

Цель:

развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о том, что воздух есть вокруг нас, что ветер – это движение воздуха;
- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;
- учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать любознательность, взаимопомощь,
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Практическая:

- опыты по обнаружению воздуха;
- рассказать Лунтику о том, что воздух существует.

Словарная работа:

Обогатить словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

Оборудование:

- музыкальное сопровождение;
- магнитная доска;
- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);
- стаканчики с водой, трубочки для сока (по количеству детей);
- тазики с водой;
- пустые стаканчики (по количеству детей);
- веера из бумаги (по количеству детей);
- бумажные кораблики (по количеству детей);
- воздушные шары (по количеству детей);

Воспитатель	Дети:
<i>Звучит отрывок из произведения В. Шаинского «От улыбки хмурый день светлей»</i>	
Мы очень рады, что к нам пришло столько много гостей. Примите от нас «улыбки - солнышки» и хорошее настроение не покинет больше вас. <i>Предлагает детям подарить «улыбки – солнышки» гостям.</i>	Дети здороваются с гостями, дарят «улыбки – солнышки» гостям.
Ребятки, я пришла к вам в гости не одна. Вы узнали, кто это? <i>(показываю игрушку – Лунтика)</i> Давайте с ним тоже поздороваемся!	Да! Это Лунтик. Здравствуй, Лунтик!

<p>Ребята, а сейчас внимательно послушайте и отгадайте загадку:</p> <p>Он нам нужен, чтоб дышать, Чтобы шарик надувать. С нами рядом каждый час, Но невидим он для нас! Что это?</p> <p>Правильно, молодцы, это воздух!</p>	<p>Воздух!</p>
<p><i>(Прислушиваюсь и делаю вид, что Лунтик что-то говорит)</i> Ой, ребятки, Лунтик спрашивает, что это такое? И кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе?</p>	<p>Есть.</p>
<p>Ребята, что же мы будем делать? Лунтик прилетел к нам с Луны и действительно ничего не знает о воздухе. Давайте попытаемся доказать Лунтику, что воздух есть. Вы поможете мне?</p>	<p>Да!</p>
<p>И так. Для того чтобы выяснить, существует ли воздух, нам нужно провести опыты, как это делают настоящие учёные. Я приглашаю вас в нашу лабораторию.</p>	<p><i>Дети подходят к лаборатории</i></p>
<p>Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас? Раз мы его не видим, значит, какой воздух?</p>	<p>Нет, не видим. Прозрачный, бесцветный, невидимый.</p>
<p>Я воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас! Ребята, давайте докажем, что воздух всё-таки есть! Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?</p>	<p>Да.</p>
<p>ОПЫТ 1. <u>Обнаружение воздуха при помощи пакета.</u> <i>Звучит мелодия для фокусов.</i> Что у меня в руках? В нём что -нибудь лежит? <i>(показываю со всех сторон)</i> Его можно сложить несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. <i>Музыка звучит громче, я взмахиваю пакетом, ловя воздух, закручиваю пакет (музыка закончила играть)</i> Что вы теперь скажете? И теперь пакет пустой? <i>(даёт потрогать детям надутый пакет)</i> Почему пакет стал похож на подушку? Молодцы, в пакете воздух, он занял все место, и пакет стал похож на подушку. А теперь попробуйте поймать воздух самостоятельно <i>(звучит мелодия для фокусов)</i> Молодцы! А теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет</p>	<p>Пакет Нет Нет В нём воздух <i>Дети пытаются поймать воздух в пакет.</i> В нём нет воздуха</p>

