

Смирнова Татьяна Олеговна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад 210»

План-Конспект сюжетно-ролевой игры «Поликлиника»

Участники: дети старшей группы.

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Поликлиника».

Задачи:

1) Образовательная

- формировать у детей умения развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений;
- расширять представления о профессии врача;
- формирование умений общаться.

2) Развивающая

- развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий;
- способствовать возникновению ролевого диалога, закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц;
- обогащение словаря детей вежливыми словами.

3) Воспитательная

- воспитывать сочувствие к больному;
- воспитывать уважение к труду взрослых;
- научить детей умению обращаться к врачу, воспитывать к культуре общению.

Роли: врач-педиатр, две медсестры, регистратор, аптекарь, пациенты.

Материал и оборудования:

Поликлиника - халат и шапочка врача, халаты и шапочки для медсестёр, медицинские инструменты (термометр, шприц, бинт, зелёнка, вата, фонендоскоп, ширма, карточки с рекомендациями, карточки пациентов, раствор для инъекций, витамины).

Аптека - касса, деньги; халат, шапочка; атрибуты: лекарства, порошки, витамины, сиропы.

Регистратура - карточки больных, талоны на прием.

Словарная работа: регистратура, аптека, процедурный кабинет, касса, фонендоскоп.

Ход игры:

Воспитатель: - Ребята я хочу загадать вам загадку,
послушайте внимательно:

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плач-
Ведь тебе поможет...

Дети: - Врач.

Воспитатель: - Верно! Молодцы! Сегодня я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Поликлиника». Кто из вас знает, как называют врача, который лечит детей? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Детей лечит врач-педиатр, он ведет прием пациентов, заполняет карточки, дает рекомендации по уходу за больным, проводит осмотр, дает направление на анализы.

А кто помогает врачу вести приём?

Дети: - Медсестра.

Воспитатель: - Верно! Медсестра помогает доктору в проведении осмотра, выписывает рецепт, делает уколы, перевязки, обрабатывает раны, измеряет температуру, рост, взвешивает.

Но прежде чем попасть на прием к врачу мы должны записаться в регистратуре на прием. Кто работает в регистратуре?

Дети: - Регистратор.

Воспитатель: - Регистратор записывает больных на приём, выдает карточки, раскладывает документацию, выдает талончики, отвечает на телефонные звонки.

Воспитатель: - После приема идем в аптеку покупать лекарства и витамины, аптекарь выслушивает покупателей, принимает рецепт, дает справку о дозе приема лекарства, выдает лекарство.

Теперь распределим роли. Кто будет врачом-педиатром? –.... Кто хочет быть медсёстрами? (*Воспитатель распределяет роли медсестёр*). А помогать мне сегодня будут... и ..., они будут медсёстрами. Кто хочет быть регистратором? –.... А кто будет у нас работать в аптеке? –... будет аптекарем. Но какой, же приём у врача без пациентов. Так как пациенты у нас куклы, то они не могут ходить к врачу без родителей. Ребята, кто хочет быть родителями? (*Воспитатель распределяет роли родителей*). Родителями сегодня будут ..., ... и ... Уважаемые родители возьмите своих детей на руки и следите за ними внимательно, будьте к ним добры. А теперь идем на прием к педиатру. Первой будет Маша, а остальные родители занимайте очередь.

2й пациент: - Кто последний?

1й пациент: - Мы.

2й пациент: - Тогда мы за вами.

3й пациент: (*тоже занимает очередь*).

Регистратор: – Здравствуйте, назовите адрес, как фамилия вашего ребенка, сколько ему лет, прием в 8 часов, вот вам талон и ваша карточка.

1й пациент:- Здравствуйте! Мы живем на улице Ашмарина, дом 18, Иванова Саша, 2 годика. – Спасибо.

Регистратор: – Здравствуйте, назовите адрес, как фамилия вашего ребенка, сколько ему лет, прием в 9 часов, вот вам талон и ваша карточка.

2й пациент: – Здравствуйте! Мы живем на улице Крупской, дом 3, Ковальчук Рома, 4 года. – Спасибо.

Регистратор: – Здравствуйте, назовите адрес, как фамилия вашего ребенка, сколько ему лет, прием в 10 часов, вот вам талон и ваша карточка.

3й пациент:- Здравствуйте! Мы живем на улице Ашмарина, дом 42, Петрова Алиса, 2 года. – Спасибо.

Воспитатель: – Дорогие медсёстры пришло время приготовиться к приёму.

