

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 85" ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Познавательно-исследовательский проект

по теме «Моя любимая книга»

	Автор проекта:	Воспитатель:	Аксаева
ОксанаВикторовна	Чебоксары 2018		

Проект « Моя любимая книга » -

Старший дошкольный возраст

Детям перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В.Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Сегодня можно встретить не так уж много семей, где бытует традиция семейного чтения

Срок реализации: 2 недели.

Актуальность проекта:

Детям перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В.Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Сегодня можно встретить не так уж много семей, где бытует традиция семейного чтения. Приобщение детей к такой традиции не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Известнейшие детские писатели А. Л. Барто, С.Я. Маршак К.И.Чуковский, были убеждены, что приобщение детей к детской литературе будет не только воспитывать, но еще и убеждать в необходимости общения со своим ребенком родителей.

Значение художественной литературы в воспитании нравственных качеств велико. Это формирование: доброжелательности, отзывчивости, чувство сострадания любви, внимания и уважения. В результате анкетирования родителей выяснилось, что во всех семьях ежедневное чтение не является традицией. В основном читают детям тогда, когда попросят сами дети проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Проблема:

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

создание мини – музея книги; фонотека по мотивам художественных произведений;

создание альбома детских рисунков по мотивам сказок;

картотека сюжетно-ролевых и дидактических игр;

фотовыставка;

активное участие родителей и детей в реализации проекта; организация выставки детских творческих работ

план реализации проекта «Моя любимая книга»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель Аксаева О.В., родители

Занятия «Старинные книги» Программное содержание: Познакомить детей с сохранившимися в семьях книжками – малютками.

«Книги о природе» Программное содержание: Знакомить детей с тем, что книги могут быть разными по содержанию и по размерам.

«Для чего нужны книги» Программное содержание: Развивать у детей интерес к чтению книг, учить внимательно слушать произведение, рассказать какую роль книга играет в жизни человека.

Беседы:

«Берегите книгу»,

«Зачем нужны книги»,

«Где живут книги».

Игры Дидактическая игра: «Угадай дальше»,

«Продолжи сказку» Сюжетно – ролевая игра:

«Мы идем в библиотеку»

«Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».

Продуктивная деятельность игра «Книжкина больница»

Тематические выставки: «Моя любимая книга», «Мой любимый сказочный герой» - лепка «Моя любимая сказка» - рисование Оформление альбома детских рисунков

Художественная литература Сказки: «Заюшкина избушка», «Хаврошечка»

Разучивание стихотворения В.Берестова «Читалочка «И котенок и щенок», «Кто на ферме живет» «Волчишка», «Лисичкин хлеб» - Е.И.Чарушин

Работа с родителями Изготовление памяток для родителей:

«Как научить ребенка беречь книгу»,

«Читайте чаще детям книги»,

«Как воспитать книголюб?»

«Мой любимый сказочный герой» - поделки из бросового материала

«Берегите книгу»