

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №64 «Крепыш» города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект
организованной образовательной деятельности
в средней группе на тему:
«Путешествие в страну транспорта»

Подготовили:
Мишуркина
Валентина Алексеевна
воспитатель
Чамжаева Майя
Григорьевна
воспитатель

Чебоксары2021

Цель: закрепление знаний детей о видах транспорта.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей об общественном транспорте (Автобус, поезд, самолёт, теплоход).
- Дать представление о первичной классификации: транспорт водный, воздушный, наземный.
- Продолжать обучение детей умению закреплять названия профессий людей управляющих различными видами транспорта.
- Совершенствовать связную речь, использовать слова и выражения по теме.

Воспитательные:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, добродетельности, самостоятельности;
- воспитывать уважение к труду.

Развивающие:

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарный запас по теме «Транспорт»;
- Развивать внимание, фонематический слух, коммуникативные умения и навыки.

Словарная работа: машинист, летчик, капитан, транспорт...

Коррекционная работа: упражнение на развитие дыхания: имитация звуков издаваемых транспортом.

Оборудование и материалы: письмо с посылкой, игрушки различных видов транспорта (автобус, поезд, велосипед, самолёт, мотоцикл), аудиозапись различных видов транспорта, презентация «Четвёртый лишний», презентация «Назови профессию».

Ход:

- Ребята так нам сегодня пришли гости, предлагаю с ними поздороваться. (Дети здороваются.)

А теперь поприветствуем друг друга.

- Собрались все дети в круг (дети стоят в кругу)

- Я твой друг и ты мой друг! (руки на груди и потом разводим в стороны)

- Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся! (берёмся за руки и улыбаемся).

- Ребята, утром я пришла на работу и почтальон оставил мне такую посылку. Одна я не решилась её открыть, предлагаю открыть вместе. Кто же нам прислал посылку?

(Дети вместе с воспитателем открывают посылку).

- Эта посылка пришла от Незнайки. Посмотрите, какой замечательный подарок прислал он нам. Эта большая книга загадок. Незнайка хочет узнать умеем ли мы отгадывать загадки. А вы умеете разгадывать загадки? Сейчас мы это проверим. Предлагаю сесть на стульчики.

- Кто нам делает сапожки,
Ранцы, пуговицы, ложки?
Кто построил дом? И кто
Сшил нам куртки и пальто?

ВОСПИТАТЕЛЬ: О ком эта загадка?

ДЕТИ: О людях разных профессий.

ВОСПИТАТЕЛЬ: О людях какой профессии следующая загадка?

Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота —

Всех отвозить по утрам на работу.

ДЕТИ: Это водитель пассажирского транспорта.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Действительно, эта загадка о водителях пассажирского транспорта.

- А вы, ребята, на чём сегодня приехали в детский сад? (ответы детей: на автобусе, на троллейбусе, на маршрутке)

- Всё правильно, водители управляют разным транспортом, они помогают вовремя добраться до нужного места всем жителям больших городов.

- Скажите, а какие эти люди по характеру? *(ответы детей: внимательные, трудолюбивые, вежливые, умные, добрые, смелые).*

Игра «Назови профессию».

- А сейчас ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Назови профессию». *(воспитатель задаёт вопросы и показывает картинки)*

Кто водит автобус? *(шофер, водитель)*

Кто управляет самолетом? *(летчик)*

Кто управляет поездом? *(машинист)*

Кто управляет ракетой? *(космонавт)*

Кто управляет кораблем? *(капитан)*

Кто ездит на мотоцикле? *(мотоциклист).*

ВОСПИТАТЕЛЬ*(обращает внимание детей на экран)*

- Ребята, посмотрите пожалуйста внимательно. Как мы назовём это одним словом?

ДЕТИ: Транспорт.

ВОСПИТАТЕЛЬ*Какие виды транспорта вы видите?*

ДЕТИ: Автобус- пассажирский транспорт.

Самолёт, ракета- воздушный транспорт

Корабль- водный транспорт

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, ребята, а умеете ли вы узнавать транспортные средства по издаваемым звукам?

Игра «Звуки транспорта».

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза. В это время звучит аудиозапись звуков различных транспортных средств: гудок паровоза тормоза колес, мотора, сирена, «скорой помощи». Детям предлагает вспомнить, где они раньше слышали эти звуки, и какой транспорт издаёт. Предлагает издать эти звуки самостоятельно.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Молодцы, ребята, какие вы внимательные, все запоминаете. Вы наверное устали сидеть, давайте немного отдохнём.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! *(потянуться)*

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!
Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперед нагнуться,
Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)
Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)
Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

- А теперь я предлагаю поиграть в игру «Что изменилось». Я приглашаю вас к столу.

Еще раз посмотрите на игрушки, и закройте глаза, а я что-то поменяю. Вы откроете глаза и расскажете: что изменилось?

Игра «Что изменилось»

ВОСПИТАТЕЛЬ. Молодцы! Вы все такие внимательные!

Воспитатель: Ну что ребята, отдохнули?

- А сейчас самое интересное задание. Я приглашаю вас присесть на стульчики.

Игра «4 лишний»

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, сейчас на экране будут появляться картинки, а на них изображен транспорт. Предлагаю вам сказать, какой транспорт лишний и почему.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Молодцы ребята. Мы сегодня напишем письмо Незнайке, скажем, что все его загадки мы отгадали.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята. Сегодня мы очень много узнали о транспорте. Мы узнали, что транспорт бывает наземный, воздушный и водный. Поиграли разные игры.

-Что больше всего понравилось вам?

-Что было трудно?

-Какую игру вы еще раз поиграли бы?