

Конспект занятия с детьми старшего возраста «Путешествие в сказку «Карлсон, который живет на крыше».

Задачи:

- ✚ Формировать умение определять радость и грусть по внешним признакам;
- ✚ Обучение ребенка способам, как справиться с грустью;
- ✚ Развивать мотивацию помогать другому;
- ✚ Снижать психоэмоциональное напряжения.

Оборудование:

Клубок, мягкий мяч, костюм героя, сюрпризный момент, ноутбук для презентации.

Ход:

	Содержание
	Дети входят в музыкальный зал (звучит спокойная музыка)
Психолог:	Здравствуйте ребята. К нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними. А сейчас прошу вас присесть на коврик и поприветствовать друг друга, и поделиться своим настроением. А поможет нам в этом мяч. Мы будем передавать его по кругу, называя настроение с которым вы пришли на занятие. Начнем с меня. Здравствуйте ребята, у меня отличное настроение (передаю мяч ребенку справа от меня).
Психолог	Вот мы и поделились своим настроением! А сейчас я предлагаю нам отправиться в сказку. А в какую, вы попробуйте отгадать. Послушайте загадку. Мой дом – у вас на крыше! Я каждому знаком! И мой пропеллер слышен Над вашим чердаком! (карлсон) Ребята, кто это? (ответы детей). Как вы думаете, про какую сказку идет речь? В этой сказке мы сами познакомимся с такими эмоциям, как радость и грусть, научимся видеть эти эмоции у других людей. А дорогу туда нам покажет волшебный клубок (кидаю клубок,

	звучит сказочная музыка).
Психолог	Вот мы и в сказке (на экране изображение)
Психолог	Ребята, посмотрите, кто нас встречает?
Дети	Карлсон
Психолог	Правильно. Ребята а как вы думаете, какое настроение у Карлосана? (ответы детей). Как вы догадались? (ответ детей). А когда вам бывает радостно? (ответы детей) Здорово! Карлсон тоже хочет поделиться с вами своим хорошим настроением и хочет поиграть с вами. Повторяйте за мной движения (физминутка «Смешной человечек»)
Психолог	Молодцы! Ребята удалось ли Карлсону подарить вам свое хорошее настроение? (В это время на экране появляется картинка с грустным малышом). Ой ребята, а то это? Ребята, да это же малыш друг Карлсона. Как вы думаете, какое, настроение у малыша?
Дети	Дети дают свои ответы
Психолог	Конечно грустное. Как вы думаете, почему грустит малыш? (дети дают свои ответы). А у вас бывает такое настроение, подумайте...и закончите предложение: «Мне грустно, когда» (дети дают свои ответы). Вот, всем нам иногда бывает грустно.
Психолог	Ребята, попробуем развеселить малыша, и как говорил Карлсон, немного пошалим (под музыку дети играют в игру «Приведение»). Подойдите ко мне поближе. Когда я буду одевать на себя вот костюм, вы убегаете от меня, а я вас буду ловить, а как только я его сниму вы подбегаете ко мне.
Психолог	Ребята понравилось вам играть в эту игру? Посмотрим, удалось ли нам развеселить малыша? (ответы детей) Посмотрите, как у него поменялось настроение (на экране появляется картинка веселого малыша). Каким стало настроение малыша? (дети дают свои ответы). Какое у вас сейчас настроение, как вам удалось развеселить малыша (дети дают свои ответы).
Психолог	Молодцы ребята, нам удалось с помощью игры развеселить малыша. А прошу вас присесть в круг.
Психолог	Карлсону и малышу, очень понравилось с вами играть. И они хотят подарить вам волшебные брелочки, которые умеют поднимать настроение. Когда вам и вашему другу грустно, можно закрыть глазки и пощекотать (проиграть с детьми). Ребята, понравилось вам путешествие? Что мы делали сегодня, чтоб поднять настроение малышу? Подняло ли это вам настроение? (ответы детей) Если вам и

	вашим друзьям станет грустно, вы поиграйте с ними и настроение поднимется.
Психолог	На этом наше путешествие заканчивается, и пора возвращаться в детский сад и дорогу обратно покажет нам клубок (дети под музыку выходят из зала).