

## **Конспект занятия по лепке в младшей группе «Угостим зайчика морковкой»**

Тема: «Угостим зайчику морковкой»

Вид занятия : познавательный, творческий, исследовательский.

Участники: дети 1 младшей группы, воспитатель.

Продукт детской деятельности: морковки для зайчика.

Задачи:

Образовательные:

-вспомнить стихотворение А. Барто «Зайка», предложить детям рассказать стихотворение до конца,

- закреплять навыки лепки из пластилина.

-закреплять цвета (*красный, желтый, зелёный*)

-закреплять у детей понятия о том, что ест заяц.

Развивающие:

-развивать технику лепки (учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку).

- развивать память,

- интерес к лепке,

Формировать разговорную речь детей:

- отвечать на вопросы;

- описывать предметы, явления;

- повторять ответы детей;

- четко проговаривать звуки в словах.

Активизация словаря: зайка, морковка, длинный, большой, коротенький, маленький, пушистый, мягкий.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к игрушкам.

-воспитывать желание помогать друзьям трудный момент.

Материалы и оборудование: игрушка зайчик, иллюстрация по стихотворение А. Барто «Зайка», пластилин, дощечка, салфетка, полотенце, муляж и образец морковка, .

Ход занятия

### 1. Организационный момент

Дети находятся в игровой комнате. Воспитатель обращает внимание детей на звуки за дверью.

Воспитатель: (*прикладывая руку к уху.*) Слышите кто-то плачет?. Давайте пойдем посмотрим кто это.

Воспитатель открывает дверь и за дверью находит зайчика (*мокрого*) подходит и берет его на руки. Ребята, посмотрите на зайку. Какой он? (*мокрый*). Зайчик дрожит, ему холодно. Как помочь зайчику, что надо сделать, чтобы он не простудился? (*надо его посушить, вытереть полотенцем*). Как вы думаете, что произошло с зайчиком? (*ответы детей*). Послушайте стихотворение, про зайчика. И мы узнаем, что случилось с нашим зайчиком.

2. Основная часть. Чтение стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»

Сначала воспитатель читает стихотворение показывая иллюстрации к стихотворению. Задаёт вопросы:

\_ Что нарисовано этой картинке?

- Кто бросил зайку? (*хозяйка*)
- Почему заяка промок? (*под дождем остался*)
- С чего заяка не мог слезть? (*скамейки*)
- Хорошо ли игрушки бросать на улице? (*Нет*)
- Когда девочка поиграла с игрушкой, где она её оставила? (*На улице*)
- Что должна, было делать девочка с игрушкой? (*Домой забрать*)

Воспитатель: Маленький зайчик обиделся на девочку, которая его оставила. Ведь ему было холодно на улице, шел дождь и его одежда промокла. Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку, покажите, где у зайки ушки, какие они (*Длинные, большие.*) А где хвостик? Какой он (*Коротенький, маленький.*) Покажите спинку, какая она (*Пушистая.*) А животик где, какой он (*Мягкий.*) У зайчика есть лапки, покажите их. (*Дети показывают лапки.*) Он дрожит. Ребята наш заяка еще боится нас. Давайте скажем зайке чтобы он не боялся (*читает стихотворение*). Поиграем с ним.

Логоритмика «Упражнение зайка»

Вот какой забавный заяка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке - длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки- коротенький хвостик,

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

- Ребята, когда к нам гости приходят, что мы делаем (*угощаем гостей*). Правильно. Как вы думаете, ребята, чем можем угостить нашего зайку, что он любит кушать (*Ответы детей*). Правильно морковку. Ребята, а мы можем помочь зайчика?

Правильно можем слепить морковку для зайчика.

4. Лепка морковка для зайчика.

Воспитатель: (*показывая образец морковки*) ребята посмотрите на морковку. Какая она? (*длинная*). Сейчас я вам покажу, как из пластилина можно сделать морковку (*показывает приемы лепки*). Вот у меня получилась морковка. Но

она у меня одна. Я думаю, нашему зайчику будет очень мало одной морковки, у него есть друзья и их тоже хочет угостить. Кто же мне поможет? *(Ответы детей.)*

После показа дети приступают к лепке морковок *(воспитатель следит за выполнением работы и помогает тем, кому трудно)*. Готовые работы дети кладут в корзинку, чтоб угостить зайчика.

5. Рефлексия от имени зайчика.

-Какие вы молодцы, ребята!

- И как много морковок вы сделали!

- Покормите зайчика! *(Дети кормят зайку.)*

Зайка поблагодарит за морковки и прощается с детьми.