы туда на «велосипедах».

Физкультурная пауза на «велосипедах».

Дети ложатся на спину на ковер и вращают ногами в разном темпе (по прямой дорожке, в гору, под гору).

– Вот мы и приехали.

На мольберте прикреплены рисунки с изображением крокодила Гены, чебурашки, старухи Шапокляк, крысы Ларисы.

Воспитатель рассказывает сказку Э. Успенского «Бизнес Крокодила Гены».

– Подружились как-то старуха Шапокляк, крокодил Гена, Чебурашка и крыса Лариса, и стали жить вместе. И всё у них получалось: крокодил Гена на работу в зоопарк ходил, получал за это... (зарплату). Чебурашка учился в летной школе; ему платили... (стипендию). Старуха Шапокляк сидела дома, вела домашнее хозяйство и получала ... (пенсию).

Дети складывают по ходу рассказа в «кошелёк» полоски.

– Какие жители денежки поселились в домике – кошельке

– Ответы детей (зарплата, пенсия, стипендия).

– Как можно назвать одним словом?

– Ответы детей. (Доход).

– Правильно, молодцы.

– Дети, но только ли доходы бывают в семьях?

– Ответы детей

– А как можно назвать, одним словом?

– Ответы детей.

Воспитатель уточняет (расходы).

Предлагаем детям для рассматривания схемы «доход» и «расход».

Схема дохода. Ярко светит солнышко, плывет облачко и на него падают звездочки – капельки.

Схема расхода. Плывет облачко – тучка. Капельки в виде дождя выпадают из облачка.

Дети определяют где «доход», где «расход» и объясняют свой выбор.

– Дети в любой семье есть расходы. Доход бывает таким небольшим, а расходов так много. Скажите, как можно увеличить доход?

– Ответы детей: не расходовать по пустякам, больше работать, деньги надо беречь, экономить, быть бережливыми и т.д.

– Молодцы, а какие бывают расходы, мы поговорим в следующий раз. Сейчас нас ждет Гном Эконом, и мы идем к нему.

Итог.

Гном Эконом предлагает детям разгадать кроссворд. Хочет узнать, с кем познакомились, какие новые слова запомнили и что они означают.

Дети разгадывают кроссворд. (Экономика).

– Молодцы, вы разгадали кроссворд, потому что были внимательными.