

Конспект открытого занятия
по познавательному и речевому развитию
в младшей группе
на тему:
«Поможем бабушке Лене»

Составила:
воспитатель первой
квалификационной
категории
Александрова Е.П.

с. Шихазаны, 2021г.

Программное содержание:

Цель:

- формировать представления детей о домашних животных и их детенышей.

Задачи:

образовательные:

- знакомить детей с детенышами домашних животных (теленки, жеребенок, ягненок) и называть их;

развивающие:

- расширять знания детей о домашних животных (лошадь, корова, овца);
- развивать у детей познавательный интерес к домашним животным и желание заботиться о них;
- повышать речевую активность;
- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- способствовать развитию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражанию домашних животных и их детенышей «громко», «тихо», тоненьким голоском.
- обогатить речь детей с названиями детенышей (теленки, жеребенок, ягненок), ввести их в активную речь детей;

воспитательные:

- вызвать эмоциональный отклик на помощь взрослого;
- воспитывать доброе отношение к людям и домашним животным;

Предварительная работа: чтение художественной литературы про домашних животных, рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей.

Материал и оборудование: фартук и косынка для бабушки, мольберт, иллюстрации домашнего двора, иллюстрации домашних животных и детенышей, широкие полоски гофрированной бумаги зеленого цвета и тарелки по количеству детей, плетеная корзинка и дидактическая игра.

Методы

словесные:

- рассказ воспитателя;
- беседа с детьми по содержанию;
- ответы на вопросы.

наглядный:

- иллюстрации с домашними животными и детенышами,
- иллюстрация домашнего двора.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы детки из младшей группы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мне сказали, что в младшую группу ходят самые воспитанные и умные детки, это правда?

(Ответы детей)

Воспитатель: Меня зовут Бабушка Лена. Я живу в деревне.

Воспитатель: Ребятки, у меня такая беда приключилась. Из моего домашнего хозяйства сбежал мой любимый ягненок. Не могли бы вы мне помочь, найти его?

(Ответы детей)

Воспитатель: Пойдемте скорее искать. А пока я расскажу вам про своих домашних животных, которые живут у меня во дворе. Присаживайтесь ребята. А вы знаете кто такие домашние животные?

(Ответы детей)

Воспитатель: Это животные, которые живут рядом с человеком и ему помогают. А человек их за это кормит и за ними ухаживает. Как называют животных, которые живут рядом с человеком?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте вместе скажем: «Домашние»

Воспитатель: Аня, как называют животных, которые живут рядом с человеком?

(Ответ Ани)

Воспитатель: У меня во дворе живет корова (достаёт картинку и прикрепляет на мольберт). Кто это, ребята?

(Ответы детей)

Воспитатель: Еще у меня во дворе живет лошадь (достаёт картинку и прикрепляет на мольберт). Кто это, ребята?

Дети: Лошадь (хором отвечают).

Воспитатель: Ярослав, кто это?

(Ответы детей)

Воспитатель: А это моя любимая овца (достаёт картинку и прикрепляет на мольберт). Кто это, ребята?

(Ответы детей)

Воспитатель: У всех животных, есть детеныши.

Воспитатель: У коровы есть детеныш. Знаете, как его называют? Его называют теленок (показывает картинку детеныша).

Воспитатель: Как называют детеныша коровы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Арсений, как называют детеныша коровы?

Воспитатель: правильно, теленок. А как мама корова зовет своего теленка? Как она говорит?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно «Мууу» (взрослым голосом)

Воспитатель: А теленок ей как отвечает?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно «Мууу» (тоненьким голоском) потому что он маленький.

Воспитатель: Аня как отвечает теленок своей маме корове?

Воспитатель: правильно, молодец, Аня. Аня, поставь, пожалуйста, теленка, к его маме.

Воспитатель: У лошади тоже есть детеныш. Знаете, как его называют?

(Ответы детей)

Его называют жеребенок (показывает картинку детеныша).

Воспитатель: Как называют детеныша лошади?

(Ответы детей)

Воспитатель: Арсений, как называют детеныша лошади?

Воспитатель: правильно, жеребенок. А как мама лошадь зовет своего жеребенка? Как она говорит?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно «И-го-го» (взрослым голосом).

Воспитатель: А жеребенок ей как отвечает?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно «И-го-го» (тоненьким голоском), потому что он маленький.

Воспитатель: Оля, как отвечает жеребенок своей маме лошади?

Воспитатель: правильно, Оля, молодец. Оля, поставь, пожалуйста, жеребенка к его маме.

Воспитатель: Ребята, Оля правильно поставила жеребенка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как лошадки скачут? Давайте мы с вами поскачем, как «лошадки».

Физкультминутка: (выполняют движения)

Цок, цок, цок, цок, цок, цок.

Я лошадка - серый бок!

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу!

Воспитатель: Как лошадки красиво скачут, молодцы, а теперь присаживаемся на свои места.

Воспитатель: У овцы тоже есть детеныш. Знаете, как его называют?

(Ответы детей)

Воспитатель: Его называют ягненок.

Воспитатель: Как называют детеныша овечки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Арсений, как называют детеныша овцы?

Воспитатель: правильно, ягненок. А как мама овечка зовет своего ягненка? Как она говорит?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно «Бе-е-е» (взрослым голосом).

Воспитатель: А ягненок ей как отвечает?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно «Бе-е-е» (тоненьким голоском), потому что он маленький.

Воспитатель: Аня как отвечает ягненок своей маме овечке?

Воспитатель: правильно, молодец, Аня.

Воспитатель: Но ягненок был такой не послушный, что убежал от своей мамы и не слышит, он потерялся. Давайте вместе позовем ягненка.

(Ответы детей)

Воспитатель: Вот он! Нашелся, наш ягненок! Услышал ягненок нас.

Воспитатель: Ягненок захотел покушать травки и убежал далеко.

Воспитатель: Давайте мы его поставим рядом с мамой. Коля поставь ягненка рядом с его мамой. Кто у него мама?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ягненок, больше не уходи далеко от мамы. Ребята, а вы не уходите далеко от своих мам?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам нарвать травки для нашего ягненка, чтобы его покормить.

(Дети присаживаются за стол и «рвут» травку для животных)

Воспитатель: Какие молодцы, ребята! Столько травки нарвали, я теперь всю зиму могу кормить своих любимых животных. Спасибо, Вам, ребята.

Воспитатель: Ребята, а каких домашних животных, мы можем еще накормить этой травкой?

(Ответы детей)

Рефлексия:

- Ребята, что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

Воспитатель: За то, что вы помогли мне найти ягненка, и нарвали столько травки для моих домашних животных, я хочу подарить вам дидактическую игру. А я пойду кормить своих любимых животных. До свидания, ребята.