

## *Драматизация сказки «Кот, петух и лиса.» для детей*

Старшего дошкольного возраста

**Рассказчик.**- На поляне стоит дом он не низок, не высок. И живут в доме том кот и друг, его Петушок. Вот уходит кот в лес за дровами, и Петушку очередной даёт урок.

**Кот.**- Вчера тебе, Петя, исполнилось 10 лет. Я, подарил тебе новый велосипед.

Ты, на нём, Петя, по двору катайся, управлять велосипедом упражняйся. За ворота - ни ногой, там движение рекой, чтоб машиной управлять, правила ты должен знать.

А, если лиса придёт, ты ворота, не открывай, лису во двор не пускай.

**П.** А, если лиса гулять позовёт?

**К.** Ты, Петенька, лису не слушай, попадёшь с ней снова в беду. А, я буду далеко и тебе не помогу. !

**Р.:** Дал наказ кот и ушёл.

А, Петушок говорит сам себе: -Запрещает кот мне за ворота выезжать да с лисонькой играть, хоть и проказница она, и в беду я попадал, и в кастрюле побывал, только весело мне с ней, интересно.

**Р.:** Только вымолвить успел он, а лиса тут как тут. И манит Петушка.

**Л.:** - Петя, Петенька, дружок! Красно- алый гребешок! Выезжай-ка, Петя, на велосипеде, по дороге да по трассам будем мы с тобой кататься.

**П.:** - Нет, лиса, не пойду.

**Л.:** - Петенька, пошли со мной, скучно тебе одному в твоём большом доме.

**П.:** - Нет, лиса не уговаривай, запретил мне кот выезжать за двор, там движение рекой по дороге мостовой.

**Л.:** - Как же так, Петя. Я поле гороха большое нашла, здесь не далеко от леса. Едешь со мной?

**П.:** - Может, пешком пойдём?

**Л.:** - Что, ты, Петя, нам с тобой пешком мешок не донести. А, горох-то сладкий, душистый, крупный, золотистый.

**Р.:** - Не удержался, Петя. И выехал на велосипеде. Сели они вдвоём и поехали к дороге.

Перед ними два знака стоят. Прямо знак "Движение на велосипедах запрещено," справа " Велосипедная дорожка".

**П.:** - Что за знаки? Друг на друга похожи. Куда нам можно ехать?

**Л.:** - А, чего их знать, оба круглые, на обоих велосипед нарисован, поэтому поедем под тем знаком, какой нам понравится. Смотри, у этого знака красная каемочка как твой гребешок.

Знак красивый, яркий, да и дорога здесь шире, асфальтированная., быстрее доедем.

**Р.:**- Не успели они на велосипед сесть, как перед ними ребята в форме Юид появились.

1 юидовец. - Вы, что правил не знаете?

**Л.:** - Это, вы не знаете, а мы всё знаем.

2. - Скажите, тогда как называются эти знаки?

**Л.:** Как? Да просто велосипед!

1.Юидовец: - Нет такого знака.

2. - Я, бы в угол вас поставил за незнание дорожных правил. Коль уж вы за руль

сели, так в таком серьёзном деле нужно очень твёрдо знать, как движеньем управлять.

1. Знаки всякие нужны, знаки всякие важны. Есть разрешающие, а есть запрещающие (показывают знаки и объясняют значение.)

- Ездят здесь одни машины, грозно их мелькают шины. У тебя велосипед, значит, стоп, дороги нет!

**П.:** - Это, ты, лиса, заманила меня, а сама правил не знаешь, движение нарушаешь да меня этому обучаешь, я исправиться хочу, эти правила движения

наизусть я заучу.

2 Вы, не только знаки не знаете, а ещё и правила нарушаете. Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по дорогам (лиса и петух опускают

головы.) Не знаете. А садитесь за руль. На велосипеде разрешается ездить только с

14 лет., и только одному водителю. Пассажиров перевозить нельзя.

**1:** - Видите, сколько нарушений у вас! Придётся велосипед забрать!  
Виновников

оштрафовать!

**Р.:** - В это время возвращается из леса кот. И видит Петушка опечаленного.  
Подбежал к нему.

**К.:** - Что такое? Что случилось? Что с тобою приключилось? Опять лиса?  
Значит, снова беда! У тебя печальный вид, ты скажи мне, где болит?

**2-й Юидовец:** Вы, петушка не ругайте, его нужно правилам учить, а лису  
нужно проучить.

**Л.:** - Простите, меня, виновата. я! Научите и меня этим правилам дорожного  
движения! Я буду грамотной лисой., и относиться к ним с уважением!

Петух и лиса вместе: И, конечно, мы их будем соблюдать везде и всюду!

**Р.:** С той поры, лиса, кот, петушок, дружно живут. Правила изучают и совсем  
их не нарушают!