

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Собака со щенятами».

Цель: развитие речи детей.

Задачи:

учить детей описывать картину;

Обогащать речь детей прилагательными и глаголами;

Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах;

Развивать воображение;

Воспитывать заботу о животных.

Оборудование: мольберт, покрывало, картина «Собака со щенятами», мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости!

Ребята отгадайте загадку:

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи. (Собака).

- Верно, вы отгадали загадку. А какое это животное? (Где оно живет) (Домашнее животное).

2. Изучение нового материала.

Рассматривание картины и ее описывание. (Картина накрыта покрывалом).

Ребята, посмотрите на картину (снять покрывало):

- Кто нарисован на этой картине? (Петя, повтори)

- Что делает собака?

-Кто лежит около собаки?

- Что делают щенята?

-Какой щенок вам больше нравится? Расскажите про него Теперь расскажите про другого

щенка (при необходимости подсказки воспитателя).

-Куда смотрят собака и щенки?

- Где живут собаки?

- Кто приносит еду собакам? Кто построил для них конуру (будку)?

- Правильно человек заботится о собаке, любит их и бережет, за это собаки охраняют жилище человека.

- Какую пользу приносят собаки? (Ответы детей).

3. Физминутка.

Как собачки, мы шагаем (дети шагают, высоко поднимая колени)

И команды выполняем: (останавливаются)

Сесть – встать! Сесть – встать! (салятся и встают)

И по кругу побежать! (бегут по кругу).

4. Закрепление.

- Собаки любят играть с мячом. Мы тоже поиграем с мячом.

Игра «Один – много»

(с мячом в сопровождение слайдами показа зверей)

1. У собаки один ... (щенок). 2. У собаки много ... (щенков, щенят).

3. У кошки один ... (котенок). 4. У кошки много ... (котят).

5. У коровы один ... (телёнок). 6. У коровы много ... (телят).

7. У лошади один ... (жеребёнок). 8. У лошади много ... (жеребят).

9. У свиньи один ... (поросенок). 10. У свиньи много ... (поросят).

- Молодцы, ребята, вы правильно назвали детенышей домашних животных.

5. Итог занятия.

А хотите теперь мы с вами прератимся в домашних животных.

- Повертелись, покружились и в домашних животных превратились.

- Угадайте, в кого я превратилась?

У меня теплая шуба, лохматая, коричневая. Уши заостренные, я люблю косточки ... сторожу дом (правильно в собаку я превратилась).

- А вы в кого превратились? (ответы детей).

- Вы хорошо поработали на занятии. Справились со всеми заданиями. Спасибо. Попрощаемся с гостями.