Врач: – Медсестра Даша пригласите первого пациента.

Даша: – Кто первый по очереди – заходите.

1й пациент: – Здравствуйте!

Врач: - Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

1й пациент: - У моей дочки Сашеньки заболело горлышко.

Врач: - Сейчас я посмотрю вашу карточку (*находит карточку*).

Сашенька открой ротик и скажи а-а-а. Да горлышко красное, но ничего страшного. Вам медсестра ... выпишет лекарство (делает запись в карточке), будете принимать по одной таблетке в день. А сейчас, пожалуйста, пройдите в процедурную, медсестра Аня напоит вашу дочку настоем календулы (*отдает направление*). Этот рецепт для покупки витаминов в аптеке. Когда придёте домой почитайте вашей дочке книжку. А ко мне на приём придите через три дня, я посмотрю горлышко вашей дочки. До свидания!

1й пациент: - До свидания! (*уходит в процедурную*).

Здравствуйте! (*протягивает направление*).

Медсестра 2 - Здравствуйте! Садитесь (*заваривает в термосе календулу и наливает Саше*). Вот настой для вашего ребенка.

1й пациент: - Спасибо, до свидания!

Медсестра 2: - До свидания!

1й пациент:- Здравствуйте! Вот мой рецепт, мне лекарство для дочки.

Аптекарь: - Здравствуйте! Вот у нас есть такие таблетки, принимайте их 3 раза в день, с вас 10 рублей, вот пожалуйста вам сдача.

1й пациент:- Спасибо! До свидания!

Врач: - Медсестра ... пригласите, пожалуйста, следующего пациента.

Медсестра 1: - Следующий, проходите.

2й пациент: - Здравствуйте!

Врач: - Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

2й пациент: - Мой сынок Рома взял ножницы без разрешения и обрезал пальчик.

Врач: - Сейчас найду вашу карточку (*находит карточку*) и посмотрю пальчик вашего сына. Здесь нет ничего страшного, но палец надо обработать зеленкой и забинтовать, чтобы не попала грязь. Медсестра ... выпишет вам направление в процедурный кабинет (*выписывает направление*) и рецепт мази, купите ее в аптеке. Отдадите направление медсестре После процедурного кабинета сходите в зоопарк. А на приём придёте через два дня, я посмотрю пальчик вашего сына! До свидания!

2й пациент: - До свидания! (*уходит в процедурный кабинет*).

Здравствуйте! (*протягивает направление*).

Медсестра 2: - Здравствуйте! Садитесь (*мажет палец зелёнкой и перевязывает его*). До свидания.

2й пациент: - Спасибо, вам доктор! Спасибо, сестричка! Теперь мой сыночек здоров! До свидания!

2й пациент:- Здравствуйте! Вот мой рецепт, мне мазь для сыночка.

Аптекарь:- Здравствуйте! Вот у нас есть мазь, меняйте повязку 1 раз в день, с вас 30 рублей, вот пожалуйста вам сдача.

2й пациент:- Спасибо! До свидания!

Врач: - Медсестра ... пригласите, пожалуйста, следующего пациента.

Медсестра 1: - Следующий.

3й пациент: - Здравствуйте!

Врач: - Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

3й пациент: - Мы с дочкой Алисой пришли на прививку.

Врач: - Сейчас посмотрим (*находит карточку*). Да пришло время делать вам манту. Сначала я посмотрю вам горлышко. Алисочка открой ротик и скажи а-а-а. Всё нормально. Теперь медсестра выпишет направление в процедурную и рецепт витаминов, медсестра ... померяет температуру и сделает прививку (*делает запись в карточке*). После прививки идите домой, и покормите вашу дочку. Три дня не купаться, а после придёте на осмотр. До свидания!

3й пациент: - До свидания! (*уходит в процедурную*).

Здравствуйте! (*протягивает направление*).

Медсестра 2: - Здравствуйте! Садитесь (ставит градусник, температура нормальная, закатайте рукав (*делает прививку*)). До свидания!

3й пациент:- Здравствуйте! Вот мой рецепт, мне витамины для ребенка.

Аптекарь:- Здравствуйте! Вот вам витамины, давайте их ребенку 3 раза в день, с вас 30 рублей, пожалуйста, вам сдача.

3й пациент:- Спасибо! До свидания!

Врач: - Наш приём закончен. Дорогие медсестры спасибо за помощь, можете снять халаты и шапочки.

Воспитатель: - Ребята вам понравилась игра?

Дети: - Да.