

Роль экологического воспитания в развитии личности ребенка дошкольного возраста.

Тема экологии и разумного потребления в наше время актуальна как никогда. Заботиться об окружающей среде стало не просто полезно, но и важно. Экологические ценности стараются прививать с детства - в дошкольных учреждениях активно вводятся учебные методики и занятия на тему экологичного образа жизни, об уходе за окружающей средой.

Именно в детстве усваиваются все фундаментальные знания и принципы жизни человека. Таким образом, мы можем с уверенностью сказать, что экологическое воспитание чрезвычайно серьезный и важный тематический блок в программе любого дошкольного учреждения.

Современный специалист должен помогать детям в формировании собственной, доступной для них научной картины мира, представлении о роли человека в этом мире и его взаимоотношениях со средой.

Процесс детского экологического воспитания отличается особой эмоциональностью - малыши воспринимают природу как нечто живое. Этот аспект позволяет заинтересовать ребенка абсолютно разными способами - звук, тактильные ощущения или запахи заставят любого ребенка остановиться, присмотреться и задуматься.

Такой подход раскрывает перед детьми красоту природы и учит ее подмечать, воспитывает гуманное отношение к ее обитателям, а также формирует систему экологических знаний и представлений.

Для продуктивности экологического воспитания также необходимо создать специальную среду, где педагог личным примером докажет важность и серьезность темы. Это могут быть коллективные походы в парки, просмотры обучающих фильмов и мультфильмов, развивающие игры. На одном из занятий педагог может рассказать о том, как правильно сортировать отходы и для чего это нужно. Наглядная сортировка мусора позволит научить ребенка «разумному потреблению», также дети сами смогут принять участие в акции. Данного рода опыт позволит подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за нашу планету, и каждый может сохранять и приумножать ее ресурсы.

Ключевую роль в экологическом воспитании ребенка играет педагог. В процессе работы педагога рекомендуется использовать разные форматы, которые необходимо успешно интегрировать в любую деятельность ребенка. Для этого можно воспользоваться как методической литературой и музыкой, так и художественной литературой и играми.

Игры в свою очередь являются наиболее популярным и эффективным форматом экологического воспитания. Существует несколько видов дидактические игр: настольно-печатные, игры с предметами и словесные

игры. Первый вид игр направлен на развитие мыслительных процессов ребенка: анализ, синтез, классификация и обобщение. Второй вид - это игры с различными природными материалами и формами: листья, вода, шишки. В таких играх могут использоваться самые разнообразные материалы, которые находятся в шаговой доступности. Ведь природа - это то, что нас окружает. Третий вид игр направлен на развитие внимания, быстроту реакции и связную речь.

Также не стоит забывать еще про один формат экологического воспитания - экскурсии. На экскурсиях дети знакомятся с различными представителями флоры и фауны, что способствует образованию базовых представлений о взаимосвязях в природе. Такой формат занятий помогает ребенку развить наблюдательность и интерес к естественным процессам жизни.

Большое значение в экологическом воспитании ребенка имеет практическая часть - проведение опытов и экспериментов. Здесь задействованы все органы чувств, это позволяет максимально полно погрузиться в представленную проблему. После подобного наблюдения, с детьми необходимо провести беседу, используя различные формы общения: рассказ, описание, диалог.

И последним, не менее важным фактором в экологическом воспитании детей является - образ жизни родителей. Педагогу необходимо мотивировать и родителей на разумное потребление и защиту экологии. Начать можно с самого простого, например, выезжая с семьей на природу, родители должны убрать за собой все отходы и утилизировать их, таким образом показав ребенку как нужно вести себя на природе и закрепит полезные привычки, полученные на занятиях в детском саду.

Размышляя на тему роли экологического воспитания в жизни дошкольника, мы можем сделать следующий вывод: эффективность воспитания зависит не только от знаний и поведения ребенка в природе, но и от его непосредственного участия в сохранении и приумножении природных благ. Обеспечить практическую часть воспитания призван педагог и родители. Таким образом, лишь системный подход к экологическому воспитанию сможет оказать огромное влияние на ребенка и его отношение к окружающей среде.