

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому развитию детей» муниципального образования города
Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

Проект:

«Что мы знаем о воде»

Познавательный – исследовательский, краткосрочный проект.

Автор проекта:

воспитанник подготовительной группы

Медников Иван

Руководитель: воспитатель

Стёпкина Н.А.

Чебоксары, 2023

Введение

Актуальность: Однажды, во время прогулки, я заметил, что лужа, в которой еще вчера была вода, сегодня покрылась льдом. Я решил выяснить, почему так происходит, почему вода превращается в лед?

Вода – удивительное вещество, благодаря которому возникла наша планета и все живое на ней. Если бы на Земле не было воды, то не было бы растений, животных, не было бы и нас с вами.

Я думаю, что это *тема актуальна*, так как вода — это самое важное вещество на Земле.

Цель: выяснить, что вода в природе существует в трех состояниях:

- жидком;
- твердом;
- газообразном.

Задачи исследования:

1. Исследовать свойства воды, с помощью опытов.
2. Изучить, зачем человеку нужна вода?
3. Выяснить, как путешествует вода в природе.

Методы исследования:

- чтение художественной и познавательной литературы;
- беседы со взрослыми: родителями, воспитателями;
- опыты с водой;
- наблюдения за природой, и за трудом взрослых;
- просмотр познавательных телепередач, мультфильмов, презентаций;
- поиск информации в интернете;

Вид по доминирующему методу: познавательно – исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц), индивидуальный.

Гипотеза исследования:

- Предположим, что вода может находиться в разных состояниях.
- Проверим, что вода, лед, пар – родственники.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Сходить в библиотеку, взять художественную познавательную литературу о воде;
2. Посоветоваться с родителями, какие сказки, мультфильмы, телепередачи, презентации можно посмотреть про воду;
3. Поговорить, порассуждать о воде с мамой, с братом и сестрой;
4. Продумать совместно с мамой опыты с водой, подготовить все необходимое для них;
5. Спросить у мамы, в какие игры можно поиграть по этой теме.

2 этап – исследовательский:

1. Взять как можно больше информации о воде из книг, познавательных передач, разговоров с взрослыми и сверстниками;
2. Самостоятельно провести опыты с водой дома, выяснить, правда ли то, что вода может быть в трех состояниях.
3. Поиграть в различные игры: подвижные, сюжетно-ролевые, пальчиковые, театрализованные, игры с водой и снегом;
4. Выяснить, для чего же человеку и всему живому на Земле, нужна вода?
Создать альбом «Вода... вода... Кругом вода...»

3 этап – заключительный:

1. Подвести итог исследования, сделать выводы по проделанной работе.
2. Определить дальнейшие цели исследования и познания по данной теме.

Конечный продукт исследования:

1. Альбом «Вода... вода...Кругом вода...»
2. Гирлянда «Разноцветные льдинки».

Глава 1. Ход исследования

Объект исследования: вода.

Предмет исследования: три состояния воды (жидкое, твердое, газообразное).

1.1 Возникновение проблемы.

Однажды, во время прогулки, я заметил, что лужа, в которой еще вчера была вода, сегодня покрылась льдом. Я решил выяснить, почему так происходит, почему вода превращается в лед? И что же это такое ВОДА?

1.2 Модель трех вопросов. Что я знаю о воде?

Что я знаю о воде? (она течет из крана, мы ее пьем)

Где я могу увидеть воду? (в луже, в озере, дома в ванной)

Для чего нужна вода? (готовить еду, умываться, поливать цветы, мыть машину)

Какая бывает вода? (горячая, грязная)

Кому вода необходима для жизни? (растениям, рыбам)

*Я многое знаю о воде,
но на многие вопросы
ответ для меня не известен.*

*1.3. Модель трех вопросов. Как мне побольше узнать о воде?
Собрать как можно больше информации о воде.*

- Почитать в книгах;
- Посмотреть в интернете;
- Спросить у мамы;
- Потрогать воду руками;
- Посмотреть «Фиксиков»;
- Провести опыты с водой;

Первое, что я сделал – это взял энциклопедию и посмотрел иллюстрации о воде. Меня очень заинтересовала картинка, где воду налили в сосуды разной формы, и вода принимала форму сосудов, в которые её налили.

