

**План-конспект
организации индивидуальной
работы по танцам
в подготовительной группе
по теме: «Школа танцев»**

Разработан воспитателем
МБДОУ «Детский сад №179» г.
Чебоксары
Михайловой Надеждой
Викторовной

Тема: «Школа танцев».

Возрастная группа: подготовительная группа.

Цель: подготовить детей к предстоящему увлечению (празднику).

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать формировать у детей умение выполнять простейшие перестроения (в шахматном порядке), менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

Развивающие:

- Развивать навык танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии музыки.
- Продолжать развивать чувство ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности (в танцах).
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал и оборудование: музыкальный центр, ноутбук, проектор.

Ход работы:

Воспитатель: Ребята, совсем скоро вы отправитесь в школу и будет учиться в первом классе. Так ведь?

Дети: Да.

Воспитатель: А вот я хочу у вас спросить, какие школы вы ещё знаете, кроме обычной?

Дети: Художественная школа, школа рисования.....

Воспитатель: А вот сегодня, я предлагаю вам отправиться в самую настоящую школу танцев. Сегодня ко мне на электронную почту пришло письмо от их директора. Они приглашают вас к себе в гости. Но при одном условии, вы должны выучить небольшой танец. А какой, вы узнаете сейчас. Они прислали и его. Внимание на экран.

Кстати, вы можете встать и попробовать выполнить эти движения.
(показываю видео).

Воспитатель: Ну что сможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда приступим. Выстраиваемся в две шеренги. Девочки впереди, мальчики сзади. Затем встаём в шахматном порядке, чтобы всех было видно.

(если дети затрудняются в построении, то я помогаю).

Воспитатель: Вот, молодцы. Ну что, приготовились.

Сначала мы маршируем на месте, 8 раз. (Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь)

Поднимаем ручки, как бы делая огромный круг, при этом наши ножки слегка пружинят.

(Повторяем 2 раза).

Делаем шаг вперед и 2 раза хлопаем в ладоши. Возвращаемся обратно и делаем шаг другой ногой и 2 раза хлопаем в ладоши.

Ручки к плечам, приседаем и корпусом поворачиваем сначала вправо, потом влево. (4 раза).

А теперь тоже самое, но ручки поднимаем на вверх. (4 раза).

Воспитатель: Получается?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте попробуем под музыку. Приготовились и начали.
(включаю музыку «Недетское время»).

Воспитатель: Отлично, тогда продолжаем.

Ручки на пояс, шаг влево, шаг вправо. (4 раза). Потом добавляем хлопки (8 раз).

Ручки поднимаем наверх, слегка приседаем и корпусом поворачиваем сначала вправо, потом влево. (4 раза).

Садимся. Встаем. Руки наверх, встаем на носочки и делаем круг вокруг себя.

Воспитатель: Ну что, попробуем соединить под музыку?

Дети: Да.

(включаю музыку)

Воспитатель: Неплохо, неплохо. Но думаю, что нужно ещё раз повторить. Давайте ещё раз вместе со мной, без музыки.

(Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь)

Поднимаем ручки

(Повторяем 2 раза).

Делаем шаг вперед и 2 раза хлопаем в ладоши. Возвращаемся обратно и делаем шаг другой ногой и 2 раза хлопаем в ладоши.

Ручки к плечам, приседаем и поворачиваемся сначала вправо, потом влево. Раз, два, три, четыре.

А теперь тоже самое, но ручки поднимаем наверх. Раз, два, три, четыре.

Ручки на пояс, шаг влево, шаг вправо. Раз, два, три, четыре. Добавляем хлопки. Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь.

Руки поднимаем наверх, приседаем и поворачиваемся сначала вправо, потом влево. Раз, два, три, четыре.

Садимся. Встаем. Руки наверх, встаем на носочки и делаем круг вокруг себя.

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте под музыку.

Какие молодцы, а сейчас попробуйте без меня. Сначала без музыки.

Стараемся выполнять действия аккуратно, иначе мы не попадём в школу танцев. Стараемся держать спинку прямо.

(во время танца детей поправляю их, задаю темп, ритм, счёт).

А сейчас, я включу музыку и вы попробуете под музыку. Хорошо?

Дети: Да.

Воспитатель: Отлично, тогда приготовились.

(включая музыку).

Воспитатель: Как вы молодцы. Как здорово у вас получается. Теперь вы точно попадёте в школу танцев. Сейчас я им отправлю ваше видео, как вы танцуете на электронную почту, и они посмотрят. А вот, уже пришло письмо. Они пишут, что приглашают вас к себе в «Школу танцев» 1 сентября, чтобы вы станцевали этот танец на торжественной линейки. Как здорово. Вы рады?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и отлично, надеюсь, вы не забудете её до 1 сентября?

Дети: Нет.

Воспитатель: Хорошо. А сейчас идём в группу, переодеваемся и идём готовиться к прогулке.