

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36» города Чебоксары Чувашской Республики

## **Конспект**

непосредственно образовательной деятельности  
по образовательной области «Познание»

### **На тему:(конструирование) Построим будку для собачки.**

в 1 младшей группе

Выполнила: воспитатель  
Иванова. М.А.

Чебоксары,2012.

Программное содержание:

- 1.учить строить из кубиков простейшие сооружения
- 2.выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине
- 3.ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы высотой 10-15см.

Предшествующая работа:

- 1.учить строить из строительного материала
- 2.рассматривание иллюстраций с изображением собачек
- 3.Ди «Найди будку каждой собачке»
- 4.научить отвечать на вопросы
- 5.поощрение

Материалы и оборудование:

- игрушки -две собачки разной величины
- строительный материал(кубики, призмы)
- фланелеграф
- фигурки для фланелеграфа(по три фигурки собак и будок разной величины)
- брусочки, кубик, призма

Содержание организационной деятельности детей

1.Организационный момент.

У воспитателя в руках игрушка-собачка.

Воспитатель. Посмотрите, кто к нам прибежал сегодня. Знаете, кто это? (ответы детей).Да, это собачка. На улице стало холодно, сыро. Вот собачка и пришла к нам погреться, ведь у нее нет своего дома. Давайте поможем собачке и построим для нее домик. Домик для собаки называется будкой. Вот мы и будем строить будку.

2. Основная часть. Конструирование.

Воспитатель раскладывает перед каждым ребенком и перед собой строительный материал (кубик и призма).

Воспитатель. Посмотрите, какие я вам приготовила для этого строительные материалы. Вот это кубик. Покажите мне свои кубики. А вот эта фигура будет у нас крышей. Покажите мне, из чего мы будем делать крышу? А теперь начнем строительство будки для собачки. Возьмите кубик и поставьте его на стол. Это будет комната для собачки. Теперь возьмем призму и поставим сверху. Получилась у будки крыша, которая спасет собачку от дождя. (Воспитатель ставит на кубик призму, дети повторяют действия педагога). Полюбуйтесь, какие красивые домики

получились у нас! Наша собачка очень рада. Посмотрите, как она весело виляет хвостом и говорит спасибо на собачьем языке: «гав-гав!»).

Физкультминутка «Покажи собачку»

Дети имитируют движения собачки: встают на четвереньки, садятся на корточки, лежатся на ковер.

3.Игра «Найди будку каждой собачке»

Воспитатель. И у этих собачек тоже нет своих домиков.

(Прикрепляют к фланелеграфу фигурки собачек разного размера).

Посмотрите, все собачки у нас одинаковые? (ответы детей). Вот эта собачка у нас самая большая. Покажите самую маленькую собачку.

(дети выполняют задание). Расставьте фигурки собачек по росту: от самой большой до самой маленькой. (педагог помогает детям справиться с заданием).

Для этих собачек уже построены домики-будки (прикрепляет к фланелеграфу силуэты будок разного размера.)

Подберите для каждой собачки домик по размеру. Для самой большой собачки нужна самая большая будка, а для самой маленькой- самая маленькая. (дети выполняет задание).

4.Рефлексия

Воспитатель. Теперь все собачки будут жить в своих домиках. Они не намокнут во время дождя, не замерзнут, когда будет холодно.

Молодцы, детки! Помогли всем собачкам.