Я решил спросить у мамы почему так происходит. Она решила мне показать, почему так происходит. Она рассказала мне, что у воды есть такое свойство как – текучесть. Тут мама предложила опустить в стакан воды карандаш, и

посмотреть, что с ней произойдёт, оказалось, что вода зрительно увеличивает предметы;

Мой брат сказал, что на поверхности воды есть пленка - поверхностное натяжение и показал мне, что при медленном наливании воды в сосуд, она переливается не сразу, а некоторое время вода может удерживаться, так как на поверхности воды образуется плёнка – поверхностное натяжение.

Сестра предложила посмотреть презентацию о воде на компьютере. Когда мы смотрели презентацию, я узнал, что вода – это единственное вещество на планете, которое может находиться в 3-х состояниях: жидком- вода; твердом- лед; газообразном- пар

Так я выяснил, что у воды есть три состояния:
жидкое, твердое и газообразное!

Вода, лед и пар – действительно «родственники»!

Тут я подумал: на земле очень много воды, интересно, вся вода на земле имеет одинаковые свойства. Я знаю, что вода в морях и океанах солёная и решил провести такой эксперимент. Добавил соль в обычную воду и решил опустить в неё яйцо, оказалось, что солёная вода поднимает предметы на поверхность;

Я добавил в воду ложку киселя и убедился в том, что вода получает вкус того вещества, которое в нее добавляют и окрашивается в цвет красителя;

Я собрал картинки и фотографии, с изображением воды. Наталия Алексеевна мне помогла их оформить в альбом «Вода ... вода ...Кругом вода».

Проделав такую трудоемкую работу, я пришел к выводу: что вода может находиться в разных состояниях, что вода, лед, пар – родственники и она обладает уникальными свойствами.

Заключение

Я совершил небольшое путешествие в удивительный мир Воды. Узнал много нового и интересного, необычного о Воде, провел много занимательных опытов, получил ответы на интересующие меня вопросы, узнал то, что было для меня загадкой.

Проводя исследование, я убедился, что вода имеет три состояния: это жидкое, газообразное и твердое. Но вода — это не только пар, лед и снег. Вода -это дождь, облака, весенняя капель, туман, звонкие ручейки, роса, широкие реки, необъятные моря и океаны, и многое другое.

Вода играет огромную роль в природе:

От воды зависит погода на Земле. Вода испаряется с поверхности океанов и превращается в водяной пар, из которого образуются облака. Ветер переносит облака на сушу. Так происходит круговорот воды в природе.

Вода поступает в почву с дождиком или при таянии снега. Вода просачивается вглубь и образует полезное ископаемое – подземные воды.

Вода нужна растениям для воздушного питания. Испаряя воду листьями, растения защищаются от перегрева.

Вода нужна животным для нормальной жизни. Для водных животных вода – среда обитания.

Вода играет огромную роль для человека:

Вода – добрый друг и помощник человека.

Она – удобная дорога: по морям и океанам плавают корабли.

Она побеждает засуху, повышает урожай полей и садов.

Дома мы постоянно используем воду.

Продуктами моего исследования являются:

- Альбом «Вода... вода... Кругом вода...», также может пригодиться на занятиях.
- Гирлянда «Разноцветные льдинки», украшение деревьев нашего участка.

Как же огромен и прекрасен мир Воды. Я сделал для себя вывод:

Что «Вода бывает разной: жидкой, твердой и газообразной!».

Список используемых источников

Литература

1. Т. Шорыгина. Превращения воды. Москва. 2011г.
2. А.Н. Афанасьева. Народные русские сказки. СП-б. 2009г.
3. Л. Кульский, В. Даль, Л. Ленчина. Вода: знакомая и загадочная. Казань. 2008г.

Электронные ресурсы

1. <http://elementy.ru/trefil/21229>-Круговорот воды в природе
2. <http://sitewater.ru/>- Сайт «Все о воде»