

Легдан Любовь Ивановна

воспитатель

МБДОУ №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

Журнал как одна из форм взаимодействия детского сада и родителей с детьми по патриотическому воспитанию».

«Красота родного края... – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина». В. А. Сухомлинский

Дошкольный возраст – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы и лучший период для формирования любви к Родине, воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Проблема патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

В решении поставленных задач я руководствовалась:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон обязывает работников дошкольного образования развивать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество - это

общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Важный этап работы по патриотическому воспитанию – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. Учитывая приоритетные стороны родительских отношений я разработала «Журнал взаимодействия детского сада с родителями по патриотическому воспитанию» с учетом возрастных особенностей дошкольников.(средний возраст).

Целью его использования является привлечение родителей в образовательное пространство детского сада, приведение воспитания в семье на новую и более высокую ступень, решая следующие задачи:

- стимулирование полноценного общения родителей и детей;
- формирование первичных представлений о Родине, символах государства, семье, о себе и об окружающем мире;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств;
- изучение семей детей; интересов, мнений и запросов родителей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ, просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Подобранные в журнале задания познавательного цикла способствуют расширению представлений о России, ее столице, знакомству детей с символами государства, малой Родины (*герб, флаг, гимн*), приурочены к сезонным явлениям и общественным праздникам, семейным событиям и традициям, плановым мероприятиям, проводимым в детском саду. Развитие творческих способностей при помощи продуктивной деятельности играет большую роль для интеллектуального развития дошкольника. способствует

развитию графического навыка (подготовки руки к письму), мелкой моторики рук Чем больше ребенок умеет делать своими руками, тем он умнее. Создавая что-то руками, дошкольник развивает индивидуальные черты характера. Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном крае создадут у ребенка эмоциональное настроение. В общении и взаимодействии с ребёнком родитель занимает позицию «рядом», «глаза в глаза» это прежде всего- «встреча» ребёнка с успехом, именно так формируется уверенность в себе, в свои силы. Весь комплекс работы с семьей направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родной страной, родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет, и в этом особую значимость приобретает личный пример родителей в проявлении патриотических чувств и любви к своему городу.

Журнал предлагается родителям 1 раз в месяц в течении всего учебного года и затем используется в работе с детьми группы в ходе организованной образовательной деятельности или в свободной деятельности педагогов с воспитанниками.





Ожидаемые результаты в развитии ребенка:

- Улучшение эмоционального фона ребенка
- Упрочение социального статуса ребенка в семье, в детском саду
- Изменение в сторону большей объективности родительской оценки талантов малыша, уровня родительских притязаний, которые будут лучше соотноситься со способностями ребенка.
- Повышение эмоциональной насыщенности и информативности контактов родителей с детьми.