

Конспект занятия по изобразительной деятельности во второй группе раннего возраста на тему: «Разноцветные колечки»

Аннотация: в статье предоставлен конспект по реализации самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: непосредственно – образовательная деятельность, вторая группа раннего возраста, ДОО, конспект занятия, изобразительная деятельность.

Задачи:

- учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги;
- учить правильно держать кисточку;
- закрепить знание названия цветов,
- воспитывать у детей аккуратность в работе и интерес к занятию.

Ход занятия:

Дети сидят за столами.

- Сели все правильно, спинка прямая, ножки рядышком стоят.
- Тук, тук! Кто стучится в дверь!
- Я сейчас посмотрю (*воспитатель подходит к двери и идет с Зайкой*)
- Кто это пришел к нам дети? (*Зайка с колечками*) - Зайка!
- Правильно, дети, Зайка!
- Что ты с собой принес Зайка?

- Колечки. Только по дороге к вам я много растерял и у меня их осталось очень мало. А мне нужно выступить в цирке, показать номер с колечками. Что мне делать?

- Дети поможем зайке вернуть ему колечки?

- Да!

- Давай Зайка твои колечки посмотрим. Ребятки, посмотрите какие круглые колечки, у них нет углов, они катятся (*катает их по столу*)

- Это колечко какого цвета, Кирилл?

- Красное колечко.

- Правильно! (*индивидуальные и хоровые ответы*).

- Давайте все вместе скажем, красное колечко!

- А это какого цвета колечко, Дарьяна?

- Желтое колечко.

- Правильно, желтое колечко. Молодцы, все ответили правильно.

- Посмотрите, у меня есть уже нарисованное колечко (*показываю на мольберте образец рисунка колечка*).

- А сейчас, ребятки, я вам покажу, как нужно правильно рисовать колечки. Берем кисточку в правую руку. У кисточки есть блестящая юбочка. Держим кисточку чуть выше юбочки тремя пальчиками: - Этот пальчик - папа, этот пальчик - мама, этот пальчик - я. Макаю кисточку в баночку с краской. Набираем краску, чтобы кисточка не плакала, лишнюю краску убираю об край баночки. Рисовать надо не отрываясь, вести кисточку по кругу, вот так! Получилось колечко большое и красное! Еще нарисую колечко маленькое. Вот так! Вот как много колечек получилось. Я закончила рисовать. Мою кисточку в баночке с водой и кладу на подставочку.

- Дети, а сейчас поднимем свои ручки и пальчиком нарисуем колечки в воздухе. Молодцы! Вот как мы умеем рисовать.

Физкультминутка. *«Ручки»*

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем!

- Молодцы, ребятки! Отдохнули! А сейчас все возьмем кисточку.

Нужно кисточку держать правильно, чтобы колечки получились красивые и ровные. Берем кисточку и держим между пальчиками, а одним пальчиком придерживаем, (*напоминаю и поправляю*)

- Посмотрите внимательно, вот так держим. Начинаем рисовать.

- Даша, какого цвета у тебя краска? (*Желтая*).

- Какого цвета получится у тебя колечко? *(спрашиваю у детей название цветов краски)*

- Все нарисовали? *(у кого не получается - индивидуальная помощь)*

- Молодцы, ребятки!

- А сейчас рисунки размещаем на мольберте, *(рассматриваем вместе с Зайкой)*

- Ой, ребята, какие красивые колечки у вас получились!

- У Артемки колечки какого цвета? (красные и т.д.); у Каролины - желтые; у Даши - зеленые *(смотрим у всех детей вместе с Зайкой и хвалим)*.

- Ребятки старались и все колечки очень понравились Зайке. Все большие молодцы, выручили Зайку! Теперь Зайка может выступать в цирке и показать номер с колечками.

Дети прощаются, заяц уходит.

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.