

**Методическая разработка**  
**коррекционно-развивающего занятия с детьми старшего дошкольного**  
**возраста «Мы – первоклассники!»**

**Цель** – формирование психологической готовности старших дошкольников к школьному обучению.

**Задачи:**

- развитие внимания, быстроты реакции;
- развитие памяти, мышления;
- снятие эмоционального напряжения;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Материалы: бланки заданий, танграм, флажки.

Ход занятия:

Доброе утро, друзья! Давайте поздороваемся друг с другом (**упражнение «Здравствуй, друг»**), для этого нужно разбиться на пары.

Здравствуй, друг!	<i>пожимают друг другу руки,</i>
Как ты тут?	<i>кладут руку на плечо партнера,</i>
Где ты был?	<i>берут партнера за ухо,</i>
Я скучал!	<i>прижимают руку к сердцу,</i>
Ты пришел!	<i>разводят руки в стороны,</i>
Хорошо!	<i>обнимаются.</i>

Ребята, скоро вы пойдете в школу. Вы – будущие первоклассники. А кто такие первоклассники? (*ответы детей*) А, что значит быть первоклассником? (*ответы детей*) Да, ребята, верно, нужно быть умными, смелыми, сильными, добрыми, нужно много знать и уметь, нужно уметь дружить, ведь в школе вас ждут трудности, с которыми проще бороться с друзьями. И сегодня мы с вами будем учиться противостоять трудностям. Мы с вами отправимся в путешествие, где нас ждут задачи, сложные задачи, но думаю, мы с вами справимся. Вы готовы? (*ответы детей*)

Итак, вы сказали, что первоклассники много знают. А вы знаете цифры? Давайте посчитаем от 1 до 10. Сейчас мы с вами поиграем в такую игру (**игра «Запретное число»**). Вы идете по кругу друг за другом, я называю любые числа, как только вы

услышите «три», вы останавливаетесь, хлопаете в ладоши, поворачиваетесь кругом, и начинаете движение в другую сторону. Будьте внимательны.

Прекрасно, ребята! Давайте поменяем число. Итак, если вы услышите число «шесть», вы подпрыгиваете, поворачиваетесь кругом и начинаете движение в другую сторону.

Усложним правила игры: если услышите число «три» - вы останавливаетесь, хлопаете в ладоши, поворачиваетесь кругом, и начинаете движение в другую сторону, если услышите число «шесть» - вы подпрыгиваете, поворачиваетесь кругом и начинаете движение в другую сторону.

Ребята, понравилась ли вам эта игра?

А сейчас подойдите к столам, присаживайтесь на стульчики (*дети рассаживаются*).

Друзья, мы с вами говорили, что школьники много знают и умеют. Предлагаю выполнить **упражнение «Что следующее?»** (Приложение 1). Обратите внимание на доску, 7 строк, которые нужно продолжить. Первую строчку давайте выполним вместе, в первой строчке мы видим числа: 1, 2, 3. Какое число нужно написать в пустом квадрате? Правильно, 4. Остальные строчки выполняем самостоятельно. Закончили? Предлагаю проверить, все ли правильно выполнили, поменяйтесь листочками. Все правильно? Молодцы! Горжусь вами!

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску, какие предметы вы видите? (*дети по очереди называют предметы, упражнение «10 предметов»* (Приложение 2.)). Прекрасно, а теперь запомните все предметы (*в течение 20 сек.*). Перед вами лежит бланк с заданием, посмотрите. Зачеркните те предметы, которые вы запомнили (*дети выполняют*). Закончили? Маша, какие предметы ты зачеркнула? Вика, а ты? Ребята, как можно назвать предметы, которые вы зачеркнули? Правильно, это школьные принадлежности.

Друзья, а какие геометрические фигуры вы знаете? Да, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб. Предлагаю поиграть с геометрическими фигурами. Подойдите ко мне. Вы свободно передвигаетесь по залу, как только вы увидите карточку с треугольником, то вы начинаете хлопать в ладоши, если увидите карточку с кругом, то вы начинаете кружиться, если увидите карточку с квадратом, то вы останавливаетесь и начинаете шагать на месте. Запомнили? (*при необходимости можно еще раз повторить значение карточек*).