<p>опять стал тоненьким. Почему? Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и закрыли его в мешочке, а потом выпустили его. Молодцы!</p>	
<p>ОПЫТ 2. <u>Обнаружение воздуха при помощи стаканчика.</u> Посмотрите-ка ребята, а это что? (<i>показываю пустой прозрачный стаканчик</i>) А как вы считаете, этот стаканчик пустой? Возьмите свои стаканчики и внимательно посмотрите, есть в них что-нибудь? Говорите, что ничего нет в наших стаканчиках!!! А вот сейчас мы и проверим. <i>Звучит мелодия для фокусов</i> Берите стаканчики в руки, переверните его вверх дном и медленно опускайте стаканчик в тазик с водой. Но будьте внимательны, стакан нужно держать очень ровно. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? Вывод: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду. Какие же вы молодцы! А теперь давайте попробуем снова опустить стаканчик в тазик с водой, но теперь уже держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? Видны пузырьки воздуха. Откуда они взялись? Правильно! Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода.</p>	<p>Стаканчик Нет <i>Дети опускают стаканчик в воду, держа его прямо.</i></p> <p>Нет Что-то мешает воде попасть в стаканчик.</p> <p><i>Дети опускают стаканчик в воду под наклоном.</i> Пузырьки. Из стакана.</p>
<p>Молодцы! Ну а теперь, немного отдохнём . <u>Музыкальная физминутка «Пяточки - носочки»</u></p>	<p><i>Дети выполняют движения под музыку.</i></p>
<p>Ну что, немного отдохнули? Пора возвращаться в нашу лабораторию.</p>	<p>Да.</p>
<p>Ребята, а вы знаете, что воздух живет внутри людей? Мы сейчас с вами это докажем. Посмотрите ребята, что это? (<i>показываю соломинки для сока</i>)</p>	<p>Нет. Да. Соломинки, трубочки</p>
<p>ОПЫТ 3. <u>Обнаружение воздуха при помощи соломинки для сока.</u> Да, это соломинки и стакан с водой. А теперь вдохните воздух и подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой (<i>звучит музыка</i>) Как здорово у вас получается. Вода в стаканах просто бурлит. Что это? А в пузырьках что находится, как вы думаете? Вот мы и доказали: оказывается воздух находится вокруг нас</p>	<p><i>Дети пускают пузыри в стакане с водой.</i></p> <p>Пузырьки Воздух. Через рот, нос</p>

<p>и внутри нас. Но как он попадает к нам в организм? Конечно! Все люди дышат через нос. Молодцы!</p>	
<p>Детки, а вы можете обойтись без воздуха? А давай проверим! <u>Поиграем в игру «Водолаз»:</u> Кто дольше сможет продержаться без воздуха под водой. Но для этого нам нужно подготовить организм к «погружению»: делаем глубокий вдох -выдох (<i>три раза</i>), потом крепко зажимаем нос руками и еще крепче сжимаем губы и садимся на корточки, как –будто «погружаемся»и сидим кто сколько сможет. Раз, два, три игру начни (<i>звучит мелодия</i>) Какие молодцы, вы не только замечательные учёные, но и хорошие водолазы! Ну что, ребята можно человеку, обойтись без воздуха? Послушайте, я прочитаю вам стишок: Через нос проходит в грудь. И обратно держит путь Он невидимый, но всё же, Без него мы жить не можем.</p>	<p>Нет <i>Дети играют в игру</i> Нет <i>Дети слушают.</i></p>
<p>А кому ещё нужен воздух? Правильно, молодцы! <u>Ди « Кто дышит воздухом»</u> А сейчас я хочу вам предложить другую игру. На столе у меня разложены картинки. Вы подходите, и выбирайте карточки, на которых изображены те, кому нужен воздух для жизни. Молодцы! Ну что, возвращаемся в лабораторию?</p>	<p>Животным, птицам, растениям, насекомым. <i>Дети выбирают картинки и прикрепляют на доску.</i> Да</p>
<p>ОПЫТ 4. <u>Что такое ветер?</u> В нашей лаборатории есть кораблики, а как с ними можно поиграть? А как же они будут плыть? Да, ребята, когда мы вдыхаем и выдыхаем, воздух движется и получается ветерок. Значит, когда воздух движется, получается ветер, и кораблики плывут. Кораблики ловят воздух парусами. Значит, воздух может передвигать предметы. А если не дуть, как ещё можно сделать ветер? Ребята, давайте попробуем устроить ветер с помощью листика бумаги! Помашите листиком сначала на себя, потом друг на друга. Что вы почувствуете?</p>	<p>Пускать их по воде. Можно на них подуть. Помашать на себя. В лицо дует ветерок. <i>Дети машут листиком, дуют ртом на корабли, что бы привести их в движение.</i> Да (<i>дети рассказывают, что они запомнили</i>) До свидания. <i>Дети играют с водой и корабликами.</i></p>

Правильно. Ветерок это движение воздуха.

Смотрите: воздух не движется, и кораблики не плывут. Я машу листочком, толкаю воздух, получается ветер, и он помогает парусникам плыть.

Попробуйте сами.

Молодцы!

Как много вы сегодня узнали! Теперь вы сможете рассказать Лунтику о воздухе?

Вывод:

Что воздух бесцветный, поэтому мы его не видим.

Чтоб увидеть воздух, его надо поймать;

Воздух находится даже внутри людей;

Без воздуха ничто живое не может жить.

А ещё мы узнали, что такое ветер! Ветер – это движение воздуха.

Ребята, Лунтик говорит вам спасибо, за то, что вы рассказали ему о воздухе так много интересного. Лунтик торопится домой, чтобы поскорее рассказать своим друзьям, все, что сегодня узнал. Скажем ему до свидания!

Сегодня мы с вами хорошо потрудились, и наша лаборатория закрывается. Но вы можете поиграть с корабликами