

Конспект занятия в первой младшей группе «Разноцветные шарики» (рисование карандашами)

Цель: продолжать учить детей рисовать цветными карандашами.

Задачи:

- закрепить навыки закрашивание круглые предметы карандашами, закреплять знание основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый)
- развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук;
- воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе

Оборудование: кукла Маша, листы бумаги с готовыми нарисованными контурами шариков из основных цветов на каждого ребенка, картинка с изображением шариков, цветные карандаши.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. Заходят в группу воспитатель и кукла Маша.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша.

Кукла Маша: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Маша!

Воспитатель: Кукла Маша, а почему ты такая грустная, что случилось?

Кукла Маша: У моей подруги сегодня день рождения! Я хотела подарить ей разноцветные шарики. Вдруг подул, ветерок и шарики мои улетели.

Потеряла шарик Маша,
Не успев и ойкнуть даже.
Улетел он в небо смело
Вслед за облаком за белым.

Кукла Маша: Ребята, помогите мне, пожалуйста, найти шарики.

Дети ищут и не могут найти шариков.

Воспитатель: Кукла Маша, не переживай, мы тебе поможем. Сядь рядом с ребятами и будем рассматривать картинку с изображением шариков.

Рассматривание картин с изображением шариков

Воспитатель: Ребята, что изображено на картинке?

Дети: Шарик!

Воспитатель: Какую форму имеют шарики?

Дети: Круглую!

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, а какого цвета шарики?

Дети: Красного, желтого, синего и зеленого!

Если дети затрудняются отвечать на вопрос воспитателя, то воспитатель подсказывает детям.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, прежде чем помочь Маше, давайте мы с вами поиграем в игру.

Физминутка «Воздушные шарики»

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в воздушные шары.

Шарик в небо улетел (поднимаем руки вверх)

Мишка на него смотрел (становимся на носочки, смотрим вверх)

Шарик, шарик, покружись! (кружимся на месте)

И ко мне скорей вернись! (приседаем, прижимаем руки к груди)

Воспитатель: Ребята, подойдите, пожалуйста, к столу и садитесь за столы. На столе лежат листы бумаги с готовыми нарисованными контурами шариков из основных цветов (синего, красного, желтого, зеленого) и такого же цвета карандаши.

Воспитатель показывает, как надо разукрашивать шарики.

Воспитатель: Беру карандаш красного цвета и разукрашиваю шарик красным цветом. Надавливаю на него, но не сильно, чтобы шарик был яркий.

Воспитатель: Ребята, а теперь приступайте к разукрашиванию шариков.

Во время работы воспитатель подходит к каждому ребенку и помогает индивидуально, следить за тем, чтобы дети правильно держали карандаш и во время разукрашивания не выходили за линии.

Воспитатель: Ребята, а нашим шарикам чего-то не хватает?

Дети: Ниточки!

Воспитатель: Правильно, ребята!

Воспитатель: А давайте мы нарисуем для наших шариков ниточки!

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Шарик»

(Ладони прижаты друг к другу)

Надуваем дружно шарик,

Он становится большой.

(Разъединяем ладони, кончики пальцев соприкасаются)

Вдруг шар лопнул, воздух вышел,

(Соединить ладони вместе)

Он стал тонкий и худой.

Дети самостоятельно рисуют, из детей кто затрудняется, воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь кукла Маша посмотрит на ваши работы.

Кукла Маша: Здорово, ребята! Какие красивые у вас шарики получились, молодцы!

Воспитатель: Скажите мне, ребята, а для кого мы разукрасили эти шарики?

Дети: Для куклы Маши!

Воспитатель: Давайте мы с вами отдадим наши шарики Маше, чтобы она эти красивые шарики подарила своей подруге.

Кукла Маша: Спасибо, ребята! С вами было так хорошо, весело!

Кукла Маша: Но мне надо поздравить свою подругу с днем рождения!

Кукла Маша: До свидания, ребята!

Дети: До свидания, Маша!