Прекрасно! Присаживайтесь за стол, мы продолжим игру с геометрическими фигурами, с помощью которых мы будем составлять различные предметы. У вас на столе лежат наборы **танграм**. Покажите, мне большой треугольник, средний треугольник,

маленький треугольник, квадрат, ромб. На столе лежит схема рыбки, нашли (Приложение 3)? Приступаем? Выполнили? Хорошо. Следующая схема – кошка. Приступаем (*если дети испытывают трудности в выполнении задания, то можно предложить выкладывать фигуры на схему*). Получилось? Легкое задание было? Или сложное? Интересное?

Ребята, подойдите ко мне. Наше путешествие подошло к концу. Какое задание вам больше всего понравилось? Что было самым сложным? Интересным? Предлагаю оценить свою работу. Перед вами флажки – красные, зеленые, синие. Красный флажок означает – у меня все получилось, зеленый – только несколько заданий получились, синий – у меня ничего не получилось. Подумайте и возьмите нужный флажок. Я рада за вас.

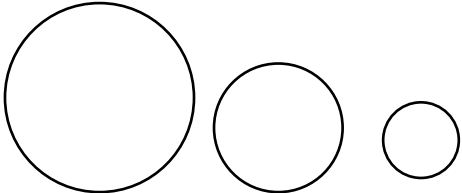
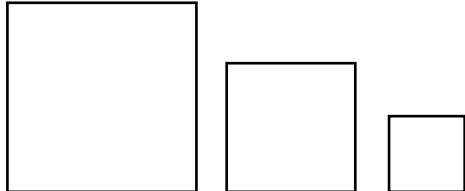
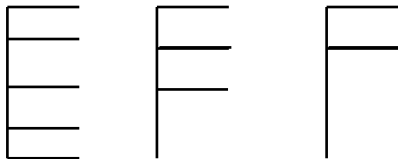
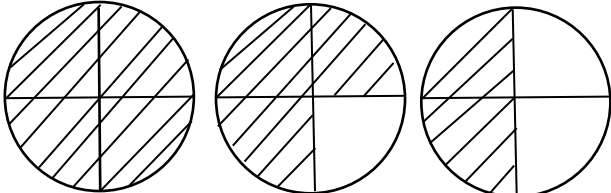
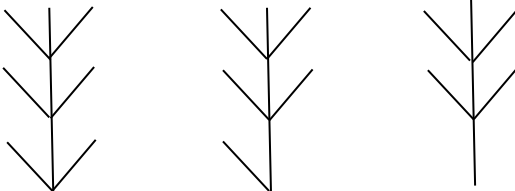
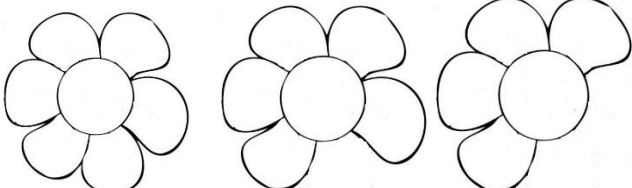
Друзья, поздравляю вас с успешным решением всех задач. Вы заслужили свои медали (*педагог награждает детей*), желаю вам успехов, быть смелыми и сильными, дружными и добрыми. Давайте друг друга поздравим.

Хорошего настроения! До новых встреч!

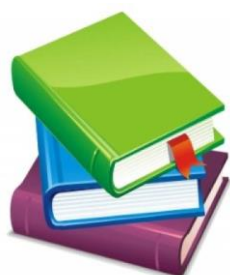
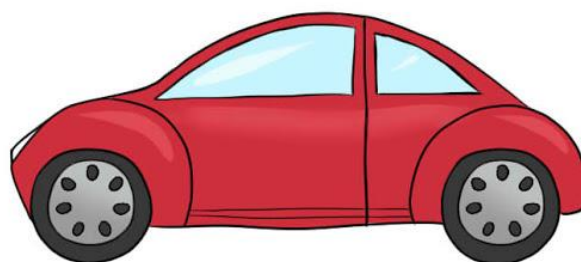
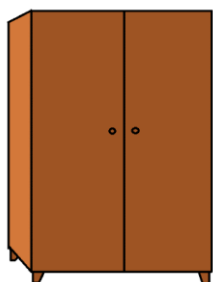
#### **Список литературы**

1. Кряжева, Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет / Н.Л. Кряжева. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001. – 160 с., ил.
2. Лютова, Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми / Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. – СПб.: Издательство «Речь», 2007. – 190 с.
3. Пазухина, И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов / И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 272 с., ил.
4. Панфилова, М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / М.А. Панфилова. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 160 с.
5. Тихомирова, Л.Ф. Познавательные способности. Дети 5-7 лет / Л.Ф. Тихомирова. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 144 с., ил.

