

Конспект занятия по развитию речи

Интересные истории

Предварительная работа. Педагог рассказывает детям удивительную историю: «Однажды соседи уехали отдыхать и поручили нам заботиться об их коте. Кот хорошо нас знал, в гости заходил, угощение выпрашивал. И теперь мы стали его кормить. Днем кот бегал по всему участку, соседских кошек и котов гонял, к своей миске, она на улице стояла, их не допускал.

Как-то мы увидели, как по дорожке от калитки вышагивает наш кот. А рядом с ним семенит маленький ежонок. И кот явно ведет ежонка к своей миске. Ежонок стал кашу с молоком есть, а кот сел рядом и на него поглядывает.

Съел ежонок кошачью еду и назад по дорожке потопал. А кот с чувством выполненного долга растянулся на крыльце, поглядывая на нас. А у нас одна и та же мысль вертится: «Как они друг друга поняли?»

«Это моя история,- продолжает разговор педагог. – А завтра вы будете рассказывать истории, свидетелями которых вы стали. Посоветуйтесь с родителями, о чем и как лучше рассказать, чтобы порадовать ребят и меня. Это ваше домашнее задание».

Ход занятия

- Здравствуйте дети, мы начинаем наше занятие. Какое было домашнее задание? (вспомнить интересную историю из своей жизни) Все выполнили домашнее задание? Наша задача – выслушать ваши истории.

Сейчас давайте немного поиграем. Дидактическая игра «Какая?» (история) («история» может быть: интересная, длинная, короткая, смешная, веселая, грустная, печальная, поучительная и т.д.)

-Выслушиваю рассказ первого ребенка. Отмечаю удачное начало или, наоборот, говорю, что рассказ выиграл бы, если начать его примерно так (предлагаю варианты)

-Физкультминутка под музыку. Скок,скок,скок-поскок,

Сел мышонок на пенек.

В барабан он громко бьет,

На зарядку всех зовет.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки поднимись.

Ставим лапки на носок,

А потом на пятку,

На носочках скок-поскок,

А потом в присядку.

В: Молодцы ребята, хорошую зарядку вы сделали.

- Выслушиваю еще несколько историй, отметив рассказы, отличающиеся логичностью, образной речью.

- Помните, время не стоит на месте и быстро заканчивается, вот и сейчас наше занятие подошло к концу. У вас на столе есть маленький кусочек бумаги, прошу нарисовать веселый смайлик, если вам понравилось занятие и грустный, если занятие не понравилось. Прохожу и собираю смайлики, а дети поясняют, что им понравилось или нет. У меня для вас маленький сюрприз («похвала»), а спрятала я ее здесь, сейчас открою и она прилетит каждому из вас.

Всем спасибо, занятие окончено.