

**Конспект непосредственно - образовательной  
деятельности во второй группе раннего возраста**

**Тема: «Прогулка на лесную поляну».**

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

Продолжать обучать детей соотносить предметы по цвету, закрепить представления об основных цветах, умение называть их. Продолжать закреплять представления о размерах «большой - маленький», понятия твёрдый – мягкий»; способствовать углублению и обогащению знаний детей о диких животных.

**Развивающие задачи:**

Развивать общую и мелкую моторику, внимание.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к жизни леса и его обитателям, любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Чтение детям стихотворений о солнце, наблюдение за природными явлениями на прогулке. Беседы о диких животных. Рассмотрение наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийное оборудование, ёлочки, макет лесной поляны, изображения (лесная поляна, белка, ёжик, заяц), игрушки (заяц), музыкальное сопровождение: «Звуки природы», «Едет, едет паровоз», классическая музыка. Подносы с прищепками на каждого ребенка, контейнеры с фасолью, клубочки нитки, вырезные цветные бабочки и цветы.

## Ход непосредственно-образовательной деятельности

-Ребята мы с вами сегодня отправимся на прогулку, на лесную поляну. Хотите отправиться.

-Да.

На чём же мы поедем? Поедем мы с вами ребята на паровозике. Дети становятся друг за другом. Звучит музыка «Едет, едет паровоз» Железновой.

-Посмотрите ребята, мы с вами приехали на лесную поляну. (Изображение лесной поляны на ноутбуке). Смотрите, солнышко светит.

-А какого цвета солнышко? (Желтого).

-Птички прилетели на поляну, бабочки. Как много цветочков растет на поляне.

-Ребята послушайте, как птицы красиво поют.

(Фонограмма «Звуки природы»- пение птиц).

-Ребята, вам понравилось на лесной полянке.

-Да.

-А теперь отправимся дальше.

Мы шли по лесу не спеша (шагают на месте)

И увидели...(на экране белочка с клубочками)

-Кто у нас спрятался под кустиком с длинным рыженьким хвостом?

-Кто это ребята?

-Белка. Правильно, ребята. Это белка. Она пришла к нам в гости, принесла с собой корзинку с клубочками. Белочка посидела и стала вязать носочки своим деткам.

Посидела, повязала и клубочки растеряла.

Как же мне теперь вязать носочки? Где же мои клубочки?

Тут ребята прибежали, и клубочки отыскивали.

-Ребята, поможем белочке отыскать клубочки. (*Дети ищут клубочки, в контейнерах, с фасолью. Звучит музыка «Танец маленьких утят»*)

-Все клубочки нашли.

-Да.

-Ой, ребята, какие красивые клубочки вы нашли. Покажите мне ваши клубочки.

-Арина, у тебя клубочек, какого цвета?

-Жёлтого. (Воспитатель у каждого ребенка спрашивает, какого цвета у него клубочек).

-Молодцы, ребята.

-Ребята, посмотрите, какой клубочек я нашла.

-Какой он? – (Большой.)

-А у вас он какой? – (Маленький.)

-Маленький, да удаленький. Вы в ладошку положите, спрячьте клубочки в ладошках.

Спрятались ваши клубочки в ладошках?

-Какой он? Клубочек какой?

-Мягкий.

-А теперь положите клубочки в корзину, мы их вернём белочке.

-А теперь отправимся дальше.

-Мы шли по лесу не спеша (шагают на месте)

И увидели... (Ёжа)

-Кого мы увидели?

-Ёжика.

-Ёжик, ёжик, мы друзья

Дай потрогать нам тебя.

-Ребята, а ежика можно погладить?

-Нет, он колючий, у него иголки.

-Правильно ребята. Ежик колючий, у него иголки.

-Ребята у ежика есть друзья. Хотите поиграть с ёжиками.

-Вот сколько ёжиков. Нашим ёжикам не хватает иголочек. Давайте прикрепим им игопочки.

*(Проводится игра с прищепками «Прикрепи игопочки». Звучит музыка «Летка – енька».*

-Молодцы, ребята.

-Ребята, посмотрите, какая поляна. Но чего-то не хватает здесь. Чего же не хватает? Как вы думаете? - (Цветочков).

-Правильно, ребята. Давайте мы с вами посадим цветы. Посадим цветы?

-Да. *(Дети прикрепляют цветочки на пуговицы)*

- Молодцы, ребята.

### **Физкультминутка**

Ручки все протяните, в руки бабочек возьмите

С бабочками полетаем, с бабочками поиграем.

Бабочки с нами поиграли, и цветочки свои потеряли.

-Ребята, поможем бабочкам найти свои цветочки.

-Да.

*(Дети подбирают и прикрепляют бабочек на цветочки такого же цвета)*

-Молодцы, ребята.

А теперь ребята нам пора возвращаться обратно в группу на нашем паровозике.

*(Дети становятся в паровозик и возвращаются в группу).*