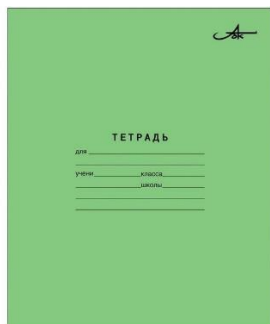
Бланк к заданию «Что следующее?»

1.	<b>1 2 3</b>	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

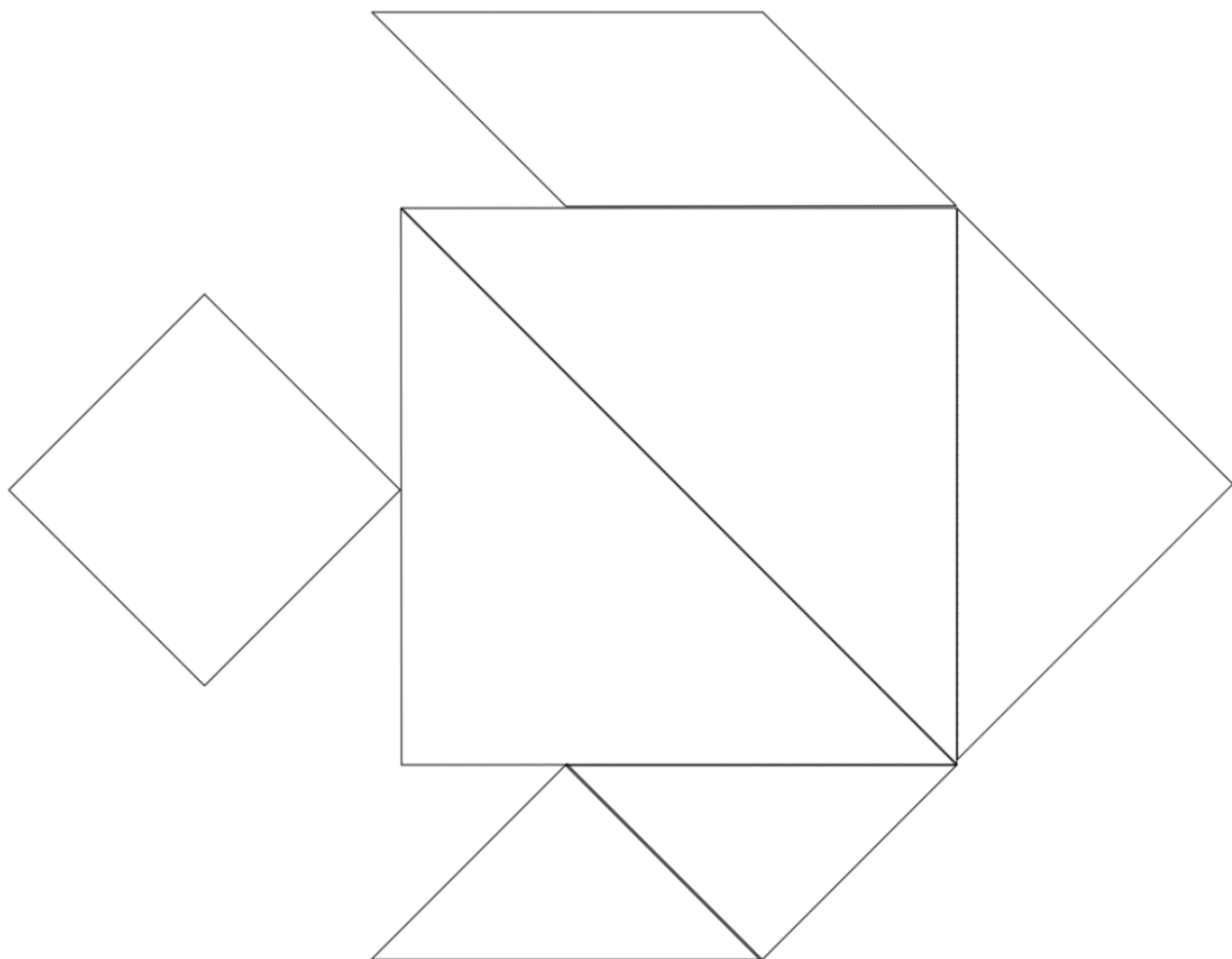
Бланк к заданию «10 предметов» (1)



## Бланк к заданию «10 предметов» (2)



**Танграм «Рыбка»**



# Танграм «Кошка»

