

**Непосредственная образовательная деятельность в
подготовительной группе
«Игры во дворе».
(ознакомление с окружающим миром)**

ФИО участника: Рузавина Кристина Васильевна

Тема занятия: «Игры во дворе».(ознакомление с окружающим миром)

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель занятия: знакомить детей дошкольного возраста с основными правилами поведения во дворе и основами безопасности жизнедеятельности.

Задачи занятия:

Образовательная:

- Обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.

Воспитательная:

- не перебивать и не толкать друг друга.

Развивающая:

- Знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03»;

- Научить вызывать « Скорую медицинскую помощь».

Подготовительная работа: выбор книги, подбор иллюстраций.

Материалы и оборудование: рабочая тетрадь по безопасности, цветные карандаши, презентация.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

I. Организационно – мотивационный этап.

II. Этап постановки проблемы

Воспитатель: Ребята, Дядя полицейский сегодня с утра нам принес письмо. А какое именно, мы узнаем, прочитав его. Ангелина, прочитай, пожалуйста. (Остальные ребята слушают внимательно). «Ребята, помогите, пожалуйста, Вупсеню и Пупсеню! Научите им правильно вести себя при играх во дворе! С ними из детей никто играть не хочет, потому что они не хотят соблюдать правила игры и безопасного поведения!»

Показывается слайд с Дядей полицейским и расстроенными Вупсенем и Пупсенем.

Воспитатель: Ребята, вы согласны помочь Вупсеню и Пупсеню?

Дети: Да.

III. Ознакомления с материалом

дидактическая игра «Хорошо - плохо». Дети сидят на стульчиках, слушают и выполняют задание воспитателя: я буду произносить фразы об играх во дворе, а вы, если согласны-хлопайте в ладоши, если не согласны-топайте ногами.

- Итак, начинаем!

- Много-много друзей.

- Мало места для игры.

- Нельзя играть в мяч.

- Можно кататься на самокате.

- Можно уходить со двора.

- Если не отпустить руки, то невозможно упасть с карусели.
- Можно случайно разбить мячом окно.
- Если выбежать на дорогу, можно столкнуться с машиной.

Воспитатель: Молодцы, ребята, на все вопросы ответили правильно!

IV. Этап практического решения проблемы

Занятие с рабочей тетрадью (тетрадь 4).

Задание 5. Попросите детей рассмотреть рисунок и рассказать, что на нем изображено.

- Ребята, давайте все внимательно рассмотрим данное изображение!

Воспитатель задает вопросы по данному рисунку.

- Правильно ли дети переходят дорогу?(Ответы детей: правильно, так как здесь есть пешеходный переход)
- Правильно ли мальчик переходит дорогу? (Ответы детей: Нет, так как здесь нет пешеходного перехода и это очень опасно).
- А теперь, обратите внимание на детей играющих возле проезжей части. У девочки укатился мяч на дорогу. Опасно ли это? Как думаете, ребята. (Ответы детей: опасно и тд.)
- Рабочие тетради открываем и находим спрятанное в арке изображение машины, ориентируясь на цветные точки. Таким образом дети узнают, что именно угрожает играющим детям.

Игра «Угадай подвижную игру»

- **Я буду описывать вам подвижную игру, а вы угадываете ее.**

1. Все прячутся, а один ищет? (Прятки)

2. Все разбегаются, а один догоняет? (Догонялки)
3. Двое крутят скакалку, а остальные прыгают. (Скакалочка)
4. Двое бросают мяч, а остальные стараются увернуться от него, чтобы их не выбили из игры. (Вышибалы)
5. Двое стоят на воротах, а остальные бегают с мячом и пытаются забить гол в ворота. (Футбол)
6. На асфальте нарисованы квадратики, и дети прыгают по ним на одной и двух ногах. (Классики)

Физминутка «Фиксики» с помощью музыки (дети показывают движения)

Игра «Ромашка»

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что в любой игре важно соблюдать правила безопасности. Отрывая листок от ромашки расскажите об известных вам правилах безопасности.

Дети: «Прятки» – нельзя прятаться в подвалах, за машинами и т. д.

«Догонялки» – нельзя бегать по проезжей части дороги.

«Прыжки на скакалке» – нельзя прыгать на проезжей части дороги, нельзя подходить к крутящейся скакалке.

«Вышибалы» – нельзя играть на проезжей части дороги.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что надо делать, если случится несчастный случай во дворе, а рядом не оказалось взрослых?

Дети:

-Вызвать «Скорую помощь».

Детям показываются слайды с картинками «Скорой помощи» и номером телефона «103».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что надо сказать, когда вы позвонили по номеру «03»?

Дети: Сказать свое имя и фамилию, где вы живете и что случилось.

Воспитатель: Правильно, ребята! Знаете, что в «Скорую помощь» нельзя звонить ради развлечения. Жизнь человека – дороже всего, и пока кто-то шутит по телефону, другой человек может не дожидаться помощи и умереть.

V. Заключительный этап

Воспитатель:

- О чем мы с вами сегодня говорили?
- Что делали?
- Какая работа больше всего понравилась?

Если вы ребята будете выполнять все правила безопасности, то игры во дворе будут интересными и веселыми.