

Квест-игра по развитию речи в средней группе по теме: «Путешествие в страну «Говорушкино»».

Цель: Создавать оптимальные условия в ходе приключенческой квест-игры, позволяющие дошкольникам реализовать свои речевые и творческие способности.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки коммуникативного общения;

Развивающие:

- Развивать диалогическую связную речь, образное представление;
- Расширять словарный запас посредством участия в словесно–речевых играх;
- Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Материалы и оборудование: конверты с письмами, музыкальная подборка, солнце без лучиков, 7 лучиков желтого цвета, грустное и улыбающееся солнышки по количеству детей, плакат по сказке «Три медведя», персонажи медведи, установка ИКТ, мультимедиа, угощение.

Ход занятия:

Организационный момент: Здравствуйте, ребята! Посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: Садитесь на стульчики.

Воспитатель: Ой, ребята, а здесь письмо!

Текст письма:

Здравствуйте, дорогие наши ребята! Обращаются к вам жители сказочной страны. Злые волшебники заколдовали наше солнышко и разбросали его лучики в разные стороны и в этой прекрасной стране стало темно! Всё, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки, всё осталось без света и скоро погибнет! Помогите нам расколдовать нашу страну! Отправляем вам карту страны Говорушкино и первый лучик солнышка. (картинка грустное солнышко, карта, лучик)

В: Ой, ребята, посмотрите, какое солнышко стало?

Дети: грустное, тусклое, печальное.

В: Верно!

В: Ребята, а здесь еще какое-то послание. Наверно, это от злых волшебников. Давайте с вами его прочитаем.

Текст послания:

Если вы читаете это письмо, то вы всё-таки добрались до волшебной страны. Но лучики мы просто так вам не отдадим. Путешествуйте по островам и выполняйте все наши задания.

В: Жители страны Говорушкино оставили нам карту с подсказками и первый лучик.

В: Ну что, согласны помочь жителям и вернуть солнышку его лучики? Тогда в путь! Хотите узнать, как? (Да!) Чтобы попасть в сказочное государство нам нужно сказать волшебные слова и выполнить волшебные действия:

Чу-Чу-Чу – по дороге я качу

Чи – Чи – Чи – новые мячи

Чу-Чу-Чу – я на шаре улечу.

Два раза хлопнем,
Три раза топнем,
Вокруг себя повернемся,
В сказку попадем.

В: Ну, а чтобы нам найти лучики, посмотрим на карту, она подскажет нам куда двигаться. На карте стоит отметка:

Отгадать загадку:

Пишут они, когда диктуют,

Они и чертят, и рисуют,

— А сегодня вечером

Они раскрасят наш альбом.

Дети: Это фломастеры, карандаши и краски!

В: Надо искать лучики там, где у вас лежат фломастеры и карандаши!

В: Посмотрим по карте, куда нам дальше путь держать. Карта указывает нам путь на остров «Русских народных сказок».

1 ОСТРОВ «Русских народных сказок».

Задание: Настольно-печатная игра «Сложи картинку» (поиск частей, складывание целой картинки из пазлов).

В: Сложите сказочных героев, которые изображены на пазлах.

В: Замечательно, все пазлы с героями собраны. Назовите сказки, которые есть на картинках. Как много вы знаете сказок.

В: Ребята, а что это за картинка лежит? Написано, угадайте сказку. (Три медведя).

В: Посмотрите, там стоит избушка медведей. Как зовут папу-медведя, маму-медведя? Каким голосом они разговаривают? (PPPPP, УУУУУ – произносят разной интонацией). Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказку «Три медведя».

В: Отправляемся по карте дальше.

В: Следующий остров «Угадай-ка».

2 ОСТРОВ «Угадай-ка».

Воспитатель: Здесь еще одна загадка:

Ростом мал, да удал,

От меня ускакал.

Хоть надут он всегда,

С ним не скучно никогда.

Дети: Это мячик.

В: А мячи у нас в спортивном уголке. Поищем лучики там. (Дети достают лучики, он находится в спортивном уголке).

В: Молодцы, ребята! Посмотрим по карте, куда нам дальше путь держать. Карта указывает нам путь на остров «Феи Чистоговорки».

3 ОСТРОВ «Феи Чистоговорки»

В: Фея Чистоговорка будет петь песенку, но ее одну не будет слышно, нужно всем вместе помочь ей спеть. (файл мультимедиа)

В: Какую песенку мы пели с феей? Нужно повторить еще раз, чтобы жители волшебной страны знали, что мы уже близко.

В: Молодцы, ребята! Жители страны Говорушкино услышали вас, и прислали весточку с облачком. (На облаке написано: «Вы идете в нужном направлении».

Ищите. Скоро вы соберете все лучики и поможете жителям страны Говорушкино. Найдите последнюю подсказку»)

В: Продолжаем путь дальше. На карте указан остров «Отдыхалкино».

4 ОСТРОВ «Отдыхалкино»! Злые волшебники хотят посмотреть, как наши дети танцуют. (Физминутка)

В: Молодцы, ребята! Продолжаем наш путь по волшебной стране.

В: На карте указан остров ..., а названия у него нет!? Только написано, что он находится там, о чём идёт речь в загадке:

5 ОСТРОВ «...».

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (После выполнения задания дети получают лучики для солнышка)

В: Ребята. А где солнышко без лучиков? (Дети ищут солнышко без лучиков, воспитатель прикрепляет лучики)

В: Вот мы и вернули все лучики солнышку. Что же солнышко стало теперь делать? (улыбаться, ярко светить, стало довольным, радостным).

В: - Молодцы, ребята! Ура! И в знак благодарности жители этой сказочной страны передали вам угощение, которое мы с вами попробуем чуть позже, а теперь нам пора возвращаться в группу. (Дети встают в круг).

В: Чтобы нам из волшебства вернуться нужно произнести волшебные слова и выполнить волшебные действия:

Уч-Уч-Уч – солнце вышло из-за туч

Два раза хлопнем,

Три раза топнем,

Вокруг себя повернемся,

В группу попадем.

(звучит сказочная музыка)

Итог: - Вот мы и вернулись.

-Где мы с вами побывали?

-Что мы там с вами делали?

-Что вам больше всего понравилось, ребята? (Ответы детей)

-Всё ли у вас получалось?

-Трудно ли вам было?

Ну что ж, если у вас всё получалось, то возьмите улыбающееся солнышко, а если что-то было трудновато, то возьмите грустное солнышко.